



Bamble  
kommune

# Virksomhetsplan

## Langesund barneskole og SFO

2020-21



*Åpner dører mot verden og fremtiden*



## INNLEDNING



### VELKOMMEN TIL LANGESUND BARNESKOLE OG SFO

Det er en glede for meg som nytilsatt rektor å kunne ønske velkommen til et nytt skoleår ved Langesund barneskole.

For meg er det en ny og spennende situasjon og skulle lede en barneskole med tilhørende SFO.

For meg er barneskolen en viktig arena hvor grunnlaget til barn legges for et lykkelig liv. Skolen har en overordnet visjon som pålegger oss å «åpne dører for verden og fremtiden. For meg er dette en stor og viktig samfunnsoppgave. I dette legger jeg å ruste elevene for et videre liv både i forhold kunnskap, men også hvordan anvende kunnskapen slik at man kan møte og forstå den komplekse verden der ute. For en viktig og spennende oppgave vi har !

Skoleåret 2019-20 og skoleåret som ligger framfor oss vil gå inn i historiebøkene, jeg tenker da på situasjonen rundt smittespredning. 12.mars 2020 vi alltid være en dato jeg kommer til å huske. Vi stengte alle landets skoler fysisk og la om undervisningspraksisen vår bokstavelig talt over natta. Fortsatt står vi i en situasjon hvor vi må gjøre en rekke smittevernstiltak som begrenser driften vår på skolen. Vi ønsker absolutt ikke tilbake til situasjonen med stengte skoler, men vi skal ta med oss all den kunnskapen dette har gitt oss og sammen gi elevene ved Langesund barneskole den beste skolehverdagen de kan få og som de fortjener.

Til høsten står Bamble ungdomsskole klar til å tas i bruk. De elevene som går i 7. trinn hos oss i år vil begynne der ved oppstart i august, dersom alt går etter planen. Alt er i rute foreløpig. Jeg er helt sikker på at dette kommer til å bli et løft for Bamble kommune. Nye flotte lokaler med en etterlengtet svømmehall. Samtidig skal vi ikke glemme ansattes betydning. Det er ikke gitt at skoledagene blir gode bare fordi lokalene er fine. Menneskene som jobber der er av avgjørende betydning. Derfor jobbes det også mye om dagen med andre ting enn bare selve bygget. En ny kultur skal bygges felles for alle ungdomsskoleelever i Bamble og det arbeidet er godt i gang.

Lykke til med nytt skoleår alle sammen

Hilsen Kenneth B Johnsen, rektor Langesund barneskole.

### OM SKOLEN OG SFO

- Langesund barneskole har ca 270 elever og 40 ansatte
- Dagsrytmen for de enkelte trinn er på følgende måte: Alle trinn begynner 0840.

## Organisering av skoledagen ved Langesund barneskole 2020 – 2021

Alle elevene begynner kl 8.40 hver dag

Skoledagens slutt:

Trinn	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	13.30	12.20	13.30	13.30	13.00
2	13.30	12.20	13.30	13.30	13.00
3	13.30	12.20	13.30	13.30	13.00
4	13.30	12.20	14.00	14.00	12.50
5	14.00	12.20	14.00	14.00	13.45
6	14.00	12.50	14.00	14.00	14.00
7	14.00	12.50	14.00	14.00	14.00

Friminutt:

Mandag: 10:10-10:20 11:20-11:50 12:50-13:00

Tirsdag: 09:40-09:50 10:50-11:20 12:50-13:00

Onsdag: 10:10-10:20 11:20-11:50 12:50-13:00

Torsdag: « « «

Fredag: « « «

SFO Start: 07:15

Stenger: 16:45

SFO er et tilbud til alle elever fra 1-4. trinn. Åpningstiden er fra 07:15-16:45. SFO har 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret, der noen er sammen med skolen. SFO er åpen i skolens ferier og fridager for barn med ferietilbud, men er stengt i juli måned.

### Fokusområder for SFO

#### Sosial kompetanse

SFO er en viktig arena hvor barn har en unik mulighet til å utvikle individuelle og sosiale ferdigheter. SFO må organiseres slik at det gis tid og rom til den frie leken, til etablering av vennskap og gode relasjoner i trygge omgivelser. SFO er barnas fritid på skolen og det er

viktig å sørge for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken. I felleskap med andre får barn øve seg på å ta selvstendige valg og å vise hensyn til mangfoldet i barnegruppa. For å få dette til ved Langesund SFO har vi en fast dagsrytme som skaper trygghet og forutsigbarhet for barna. Elevene er organisert i grupper basert på trinn. Vi har felles ordensregler med skolen.

