

Grasmyr ungdomsskole

## HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

For alle skolens aktører

✎ Skolens mål:

*PÅ GRASMYR UNGDOMSSKOLE SKAL ELEVENE OG DE VOKSNE  
VÆRE AKTIVE I Å SKAPE ET TRYGT LÆRINGSMILJØ.*

- Ingen skal grue seg for å gå på skolen
- Alle skal ses, lyttes til og bli tatt på alvor



## • Hva er mobbing?

*"Ord og/eller handlinger som tar sikte på å skade, plage eller dominere andre"*

Med mobbing forstår vi alvorlig, gjentatt plaging eller forfølgelse av enkeltpersoner og grupper.

Mobbing kan foregå på ulike måter:

- **Fysisk plaging:** Slå, sparke, dytte, "knuffe", lugge, klype, holde fast, stenge veien for osv.



- **Psykisk plaging:** True, erte, si stygge ting som den andre ikke liker å høre, sette ut rykter, latterliggjøring osv.



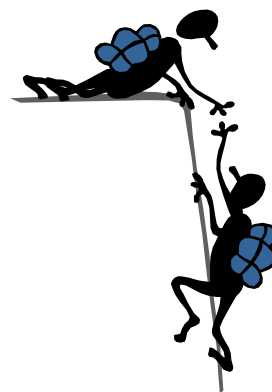
- **Sosial utestenging:** Nekte å være sammen med enkelte i friminuttet, gå vekk eller snu ryggen til når noen kommer, osv.



- Vanlig krangel, slåssing og småerting elevene imellom oppfattes ikke som mobbing. Vi vil likevel forebygge slik adferd, fordi det kan oppleves ubehagelig for den det går ut over, og fordi det i noen tilfeller kan utvikle seg til å bli mobbing

## • FOREBYGGENDE TILTAK:

- Trivselsreglement med positiv skolehverdag
- Utvidet åpningstid på skolen, før og etter skoletid.
- Miljøarbeider.
- Inspeksjoner i småfriminutt og midttime.
- Sosialpedagogisk tjeneste.
- Helsesøster.
- Uteskole.
- Aktivitetsdager.
- Skole/hjem- samtaler.
- Tydelig voksenrolle.
- Teammøter med menneskesyn og drøfting av hva vi legger i f. eks. sosial utestengelse.
- Overgang barne- , ungdomsskole- og vgs.
- 9. trinn er omvisere og faddere for neste års 8. trinn.



### I midttimen er det:

- Aktiviteter i kantina/hallen og uteområder.
- Gitarspill i musikkrommet.
- Muligheter for skolearbeid i hovedetasjen.
- Bibliotek: Låne og lese .
- Andre aktiviteter.



### Elevmedvirkning:

- Elevsamtaler
- "Klasseråd"
- Elevråd
- Studietid
- Prosjekter
- Brukerundersøkelser
- Arbeid med trivselsundersøkelser
- "Elevjobber": Vakt i kantina, omvisere, bibliotekassistenter, demonstrasjoner for skolebesøk.



### I "klasserommet":

- Rullere på grupper
- Dele opp "sterke" grupper
- Elevmiljøtimer og positivlister/ hemmelig venn/ den gode stol.....
- Gruppesamtaler: Dele i jente- og guttegrupper og drøfte / kommunisere om mobbing, samliv, det å være sammen, folkeskikk o.l.



## • ANSVAR:

### De ansatte har ansvar for:

- ☺ Å følge denne handlingsplanen
- ☺ Å være tydelige på at mobbing ikke aksepteres
- ☺ Å reagere på mobbing ute og inne
- ☺ Å sette av tid til holdningsskapende arbeid i forhold til trivsel, trygghet og mobbing.
- ☺ Å ha elevsamtaler
- ☺ Å heve kompetansen i forhold til konflikthåndtering.
- ☺ Å arbeide med grensesetting og miljøutvikling.



### De foresatte har ansvar for:

- ☺ At barna ikke utvikler seg til mobbere.
- ☺ Å ha trivsel, trygghet og mobbing som tema på foreldremøter og på møter i FAU-regi.
- ☺ Å sette av tid på foreldremøtene til diskusjon av felles regler/normer
- ☺ Å arrangere turer eller samlinger for elever og foresatte.
- ☺ Å svare på brukerundersøkelser.



### Elevene har ansvar for:



- ☺ Egne handlinger
  - ☺ Medelevers velferd
  - ☺ Å melde fra til en av de voksne på skolen dersom eleven selv eller andre blir utsatt for eller er vitne til mobbing.
  - ☺ Å ha trivsel og mobbing som tema i "klasseråd" og elevråd.
- ☺ Å komme med trivselsfremmende forslag.
- ☺ Å svare på brukerundersøkelser.

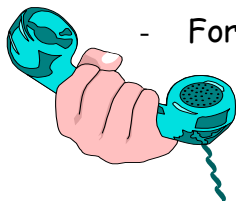
## • PRINSIPPER:

- Når vi ser mobbing, har det allerede gått langt.
- Motivere elevene til å gjøre noe når de tror, hører om, vet eller ser at noen ikke har det så bra.
- Elevene må bli tatt på alvor og se at du handler.
- Mobbing er ett tema under elevsamtalen



## NÅR VI AVDEKKER MOBBING:

- Kontaktlærer eller sosiallærer tar seg av den som blir plaget, umiddelbart.
- Samtaler med de involverte.
- Elevenes versjon skrives ned.
- Den / de som mobber skal se at det straks blir satt inn tiltak: Dette er ikke akseptabel oppførsel
- Fellesmøter med elever, der det er hensiktsmessig
- Tlf. hjem til alle involverte. Foresatte skal alltid informeres.



- Foresatte kalles til samtale.
- Oppfølging av fornærmede og mobberen over tid.

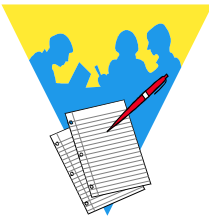
**Husk: Observere, gripe inn, informere og bearbeide !**



- **OPPFØLGING:**

**Forslag til aktuelle tiltak mot mobberer:**

- Samtaler



- Skriftlige avtaler
- Isoleres fra andre en periode
- Holdes igjen etter skoletid en periode
- Foresatte kan hente eleven etter ordinær skoletid
- Melding sendes til offentlige instanser (Skolesjef, PPT eller barnevern)
- Ved gjentakelse forsterkes tiltakene - samtidig som hjelpen overfor fornærmede øker.

**Forslag til oppfølging av den som blir mobbet:**

- Den som blir mobbet skal føle og merke at en blir tatt på alvor.
- Den som blir mobbet skal være trygg på at skolen tar affære.
- Tema i en oppfølgingssamtale: Skyldspørsmål, hevtanker, har tiltakene virket og lignende.
- Det lages tiltaksplan med den enkelte elev.



*Man må vurdere de enkelte tilfellene hver for seg.*