

STATHELLE BARNESKOLE

SKOLEÅRET 2008/2009



# **INNHold:**

## **Innledning**

Skolens visjon og Pedagogisk plattform	side	3
”Om barn”	side	4
Brev fra rektor	side	5
Trivselsregler, småskoletrinnet	side	6
Levereregler, mellomtrinnet	side	7

## **Skoleåret 2008/2009**

Skolens ansatte	side	8
Viktige telefonnummer	side	9
Skoleruta	side	10
Organisering av skoledagen	side	10
Råd og utvalg ved skolen	side	11
SMIL	side	11
Prosjektet ”Bedre vurdering-bedre elever”	side	12
Skolefritidsordningen	side	12
Fra helsesøster	side	13
Melkesalg	side	13

## **Generell informasjon**

Fag og timefordelings-plan	side	14
Om konferansetimene	side	14
Elevvurdering	side	14
Tilpasset opplæring, TPO	side	15
Forsikringer og erstatninger	side	16
Skoleveien	side	16
Mobiltelefon	side	16

## **Vedlegg**

Sosial læreplan inkl. Handlingsplan mot mobbing

## VISJON

*Vi ønsker en skole  
der alle bruker sine sterke sider  
i et trygt, aksepterende og utviklende miljø.*

### Pedagogisk plattform

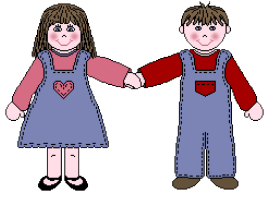
Alle er unike og har

- rett til å trives
- rett til å bli respektert
- rett til mestring i hverdagen
- rett til dyktige og omsorgsfulle voksne
- rett til oppmuntring og ros

Derfor arbeider Stathelle barneskole for

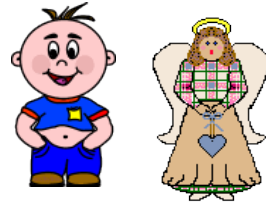
- at læringsmiljøet ute og inne skal preges av SMIL (Strategier, Mange Intelligenser og Læringsstiler)
- at voksenressursen utnyttes fleksibelt til beste for elevene
- at alle følger skolens regler
- at foreldrene involveres i skoleutviklingen
- at alle tar hensyn





## **OM BARN**

*Et barn som kritiseres  
lærer seg å fordømme*



*Et barn som blir slått  
lærer selv å slåss*

*Et barn som hånes  
blir skamfullt og engstelig*

*Et barn som utsettes for ironi  
får dårlig samvittighet*

*Men et barn som får oppmuntring  
lærer seg omtanke for andre*

*Et barn som møter toleranse  
lærer seg tålmodighet*

*Et barn som får ros  
lærer seg å sette pris på andre*

*Et barn som opplever rent spill  
lærer seg rettferdighet*

*Et barn som føler vennskap  
lærer seg vennlighet*

*Et barn som får kjenne trygghet  
lærer seg tillit*

*Et barn som opplever omsorg og ømhet  
lærer seg å kjenne kjærlighet til verden*



Brev fra rektor

Oktoberbrev 2008

## Kjære alle foresatte

Aller først, TUSEN TAKK til de av dere som hadde anledning til å hjelpe oss torsdag 14. oktober. Vi hadde ca. 25 foreldre på skolene den dagen som hadde ansvaret for undervisningen. Dere gjorde en flott jobb slik at alle lærerne kunne være på et to-dagers kurs i kommunikasjon. Kurset vårt var svært lærerikt og interessant, vi hadde forelesning og flere rollespill. Alle ble enda flinkere til å samtale og gi tilbakemelding til elever og foreldre. Dette er en viktig del av vårt prosjekt: "Bedre vurdering – bedre elever".



Onsdag 12. november arrangerer vi storforeldremøte på skolen kl. 19.00. Da vil vi informere dere om prosjektet vårt. Det er viktig at mange møter opp, slik at dere kan få siste informasjon om hvordan vurderingen skal være i følge Opplæringslova og Kunnskapsløftet.

Vi sender ut egen informasjon på ukeplanene ca, en uke før, men dere kan jo sette av dagen allerede nå.

Tidligere år har vi delt ut "Det gule heftet". Et informasjonshefte til dere foreldre. I år legger vi heftet ut på nettet, på vår hjemmeside: [www.stathelle.barneskole.no](http://www.stathelle.barneskole.no). De av dere som ønsker papirkopi av heftet kan gi oss beskjed om det.