### **Fysisk aktivitet**

Barn skal oppleve glede og mestring ved variert fysisk aktivitet og utfoldelse. Gjennom fysisk aktivitet vil barna kunne videreutvikle grunnleggende motoriske ferdigheter samt tilegne seg regler for samspill og turtaking. Dette vil hovedsakelig foregå i skolens uteområde og nærmiljø. SFO tilstreber aktivitet ute hver dag for samtlige barn hele året. Gruppene er i gymsalen en gang pr uke. Vi har en økt utelek om morgnen før skolestart og går på tur i nærområdet.

### **Kosthold og helse**

Barn i SFO skal oppleve et personale som legger til rette for variert mat og sunne vaner. Kosthold og gode rutiner er viktig for elevens fysiske og sosiale velvære og det skal bidra til at barna får tilført ny energi. Måltidet skal være i tråd med folkehelseinstituttets retningslinjer. Måltidet består av grovt brød/knekkebrød med variert pålegg, frukt, grønt og melk. Varmmat blir servert en gang pr uke og vi har en variert meny tilpasset små ganer.

## STRATEGIPLAN ENHET SKOLE OG BARNEHAGE

Strategiplanen er plattformen for utvikling av tjenestene i enhet for skole og barnehage. Dette dokumentet klargjør det pedagogiske fundamentet og hvilke strategier vi skal følge for å oppfylle visjonen vår – åpner dører mot verden og fremtiden. De enkelte virksomhetene –

---

### ÅPNER DØRER MOT VERDEN OG FREMTIDEN BETYR AT...

#### ...ALLE BARN SKAL BLI VINNERE I EGET LIV UT FRA EGNE FORUTSETNINGER

Enhet for skole og barnehage har hentet sin visjon fra Opplæringsloven § 1. Gjennom opplæringen i barnehager og skoler i Bamble, skal vi arbeide for at alle barn skal bli vinnere i egne liv ut fra egne forutsetninger. Vi vet at alle barn kan og vil, og barnehager og skoler jobber aktivt for å nå målet.

#### ...ALLE BARN SKAL OPPLEVE HELHET OG SAMMENHENG I OPPLÆRINGSLØPET

Pedagogisk lederskap er nødvendig for å heve kvaliteten i barnehager og skoler. God pedagogisk ledelse på alle nivåer er avgjørende for å skape et godt miljø for barn og elever, for å bygge gode kulturer for organisasjonslæring og utvikling. Gjennom å utvikle og utnytte tverrfaglig kompetanse på tvers av tjenesteområdene i enheten, skal vi skape en helhet og sammenheng for barn og unge i hele opplæringsløpet.

#### ...ALLE BARN SKAL VÆRE INKLUDERT, OPPLEVE TRYGGHET OG MESTRING I SITT LÆRINGSMILJØ

Barnehager og skoler som har en inkluderende orientering, er det mest effektive virkemiddel for å bekjempe diskriminering, skape trygge fellesskap, bygge det inkluderende samfunn og oppnå utdanning for alle. Enhet for skole og barnehage vil legge dette til grunn for den videre utviklingen av barnehager og skoler. Barnas opplevelse av et inkluderende læringsmiljø handler i stor grad om tilhørighet i det sosiale fellesskapet, og forskningen viser en sterk sammenheng mellom elevenes sosiale og personlige utvikling og deres faglige læringsutbytte i barnehager og skoler.

### ...ALLE BARN SKAL MØTE HØYT KVALIFISERTE OG PROFESJONELLE VOKSNE GJENNOM HELE OPPLÆRINGSLØPET

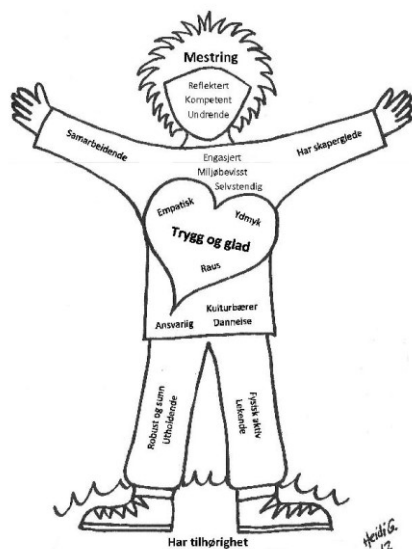
Kollektiv profesjonsutvikling, lagarbeid og kunnskapsdeling er en forutsetning for å skape gode barnehager og skoler. I Bamble er lokalt ramme- og læreplanarbeid, og vurdering for læring er to fagområder som må gis høy prioritet.

