

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I NUSTAD BARNEHAGE



Samarbeid med

Statsforvalteren i Vestfold og Telemark

Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tematisk satsingsområde: Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Undertema:

- Relasjonsbygging mellom barn-voksen og barn-barn
- Barns medvirkning på barnehagehverdagen
- Bevissthet rundt voksnes holdninger og definisjonsmakt
- Voksne som fremmer vennskap
- Møte og støtte barns uttrykk og følelser
- Det fysiske miljø som fremmer lek, vennskap og fellesskap
- Personalets bevissthet om det unike barnet og mangfoldet i barnegruppen samt personalets oppmerksomme tilstedeværelse, deres aktive holdning og deltakelse for å beskytte, bekrefte og berike barns spontane lek

Felles mål:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å skape refleksjon og utvikling for barns inkludering i lek.
- Vi bruker rom og materialer for å skape inkluderende lekemiljøer.
- Personalet beskytter, bekrefter og beriker barns spontane lek
- Alle barn deltar i lekefellesskapet
- Personalet har kompetanse på hva som fremmer inkluderende lek

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak: (Hvordan har barnehagen kommet fram til disse valgene?)

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap, og vennskap. Vi skal være autoritative voksne som støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal legge til rette for inkludering og samhørighet gjennom felles opplevelser på kjente og ukjente arenaer. I trygge rammer stimulerer og utfordrer vi barnas nysgjerrighet og bidrar til å utvide deres forståelse. Gjennom undring får barna erfare og lære at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagens mål 2022-2023:

- Voksne er autoritative som ivaretar og ser hvert enkelt barn.
- Barna er robuste og klare for å møte verden og fremtiden

Plan for tiltak 2022-2023:

Våren 2022: Planleggingsdag med fokus på et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning – Hvordan få dette inn i neste års tema

Våren 2022/høsten 2022: Vi utarbeider en progresjonsplan for årets tema:
Det robuste barnet: Livsmestring og helse & Opplevelser i felleskap

Barnehageåret 2022/2023: Vi jobber systematisk med verktøyet «Barn i vekst»

Barnehageåret 2022/2023: Vi jobber med didaktiske planer i prosjektarbeid innenfor årets tema. Ansvar for planlegging, gjennomføring og evaluering fordeles mellom alle ansatte.

Barnehageåret 2022/2023: Satsningsområdet blir fast sak på personalmøter og avdelingsmøter.

Barnehageåret 2022/2023: Det legges inn informasjon om utviklingsarbeidet i årsplanen 2022/2023

Barnehageåret 2023/2024: Utviklingsarbeidet blir synlig i årsplanen for 2023/2024.

Dato: 29.08.22 Sted: Langesund

Cathrine Feldtmann Fischer

Sign. styrer

Linn C Bløddammen
Linn Christensen

Sign. ressursperson