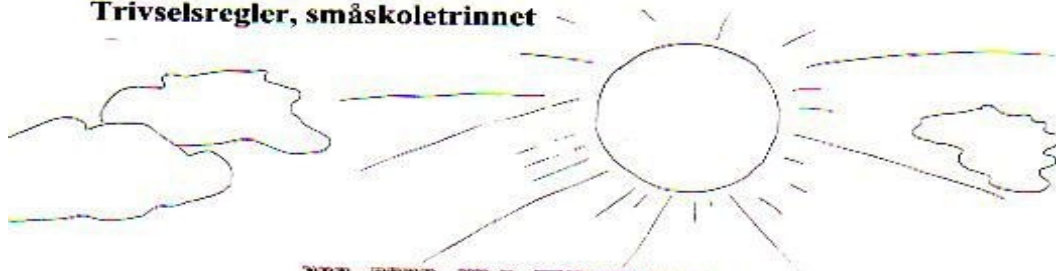


Med ønske om en riktig god høst

Sissel Berit Hoell  
rektor

PS: Velkommen til storforeldremøtet 12.november kl.19.00 med informasjon om prosjektet vårt "Bedre vurdering – bedre elever."

# Trivselsregler, småskoletrinnet



## VI VIL HA TRIVSEL I



\*Jeg trives på skolen når...

JEG OG ALLE ANDRE  
ER SNILLE MOT HVERANDRE



\*Jeg trives på skolen når...

JEG OG ALLE ANDRE  
FØLGER STOPP-REGELN



\*Jeg trives på skolen når...

JEG OG ALLE ANDRE  
HOLDER DET HYDDIG  
OG ROLIG RUNDT OSS.



## Leveregler 5. – 7. trinn

Jeg plager ingen og sier fra hvis noen har det vondt

Jeg arbeider uten å forstyrre andre

Jeg tar var på skolebygningene og naturen omkring

Jeg rydder etter meg

Jeg kommer tidsnok til timene







## VIKTIGE TELEFONNUMMER

Stathelle barneskole	35967450
Stathelle barneskole, rektor Sissel Berit Hoell	35967452
Stathelle barneskole, inspektør Stein Thomas Tusvik	35967453
Stathelle barneskole, inspektør Amund B Johnsen	35967454
Stathelle barneskole, SFO-leder Gro Anita Hansen	35967453
Stathelle barneskole, vaktmester Rune Tverraaen	91365062
Stathelle barneskole, helsesøster Esther Bendikssen	35967466
Leder FAU, Benedicte Børge-Ask Madsen	90082974
Stathelle barneskole fax nr.	35961910
Mail adresser: <a href="mailto:stathelle.barneskole@bamble.kommune.no">stathelle.barneskole@bamble.kommune.no</a> <a href="mailto:sissel-b.hoell@bamble.kommune.no">sissel-b.hoell@bamble.kommune.no</a>	
Internettadresse: <a href="http://www.stathelle-barneskole.no">www.stathelle-barneskole.no</a>	
Bamble kommune, Skole- barnehagesjef Grete Gjelten	35965030
Bamble kommune, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste	35965213
Skoletannlegen	35968280
Legesenteret, Stathelle	35967080



## SKOLERUTA 2008/2009

Måned		Skoledager
august	Skolestart onsdag 13.08	13
september		22
oktober	Høstferie uke 41 f.o.m. mandag 06.10 t.o.m. fredag 10.10 Planleggingsdag 17. oktober Foreldreskole 16. oktober	17
november		20
desember	Siste skoledag før jul: Fredag 19.12	15
januar	Første skoledag etter nyttår: Mandag 05.01	20
februar	Vinterferie uke 8 f.o.m. mandag 16.02 t.o.m. fredag 20.02	15
mars		22
april	Påskeferie f.o.m. mandag 06.04 t.o.m. mandag 13.04	16
mai	Offentlig høytidsdag fredag 01.05 Kristi himmelfartsdag torsdag 21.05 Fri fredag 22.05	18
juni	2. pinsedag mandag 01.06 Siste skoledag fredag 19.06	14
<b>SUM</b>		<b>192</b>



Elevene skal ha 190 skoledager, dvs at 2 av skoledagene ovenfor skal brukes til planleggingsdager for lærerne. Den enkelte skole bestemmer dette selv og legger det inn i skoleruten.

Fri fredag 22.05 er under forutsetning av at det ikke er eksamen for elever på 10.trinn denne dagen.

### ORGANISERING AV SKOLEDAGEN

Skoledagen starter kl. 8.30, (ved delingstime noe senere)



Storefri er fra kl. 11.00 – 11.30

Skoledagen avsluttes mellom 12.00 og 14.00

### RÅD OG UTVALG VED SKOLEN

**Elevrådet** består av to elever fra hver klasse. En lærer er kontaktlærer for elevrådet. ”Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i og komme med framlegg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene.” (Opplæringsloven §11-2.). Leder og nestleder i elevrådet sitter i SU. De velges på høsten for ett år.