Alle ansatte i barnehager, skoler og SFO skal være gode relasjonsbyggere og inneha kompetanse til å utvikle gode og positive læringsmiljøer. Ansattes evne og oversikt til å kunne ta i bruk og samarbeide med andre ressurspersoner og tjenester er viktig for å kunne nå visjonen om å åpne dører mot verden og fremtiden for alle barn i Bamble kommune.

## VIRKSOMHETENS VISJON OG VERDIER

På Langesund barneskole har vi Hjerterbarnet som symboliserer alle våre elever. Ved å jobbe aktivt med Hjerterbarnets egenskaper, ferdigheter og verdier, åpner vi dører for verden og fremtiden. Nøkkelordene i Hjerterbarnet gjenspeiles også i den generelle delen av læreplanen.

Langesund barneskole – åpner dører mot verden og fremtiden



## SKOLENS PROFIL OG SATSINGSOMRÅDER

### **Liv og røre**

Prosjektet har nå vart en stund og målet er at «Liv og røre» ligger som en alternativ metode i undervisningen og som et lite fysisk avbrekk i elevens skolehverdag.

### **IKT**

Langesund barneskole har som mål at alle elever skal ha tilgang til egen IPAD som et verktøy i sin undervisning. Valget av IPAD er naturlig for oss siden det er dette verktøyet de vil bruke i Bambl ungdomsskole. Vi vil aktivt ta i bruk OneNote og Microsoft 365, og vi tror at pedagogisk bruk av IKT vil kunne gi nye dimensjoner til læring. I årene fremover vil vi også implementer programmering i lokale læreplaner, og tilby enkel programmering for barna i SFO. Bamble kommune har fått tilskudd til å kjøpe inn programmeringsutstyr, og i løpet av skoleåret vil mange av lærerne gjennomgå opplæringen innenfor programmering.

### **Respektprogrammet**

Som respektskole har vi fokus på den autoritative voksne. Det betyr at elevene møter voksne som viser omsorg og gir trygghet, med klare og tydelige rammer. Vi legger stor vekt på foreldresamarbeidet. Foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere, og vi er avhengig av et godt samarbeid for å nå våre felles mål.

### **Skolen samarbeider med SMISO (Senter mot incest og seksuelle overgrep).**

6.trinn får informasjon/ undervisning hvert år med SMISO. I år kurses to lærere fra skolen i SMISOS eget opplegg. SMISO vil ikke lenger sende representanter til skolen.

### **Skolebibliotek**

Skolen har satt av ressurser til å drive et aktivt og levende skolebibliotek. Vi har en dedikert bibliotekar som inspirerer barna til lesing og finner spennende og engasjerende litteratur for skolens elever.

### **Musikk og skolekor**

Skolen anerkjenner betydningen av de praktiske-estetiske fagene. En av skolens musikk lærere har ansvar for skolekor som vil skape glede både på og utenfor skolens områder.

## LÆRINGSMILJØ

### **Elevenes skolemiljø**

Fra 1. august 2017 skal alle grunnskoler praktisere nytt regelverk for elevenes skolemiljø. Vi har derfor laget ny handlingsplan, som samsvarer med den nye opplæringsloven Kap 9A. Handlingsplanen finner du på skolens hjemmeside.

## SAMARBEID MED HJEMMET

### DEN ENKELTE ELEV

#### **Utviklingssamtaler/læringssamtaler – foresatte/kontaktlærer**

Minst to ganger i året skal kontaktlærer ha en planlagt og strukturert samtale med foreldrene. En slik samtale kalles for utviklingssamtale eller skole/ hjem-samtale. Eleven kan også være med på samtalen. Når eleven har fylt 12 år, har den rett til å være med. I samtalen skal foreldrene og læreren få svar på spørsmål og bli enige om hva som skal skje fremover. I samtalen skal foreldrene få vite hvordan eleven jobber til daglig, og hvilken kompetanse eleven har i fagene. Målet med samtalen skal være hvordan eleven, skolen og foreldrene sammen kan legge til rette for elevens faglige og sosiale utvikling.

