

STRATEGIDOKUMENT 2008 - 2011  
PRINSIPPER, KJENNETEGN OG UTFORDRINGER

Visjon:

Barn og unge i Bamble - morgendagens voksne

Prinsipp 1:

Hjem, barnehage og skole/SFO samarbeider til beste for barna

Kjennetegn:

- Samarbeidsavtalen hjem/skole er kjent og brukes
- En foreldreplakat skisserer foreldrenes forpliktelser og rettigheter
- Det er kontinuerlig dialog barnehage/skole/hjem
- Det er etablert gode rutiner for opplæring av og informasjon til foreldrerepresentantene
- Foreldrene opplever innholdet i foreldremøter og skole/hjem-samtaler som relevant
- Elevene deltar i skole/hjem-samtaler
- Barnehage og skole bruker aktivt en digital kommunikasjonsplattform

Prinsipp 2:

Barnehage og skole møter barnet med tilrettelagt pedagogikk som stimulerer til økt læring

Kjennetegn:

- Pedagogene ser det enkelte barn/den enkelte elev
- Barn/elever opplever mestring
- Barn/elever opplever et variert læringsmiljø
- Barnehage og skole/SFO danner en helhet
- Barna/elevne har portefolio og utdanningsbok
- Det benyttes ulike læringsmetodikk, bl a gjennom prinsippene i SMIL

### Prinsipp 3:

Det er tydelig struktur på læringsprosessen og undervisningen

Kjennetegn:

- Elevene er godt kjent med kompetansemålene de skal nå.
- Læringsutbytte og mestring dokumenteres og vurderes
- Arbeidet med sosial kompetanse er gjennomgående i all opplæring
- Pedagoger og barn/elever har respekt for hverandre
- Det stilles klare krav til hva som er akseptabel orden og oppførsel

### Prinsipp 4:

Det er fokus på språk- og lesestimulering gjennom individuell støtte til den enkelte elev

Kjennetegn:

- Det foretas kartlegging av språk med påfølgende tiltak om nødvendig fra 2-årsalder
- Leseplanen er kjent og brukes i barnehage og skole
- Det vises i læringsmiljøet at barnehage og skole satser på lesestimulering
- Det legges til rette for intensive lesekurs for å holde ved like og forbedre leseferdighetene på fra 4. - 10. klasse.

### Prinsipp 5:

Barnehagen og skolen er en aktiv samarbeidspartner i et samfunn i utvikling

Kjennetegn:

- Barn/elever bruker andre opplæringsarenaer enn egen barnehage/skole
- Barnehagen/skolen har samarbeid med ulike bedrifter, lag og organisasjoner
- Barnehagens/skolens arbeid gir positive virkninger i lokalsamfunnet. Entreprenørskap står sentralt.
- Barnehagen/skolen har en utadrettet profil og markedsfører seg på en positiv måte
- Barnehage/skole ønsker å ha praksisstudenter
- Barnehagen/skolen har internasjonal kontakt