**Klasseråd** består av alle elevene i klassen. De fremmer og uttaler seg i saker til og fra elevrådet. ”Klasseråd skal fremme interessene til elevene i klassen og sammen med lærerne og foreldrene arbeide for å skape et godt miljø i klassen.” (Opplæringslova § 11-3.) Leder og nestleder sitter i Elevrådet

## **SMIL STRATEGIER, MANGE INTELLIGENSER, LÆRINGSSTILER**

Pedagogikken i Bamble kommune bygger på SMIL. Dette er teorier som er forankret i nyere forsknings- og utviklingsarbeid og som vi også ser at de nye fagplanene i Kunnskapsløftet. Vi ønsker å øke elevenes læringsutbytte ved å kombinere det beste fra disse teoriene.

**Strategier:** Vi må lære elevene strategier for hvordan de skal tilegne seg, lagre og reprodusere kunnskap.

**Mange intelligenser:** Vi må vite hva det enkelte barn liker og er flink til slik at vi kan hjelpe det til mer kunnskap gjennom barnets sterke sider.

**Læringsstiler:** Vi må vite hvordan det enkelte barn liker å ha det for at det skal lære mest mulig og best mulig. Vi må tilby et allsidig læringsmiljø og styrke det enkelte barns selvtillit.



## PROSJEKTET BEDRE VURDERING BEDRE ELEVER

Stathelle barneskole har sammen med Rønholt skole fått midler i skoleårene 2007-2008 og 2008-2009.

Prosjektets hovedmål er økt læring for elevene gjennom systematisk vurdering basert på kompetansemålene i Kunnskapsløftet. Elevenes fremgang skal dokumenteres med fokus på hva elevene kan innen fagene norsk, matematikk og engelsk. Prosjektet fundamenteres i en omforent begrepsforståelse som vil utvikle gode og delbare verktøy for vurdering.

### SKOLEFRITIDSORDNINGEN, SFO

SFO er åpen hver dag fra kl. 07.30 – 16.30.

#### MÅL:

Et trygt sted å være.

Et godt lekemiljø som gir sosial trening.

#### DU BETALER:

For 100 % plass, inkl. ferier

kr. 1980,- + mat kr. 155,-

For 60 % plass, inkl. 60 % i ferier

kr. 1188,- + mat kr. 93-

Over 170 barn er innmeldt i 2008 - 2009.

SFO holder åpent i skolens ferie og fridager (ikke juli) .

SFO er stengt på skolens planleggingsdager.

Leder for SFO er Gro Anita Hansen

([gro.anita.hansen@bamble.kommune.no](mailto:gro.anita.hansen@bamble.kommune.no)).



Telefon til SFO: 35 96 74 55 (oppe) 35 96 74 55 (nede)

## HELSESØSTER

Jeg er til stede tirsdager og onsdager fra 8.30 til 14.00.

Mitt arbeids- og ansvarsområde er:

Helseopplysning: undervisning og veiledning i gruppe og individuelt

Vaksinasjon

Samarbeid med foreldre, skolen og andre aktuelle instanser

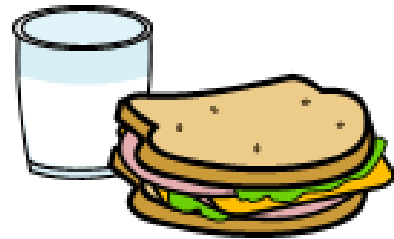
Miljørettede tiltak; fokus på elevenes arbeidsmiljø

”Åpen dør”, være tilgjengelig for elevene

Tverrfaglig samarbeid.

Esther Bendikssen

helsesøster



## MELKESALG

Det er FAU som står ansvarlig for melkesalget. Elever som ønsker det kan få  $\frac{1}{4}$  l lettmelk eller en  $\frac{1}{4}$  l kakaomelk hver dag. Denne høsten koster vanlig lettmelk kr. 240,00 og kakaomelk kr. 350,00.

FAU sender ut eget brev angående bestilling av melk.

# GENERELL INFORMASJON

## FAG OG TIMEFORDELINGSPLAN i hele klokketimer

Fag/trinn	1	2	3	4	5	6	7	Sum
KRL	1,25	1,25	1,25	1,25	2	2	2	11
No	6	6	6	6	4	4	4	36
MA	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	23,5
Nat	1,5	1,5	1	1	1,25	1,25	1,25	8,75
Eng	1	1	1	1	2	2	2	10
Samf	1,25	1,25	1	1	2	1,5	1,5	9,5
K&H	1,5	1,5	1,75	1,75	2	2	2	12,5
Mus	0,75	0,75	0,75	0,75	1,5	1,5	1,5	7,5
Mat & H	0,25	0,25	0,25	0,25	0	1	1	3
KRØ	1,5	1,5	2	2	2	2	2	13
Sum	18,5	18,5	18,5	18,5	20,25	20,25	20,25	134,75