### AVDELINGEN / KLASSEN

#### **Foreldremøter, minimum to møter pr. år.**

Foreldremøtene bør planlegges og gjennomføres i samarbeid mellom kontaktlærer og foreldrekontaktene. Et godt foreldremøte er preget av aktivitet og dialog og ikke bare informasjon fra skolen. Et godt foreldresamarbeid er til beste for elevene. Det er viktig for elevene at foreldrene interesserer seg for det som skjer på skolen. Her vil det kunne bli noen avvik i forhold til coronasituasjonen. Vi vil vurdere gjennomføringen fortløpende.

#### **Utvikle det sosiale fellesskapet mellom foreldrene**

Skal alle foreldre bli hørt, er det viktig at det gis mulighet til å snakke sammen. Derfor er det lurt å organisere foreldremøter slik at foreldre kan sitte sammen i grupper og drøfte relevante tema. Dette bidrar også til å utvikle et godt fellesskap. Forslag til temaer til foreldremøter:

- bruk av arbeidsmåter i undervisningen som prosjektarbeid, tavleundervisning eller omvendt undervisning
- regler for atferd og sosial samhandling mellom elevene
- lærerens håndhevelse av regler og ledelse av klassen
- tilbakemeldinger fra læreren på barnas skolearbeid
- omfanget av lekser og hjemmearbeid
- det sosiale fellesskapet og miljøet mellom elevene
- foreldrenes ansvar for og oppfølging av barnas skolegang
- nettvett

#### **Foreldrekontakter (Klassekontakter)**

Foreldrekontaktene er bindeleddet mellom foreldrene i gruppen og kontaktlæreren. Det velges en foreldrekontakt og en vara fra hver klasse. Klassekontaktene tar initiativ til sosiale aktiviteter i klassene. I tillegg bidrar klassekontaktene i Manilaaksjonen og sommerfesten.

## FORMELLE SAMARBEIDSARENAER I SKOLEN

---

### **Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU**

Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU skal representere alle foreldre ved skolen og bidra til at samarbeidet mellom hjem og skole er godt. FAU er hjemlet i Opplæringslovens § 11-4. Arbeidsområder for FAU kan være:

- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med Elevrådet, SU, KFU, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldre
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel ordensreglement
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

### **Samarbeidsutvalg (SU)**

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som er skolens øverste samarbeidsorgan. Utvalget skal bestå av to representanter for undervisningspersonalet, en for andre ansatte, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen og SFO. SU kan uttale seg om følgende:

- Ordensreglementet
- Skolens informasjonsvirksomhet
- Virksomhets- og utviklingsplaner for skolen
- Forslag til budsjett
- Prinsipper for valg av bøker til skolebiblioteket
- Plan for hjem-skole-samarbeid
- Skolevurdering
- Trafikkforholdene
- Skoleskyss
- Planer for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene



## **Elevrådet**

Elevrådet arbeider aktivt for å ivareta elevenes interesser. Klassene velger representanter til elevrådet fra og med 5. klasse. Elevrådet jobber med skolemiljøet og følger blant annet opp resultatene fra elevundersøkelsen. Leder og nestleder i elevrådet sitter i samarbeidsutvalget. I skolemiljøutvalget sitter leder og nestleder pluss en elevrepresentant til.

## **OVERGANGSRUTINER**

### **Barnehage – skole/ SFO**

Langesund barneskole følger overgangsrutiner Barnehage – skole/SFO som er utarbeidet i Bamble kommune. Vi har tidlig kontakt med barnehagene, informasjonsflyt med foreldrenes tillatelse og besøk av kommende førsteklassinger i løpet av våren. Det holdes møte for foreldrene i mai. På høsten i 1. klasse gjennomfører vi God skolestart. Et tverrfaglig team bestående av fysioterapeuter, helsesøster, sosiallærer, miljøterapeut, PPT, kontaktlærere og skolens ledelse observerer det fysiske og sosiale samspillet hos førsteklassingene.

### **Barneskole – ungdomsskole**

Skoleledelse og pedagogisk personale ved barneskole og ungdomsskole har flere møter i løpet av skoleåret. På høsten gjennomgås resultater fra Nasjonale prøver, og på våren gjennomfører vi overgangssamtaler for å sikre elevene en god start på ny skole.