## OM KONFERANSETIMENE

Skolen har som oppgave å hjelpe elevene til å nå så langt den enkelte har forutsetninger og muligheter for. Konferansetimen gir oss anledning til i fellesskap å snakke om hvordan vi kan hjelpe hverandre til å lykkes i dette arbeidet. Det holdes to konferansetimer hvert år. Ønsker foreldrene flere, kan de ta kontakt med klassestyrer. I god tid før konferansetimen sendes det ut et skriv fra klassestyrer. Her er det nevnt en del av det samtalen kan ta utgangspunkt i. Vi ber i tillegg dere foreldre tenke gjennom hva som ellers er ønskelig å snakke om. Eleven bør være med på konferansetimene.

## ELEVURDERING (Forskrift til opplæringslova)

På barnetrinnet skal det bare benyttes vurdering uten karakter. *”Både på barne- og ungdomstrinnet skal ein gi vurdering uten karakter i form av ei beskrivande vurdering av korleis elevene står i forhold til kompetansemåla i faga...”* (§3-4).

*”Det skal leggjast vekt på å gi god tilbakemelding og rettleiing av elevane. Det skal også leggjast til rette for at elevane kan gjere god eigenvurdering”* (§3-1). I forbindelse med god vurdering er det

viktig at elevene vet hva de blir vurdert ut fra, og vi synliggjør de mål elevene til enhver tid jobber med. Alle målene er hentet fra Læreplan for Kunnskapsløftet (LK06).

Elevene vil motta både underveis og sluttvurdering. Underveisvurderingen skal hjelpe eleven til å ta nye steg, og vite hva som skal til for å nå de mål som er satt. *”Læraren skal jamnleg ha dialog med eleven om utviklinga...” (§3-4a). ”... Undervegsvurderinga skal ein gi løpande i opplæringa som rettleiing til eleven. Ho skal hjelpe til å fremje læring, utvikle kompetansen til eleven og gi grunnlag for tilpassa opplæring. Sluttvurderinga skal gi informasjon om nivået til eleven ved avslutningen av grunnskoleopplæringa.” (§3-3)*

## **TILPASSET OPPLÆRING, TPO**

Alle elever har krav på undervisning tilpasset sine evner, anlegg og forutsetninger. Hvis dere som foreldre mener deres barn har behov for ekstra tilrettelagt undervisning i ett eller flere fag, kan dere ta det opp med klasselærer, med rektor eller direkte med PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste) i kommunen. PPT har tilhold på rådhuset, se telefonnr. på side 9. Klasselærer kan også ta opp direkte med dere problemer som de oppdager.

Det er viktig med en åpen og god dialog med dere foreldre, derfor oppfordrer vi dere til å ta kontakt med skolen om barnet har problemer av en eller annen art, blir mobbet/plaget eller lignende. Vi ønsker at alle barn skal få den hjelp de fortjener og har krav på.

Ekstra hjelp og støtte til elever kan gis på flere måter, to-lærer i klassen, gruppe med egen lærer, enetimer med lærer, assistent i klassen, intensiv-kurs m.m. Hele tiden prøver vi å tilpasse undervisningen til det vi mener eleven har behov for. Vi ønsker tilbakemelding fra dere foreldre om dere mener vi lykkes eller ikke.

## FORSIKRINGER OG ERSTATNINGER



Folketrygden dekker utgiftene til behandling og transport til lege/sykehus når skaden er skjedd på skolens område. I tillegg til trygdeordningen er elevene dekket av en ulykkesforsikring. Denne gjelder innenfor skolens område i skoletida, på turer og lignende som foregår under skolens ledelse og på direkte vei til og fra skolen.

Elevene har selv ansvar for sine eiendeler. Erstatning kan ytes dersom for eksempel briller eller annet som er medbragt av hensyn til undervisningen blir skadet eller går tapt ved tyveri, hærverk eller på annen måte. Er eleven selv skyld i skaden/tapet, kan erstatningen bortfalle.

Dersom elever ødelegger eller gjør skade på skolens eiendom, vurderer rektor i det enkelte tilfelle om det skal kreves erstatning. Ved skade på andre gjenstander som ikke tilhører skolen, trer foreldrenes erstatningsansvar inn, jfr. Skadeerstatningsloven §1-2.

Elevene har ansvar for å behandle lærebøkene med aktsomhet. Bøker som eleven mister eller skader skal erstattes av elevens foresatte.

## SKOLEVEIEN



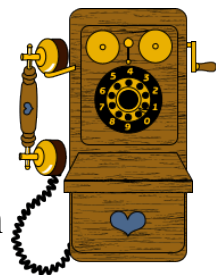
Elever i 1. klasse får skoleskyss når skoleveien er over to kilometer. Resten av elevene får skoleskyss når skoleveien er over fire kilometer. Det anbefales at elevene i størst mulig grad går til skolen. Foreldrene bør i starten gå skoleveien sammen med barnet.

**Politiet og Trygg Trafikk anbefaler at barn bør vente til de er 10-12 år før de sykler i trafikken.** Det skjer årlig flere skader av barn på sykkel.

Skolen vil være støttespiller for foreldrene når det gjelder å lære elevene om trafikksikkerhet.

## MOBILTELEFON

Det er gjort et vedtak i Bamble kommune som sier at elevene ikke skal ha med mobiltelefon på skolen. I helt spesielle tilfelle kan det gjøres avvik fra dette, men **kun etter avtale med rektor.**



## **Sosial læreplan for Stathelle barneskole**

Ved Stathelle barneskole ønsker vi i tråd med Læreplanverket for Kunnskapsløftet å fokusere på fysisk aktivitet. Vi ønsker å være aktive brukere av naturen og miljøet rundt oss.

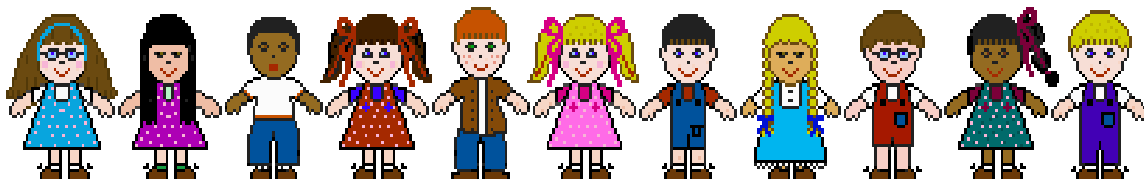
**”Opplæringen må gi bred kunnskap om sammenhengen i naturen og om samspillet mellom mennesker og natur.” ”Samtidig må opplæringen fremme glede over fysisk aktivitet og naturens storhet.” (Læreplanverket, Generell del.)**

I sosial læreplan vil vi vektlegge natur og miljø så vel som sosial læring. Rett utenfor skolen, mot syd har vi et unikt område hvor det også er små vann, dammer og bekker. Her er det opparbeidet ute-løype merket med plansjer, ute-skoleplasser med bålplasser, lavvuer, gapahuker, amfi-teater, sykkelløype og kaninbur, og vi ønsker oss en hinderløype.

For å fremme ”- menneskeleg likeverd og likestilling, åndsfridom og toleranse, økologisk forståing og internasjonalt medansvar”, har vi valgt å satse på disse områdene:

- 1 UTE-SKOLE
- 2 ELEVANSVAR
- 3 FADDERORDNING
- 4 OPPLÆRING I SOSIALE FERDIGHETER
- 5 HANDLINGSPLAN MOT MOBBING
- 6 TEMADAGER OG FELLESANSVAR
- 7 ANDRE OPPLEGG I SKOLEÅRET
- 8 SKOLE-HJEM SAMARBEID

Alle som arbeider ved skolen har også fått tildelt sine ansvarsområder, disse er nærmere spesifisert i personalets egne planer.



# 1 UTE - SKOLE

Alle fag kan i større eller mindre grad tilpasses uteaktiviteter. De mest nærliggende er Naturfag, Kunst og håndverk og Kroppsøving.

**”Kunnskap om, forståelse av og opplevelser i naturen kan fremme viljen til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.”**”Varierte læringsmiljøer som feltarbeid i naturen..... vil berike opplæringen i naturfag og gi rom for undring, nysgjerrighet og fascinasjon.” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, formål for Naturfag.) **”Elevene skal kunne: gjenkjenne kunst i skolens nærmiljø, tegne hus fra nærmiljøet.”** (Kompetansemål, Kunst og håndverk.) **”..gje barn og unge føresetnader for å vere med i og utvikle ferdigheiter i idrett og andre aktivitetar i rørslekulturen, og for å ferdast og opphalde seg i naturen.”** (Fra Føremålet for faget, kroppsøving.)

- SFO: Benytter uteområdet daglig. Har egen grillplass i nærområdet. Elevene fra 3. og 4. klasse er på tur 1-2 ganger pr. måned.
- 1. trinn: Har utedag hver uke. Tilpasses Læreplanverket og årstiden.
  - 2. trinn: Har utedag hver uke. Tilpasses Læreplanverket og årstiden.
  - 3. trinn: Har utedag hver uke. Tilpasser Læreplanverket.
  - 4. trinn: Har utedag annenhver uke. Tilpasses Læreplanverket. Følger biotoper gjennom året.
  - 5. trinn: Benytter uteområdet slik det er beskrevet i Læreplanverket.
  - 6. trinn: Benytter uteområdet slik det er beskrevet i Læreplanverket. Har en utedag ved Stokkevannet.
  - 7. trinn: Benytter uteområdet slik det er beskrevet i Læreplanverket. Ser over og tar ansvar for uteplassen og ute-amfiet.
- 5., 6. og 7. trinn: Har minimum én utedag på vinteren og én idrettsdag på våren. Det anbefales å gå turen rundt Stokkevannet etter brosjyren til Rugtvedt og Stokke vel.