## **SAMARBEIDSPARTNERE**

Helsesøster følger opp ordinære kontroller og vaksinasjon. I tillegg bistår hun skole, foreldre og barn når det er nødvendig i helsemessige saker. Helsesøster har møte med alle nye elever.

Miljøterapeut følger opp enkeltelever og elevgrupper i samarbeid med kontaktlærer. Miljøterapeut, helsesøster, sosiallærer og rektor utgjør skolens kompetanseteam.

PPT – Pedagogisk psykologisk tjeneste jobber både systemisk og på individuelt nivå med klasser/barn, som trenger hjelp for å oppnå bedre læringsutbytte. Barnevern og skole samarbeider i saker der omsorgen for barn skal trygges.

Andre samarbeidspartnere kan være politiet, barne- og ungdomspsykiatrien, sykehus, familiekontor m.m.

## AKTIVITETSPLAN

### SKOLERUTE 2020 - 2021

Måned	Datoer	Skoledager
August	Planleggingsdag skole/sfo 12.,13. og 14. august. Skolestart mandag 17. August	11
September		22
Oktober	Høstferie uke 41 (f.o.m. mandag 5. oktober t.o.m. fredag 9. oktober)	17
November	Planleggingsdag 6.november	20
Desember	Siste skoledag før jul: Tirsdag 22. desember	16
Januar	Første skoledag etter nyttår: Mandag 4.januar	20

Februar	Vinterferie uke 8 (f.o.m. mandag 22. februar t.o.m. fredag 26. februar)	15
Mars	Påskeferie f.o.m. mandag 29. mars t.o.m. mandag 5. april	20
April	Påskeferie t.o.m mandag 5.april. Fri mandag 19. april (planleggingsdag skole og SFO)	18
Mai	Kr. Himmelfartsdag torsdag 13. mai Fri fredag 14. mai Mandag 17. mai 2.pinsedag 24. mai	17
Juni	Siste skoledag: Fredag 18. juni	14
<b>Sum</b>		<b>190</b>

### Turer

Hver høst reiser 7. trinn på leirskole. Leirskole er en flott arena for å bygge samhold samt skape flott opplevelser for alle elevene. 7. trinn ved Langesund barneskole reiser til Knattholmen utenfor Sandefjord.

## Aktiviteter

**Tirsdag før skoleslutt i juni** inviterer skolen og FAU til sommeravslutning for alle trinn ved skolen. Det er mulighet for grill, og det blir ulike elevinnslag.

**Hvert år i februar arrangeres Manilaaksjonen.** 6. og 7. trinn går med bøsser i nærområdet kvelden før tilstelning på skolen.

**Hardhausen er en årlig begivenhet som arrangeres på høsten.** Her får elevene prøve seg på en spennende hinderløype som tar dem gjennom sjø, fjell, myr og sti. Hardhausen har blitt et kjennetegn ved Langesund barneskole og en begivenhet som motiverer og begeistrer store og små.

**Go Run for fun!** INEOS arrangerer en spennende aktivitetsdag på Bunes stadion. Alle elever ved grunnskolene i Bamble deltar i løp og aktivitet denne dagen. Elevene fra Langesund barneskole blir fraktet med buss fra skolen til Stathelle.

## Nasjonale prøver

Formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for underveisvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet. Prøvene i lesing, regning og engelsk gjennomføres på 5. trinn fra 2.9. – 27.9. Hjemmet blir informert om resultatene.

## Kartleggingsprøver

På våren gjennomfører vi kartleggingsprøver i lesing og regning for elevene på 1. – 3. trinn, engelsk på 3. trinn og digitale ferdigheter på 4. trinn.

## Elevundersøkelsen

Formålet med Utdanningsdirektoratets elevundersøkelser er at elever skal få si sin mening om læring og trivsel på skolen. Resultatene benyttes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen som en hjelp til å analysere og utvikle læringsmiljøet. Deler av resultatene fra Elevundersøkelsen publiseres på Skoleporten. Elevundersøkelsene gjennomføres på høsten på 5. – 7. trinn. Skolen plikter å følge opp resultatene fra undersøkelsen.

## VEDLEGG

### 1. Ordensreglement

Vedlegg på skolens hjemmeside:

1. Sosial læreplan
2. Visma Flyt Skole
3. Personaloversikt med epostadresser