”For å utvikle elevenes sosiale kompetanse skal skolen og lærebedriften legge til rette for at de i arbeidet med fagene og i virksomheten ellers får øve seg i ulike former for samhandling og problem- og konflikthåndtering.”(Prinsipper for opplæringen.)



## ELEVANSVAR

”Alle elever har rett til opplæring i ryddige og rolige former, og har selv medansvar for dette. Alle har et felles ansvar for et læringsmiljø med omtanke for andres behov og respekt for læring.” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, Generell del.)

Trinnene har hver sine områder som de holder i orden for rot, kvister og søppel, eller de har andre ordensoppgaver.

SFO: Holder orden på lekeområdet syd for skolen sammen med 1. trinn.

1. trinn: Holder orden på lekeområdet syd for skolen sammen med SFO.

2. trinn: Holder orden i skolegården fra hovedinngangen og sydover.

3. trinn: Holder orden på området ved bingen, flaggstanga og grøntområdet vest for skolen.

4. trinn: Holder orden ved grusbanene.

5. trinn: Holder orden fra hovedinngangen og ned til le-skuret.

6. trinn: Holder orden ved området for sykkelparkering og i sykkelløypa.

7. trinn: Holder orden ved håndballbanen og foran garasjene.

Alle trinnene har i tillegg oppgaver i forhold til HMS. Disse leveres kontoret før 1. april.



### 3 FADDERORDNINGEN

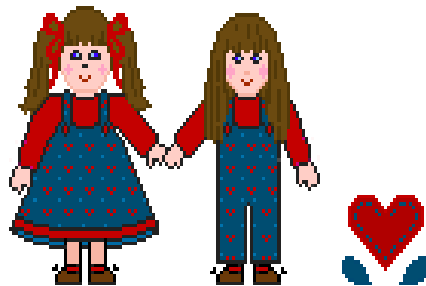
“-elevene må fra første dag i skolen- og stadig mer med økende alder- få plikter og gis ansvar....Slike oppgaver omfatter hele registeret fra fadderordninger, støtte og omsorg for yngre eller andre elever, ansvar for orden og ryddighet,....” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, Generell del.)

Ved skolen har vi god erfaring med at de store er faddere for de små.

- 5. klasse er fadderklasse for 1. klasse
- 6. klasse er fadderklasse for 2. klasse
- 7. klasse er fadderklasse for 3. klasse
- 4. klasse gjennomfører fadderkurs

Det tilstrebes å la fadderoppgavene komme naturlig inn i undervisningen på trinnene.

Når elevene arbeider med arbeidsplaner vil det legges opp til elevutvekslinger mellom basisgruppene.



## 4 OPPLÆRING I SOSIALE FERDIGHETER

”- å bibringe vår kulturs moralske fellesgode, dens omtanke for andre- og gi evne til å stikke sin egen kurs.” ”- gi styrke til å stå alene.” ”Oppfostringen skal se mennesket som et moralsk vesen, med ansvar for egne valg og handlinger, med evne til å søke det som er sant og gjøre det som er rett.” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, Generell del.)

**Alle trinn gjennomfører i løpet av året flere emner som har som mål å gi elevene opplæring i empati og konfliktløsning. Dette skoleåret vil vi ta i bruk ”Det er mitt valg”. Dette undervisningsopplegget legger vekt på å øke elevenes sosiale kompetanse. Lærerne har blitt kurset i dette materialet. Materialet er utviklet av Lions Club International Foundation. Det gir bl. a. elevene trening i – å ta ansvar, - å kommunisere, - å øke selvtilliten, - å ta beslutninger, - å sette seg mål.**

1. – 4. trinn: ”Det er mitt valg 1”

5. -7. trinn: ”Det er mitt valg 2”

**Det vil bli utarbeidet egne planer for hvert trinn.**

**Alle trinn vil arbeide med dette opplegget ca. 1 time pr. uke.**



## 5 HANDLINGSPLAN MOT MOBBING



er utarbeidet av foreldre, ansatte og elever ved skolen, våren 2006.



### SKOLENS MÅL

- **Skolens hovedfilosofi i forhold til mobbing er:**  
"ingen skal grue seg for å gå på skolen", elever eller lærere skal derfor ikke opptre på en slik måte at noen gruer seg til skoledagen.



### MOBBING, EN DEFINISJON

- *"Det er mobbing/plaging når en eller flere gjentatte ganger og over tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre. En negativ handling er å gjøre en annen vondt, fysisk eller psykisk".*



### FOREBYGGENDE TILTAK

Skolehverdagen " trivsel og trygghet"; vi har:

- vokseninspeksjon (avdekker mobbing og kartlegger mobbeområde)
- ballturneringer og aktiviteter i gymsal i storefri for 6. og 7. trinn
- elevråd/klasseråd
- opplæring i Sosial kompetanse - "Det er mitt valg"
- musikk ute i storefri
- fadderordning
- fellestimer
- aldersblandede aktiviteter
- informasjonshefte som bl. a. inneholder "Skolens handlingsplan mot mobbing" legges på skolens hjemmeside: [www.stathelle-barneskole.no](http://www.stathelle-barneskole.no)
- årlige trivselsundersøkelse til elever (og foreldre)



- pedagogisk personalmøte hver uke.



## DE ANSATTE HAR ANSVAR FOR

- å følge denne handlingsplanen
- å avdekke mobbing ute og inne
- å sette av tid til holdningsskapende arbeid i forhold til trivsel, trygghet og mobbing
- å ha elevsamtaler
- å heve kompetansen i forhold til konflikthåndtering
- å arbeide med grensesetting og godt elevmiljø
- å utarbeide felles holdninger og tiltak i forhold til mobbing
- å bevisstgjøre elevene lærerens taushetsplikt når elevene melder om mobbing
- å utarbeide faste rutiner for vikarer/nytilsatte - kvalitetssikring
- å utarbeide faste rutiner for dokumentasjon av konfliktsituasjoner



## FORESATTE HAR ANSVAR FOR

- å arbeide med grensesetting overfor barna, for å prøve å forebygge at barna ikke utvikler seg til mobbere
- å ha trivsel, trygghet og mobbing som tema på alle foreldremøter og på alle foreldremøter i FAU - regi
- å sette av tid på foreldremøtene til diskusjon av felles regler/normer
- å arrangere turer/samlinger for elever og foreldre to ganger pr. år
- å svare på spørreundersøkelsene
- å bli kjent med "Handlingsplan mot mobbing", og komme med eventuelle forslag til endringer eller påpeke behov for evaluering av handlingsplanen. Dette via FAU.

## ELEVENE HAR ANSVAR FOR

- egne handlinger
- medelever - å si i fra om mobbing til en voksen
- å ha trivsel og mobbing som tema i klasseråd og elevråd
- å komme med trivselsfremmende forslag
- å svare på spørreundersøkelsene



## AVDEKKING AV MOBBING

- Elever som blir utsatt for eller er vitne til mobbing skal melde fra om dette til en av de voksne på skolen.
- De ansatte skal følge inspeksjonsplanen, være observante og ta alle elever på alvor. Mobbing skal meldes til kontaktlærer, sosiallærer eller rektor.
- Foresatte skal si ifra om egne eller andres barn blir mobbet til kontaktlærer, sosiallærer eller rektor.
- For å få oversikt over omfanget av mobbing ved skolen registreres alle tilfeller av mobbing anonymt i en felles oversikt for skolen. På bakgrunn av dette kan tiltak iverksettes.

## TILTAKSPLAN

1. Mobbeoffer og mobber(e) samtaler hver for seg med kontaktlærer, sosiallærer eller rektor.
2. Foresatte til mobbeoffer og mobber/e informeres av skolen.
3. Mobbeoffer og mobber/e har konfrontasjonsmøte der det kan inngås en skriftlig avtale. Avtalen forevises de foresatte.
4. Skolen vurderer om de foresatte skal innkalles til møte.
5. Alle parter i saken følges opp så lenge dette vurderes som nødvendig.
6. I samråd med rektor vurderes det om andre parter, f.eks. PPT, barnevern, politi eller tverrfaglig team skal inn i saken.
7. Rektor informeres om alle saker som kommer inn under denne tiltaksplanen.

## EVALUERING

- Handlingsplanen evalueres hvert tredje år, eventuelt hyppigere ved behov. Rektor er ansvarlig for å innkalle til møte.
- Handlingsplanen legges frem av rektor for alle ansatte hver høst.
- Handlingsplanen legges frem på høstens felles foreldremøte.





# GENERELT OM MOBBING

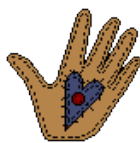
## 1. Hvilke tegn bør jeg se etter hvis jeg tror barnet mitt blir mobbet?

- Barnet kan komme hjem med ødelagte klær eller bøker.
- Når barnet har blåmerker, skader, kutt og skrammer uten noen troverdig forklaring på hvordan de har oppstått.
- Barnet stenger seg inne og vil ikke være sammen med andre barn etter skoletid.
- Skoleprestasjonene går ned uten at det er noen spesiell grunn for det.
- Når barnet velger en "ulogisk" vei til og fra skolen.
- Barnet vegrer seg for å få på skolen (har vondt i hodet, vondt i magen o.lign.)
- Når barnet virker ulykkelig, deprimentert eller har humørsvingninger med plutselig utbrudd av irritasjon og sinne.
- Pengeforbruket øker (betaler for å slippe mobbingen)
- Barnet er utstøtt fra det sosiale miljøet (blir ikke snakket til, får ikke være med "på laget" og lignende)
- Når barnet har urolig nattesøvn med mareritt, og kanskje gråter i søvne.

## 2. Hvilke tegn bør jeg se etter hvis jeg tror barnet mitt er en mobber?

- Når barnet viser en mer positiv holdning til vold enn elever flest.
- Når barnet viser en sterk trang til å dominere og undertrykke andre barn, til å hevde seg med makt og trusler for å få viljen sin.
- Når barnet har vanskelig for å underordne seg regler.
- Når barnet virker tøff og viser liten medfølelse for barn som blir mobbet.
- Når barnet er flink til å snakke seg ut av vanskelige situasjoner.
- Når barnet synes å like å håne, krenke, herse med, skade eller latterliggjøre andre barn.
- Når barnet viser sterk trang til å dominere og manipulere andre. Når barnet er aggressiv, "frekk", trassig og i generell opposisjon.





## 6 TEMADAGER OG FELLES ARRANGEMENTER

I tillegg kommer arrangementer som foreldre står ansvarlig for.

1.og 2. klasse har felles sangstund med etterfølgende lekegrupper hver fredag.

3.og 4. klasse har felles sangstund med etterfølgende aktivitetsgrupper hver fredag.

Høst

(august, september, oktober, november)

Følger Kulturskattens opplegg

Morgengry 10. november

Matematikkdag 20. november

Vinter

(desember, januar, februar)

\* Fellessamling 1.-4. trinn

\* Juleverksted

\* Kulturskatten

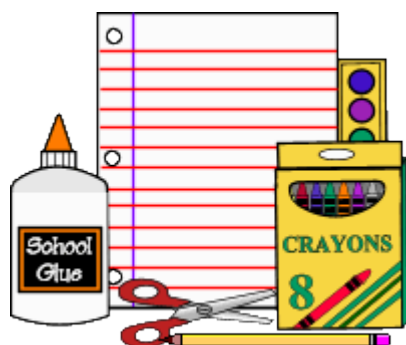
Vår

(mars, april, mai, juni)

\* Grand Prix

\* Kulturskatten

\* Norskdag



## 7 ANDRE OPPLEGG

I følge Læreplanverket for Kunnskapsløftet skal elevene rundt på turer i nærmiljøet. Vi har satt opp en plan for hvilke turer vi som skole dekker for elevene:

Disse trinnene kan reise på tur.

Turene må planlegges i samarbeid med administrasjonen.

- 1.-2.trinn: Besøk på Sundbykåsa
- 3.trinn: Busstur Bamble rundt
- 4.trinn: Besøk til Sundbykåsa
- 5.trinn: Busstur til Fylkesmuseet og Brekkeparken
- 5.-7.trinn: Idrettsdag
- 6.-7.trinn: Skidag



## 8 SKOLE/HJEM SAMARBEID

”Foreldrene har primæransvaret for oppfostringen av sine barn. Det kan ikke overlates til skolen, men bør utøves også i samarbeid mellom skole og hjem. Skolen må i forståelse og samarbeid med hjemmene bistå i barnas utvikling- og lokalsamfunnet.” (Læreplanverket for Kunnskapsløftet, Generell del.)

Eksempler på samlingspunkter:

Elevsamlinger på ettermiddag/kveldstid

- i foreldrenes regi, med elever og eventuelt foreldre
- avslutning av 7. trinn før sommeren

Konferansetimer

- hver høst og hver vår og etter ønske fra foreldrene

Foreldremøter

- hver høst
- foreldrene kan også innkalle til foreldremøter
- storforeldremøter arrangeres i samarbeid med FAU

Skolens råd og utvalg

- Samarbeidsutvalget (SU) har faste møter etter egen plan
- Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) har møter etter egen plan

Innsamlingsaksjon:

- hvert 2. år (vår 2009)

Det er positivt og ønskelig at foreldrene tar del i skolens daglige liv.

Se også Pedagogisk utviklingsplan for Stathelle barneskole 2007/2008 og FAU sin Strategiplan. Disse vil bli lagt ut på skolens hjemmeside:

<http://www.stathelle-barneskole.no>

