**Pedagogisk rapport - elever som henvises for faglige- og sosiale vansker**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Fødselsdato:** | **Skole:** | **Klasse:** | **Skoleår:** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport skrevet av:** |
|  |  |  |
| **Dato:** | **Navn:** | **Tittel** |

# Elevens skolehistorie

# rammebetingelser

Antall elever og fordeling av kjønn:

Disponible rom:

Antall kontaktlærerbytter fra skolestart:

Andre merknader:

# Læringsmiljøet:

* Hvordan opplever du læringsmiljøet og den generelle trivselen i klassen?

# Elevens trivsel og læring:

* Har eleven venner i klassen?

* Fravær:
* Hva uttrykker eleven selv om egen trivsel og læring?
* Hvordan opplever du at eleven trives i undervisning og friminutt?

# Vurdering av tilfredsstillende utbytte av opplæringen i fag:

Kun de fag hvor dere er bekymret for om eleven har et tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

Fag 1:

* Hvordan har eleven utviklet seg i faget over tid (angi tidsperspektivet)?

Bruk retningslinjene for underveisvurdering i faget for å gi en beskrivelse av elevens utvikling (finnes i LK20).

* På bakgrunn av de faglige målsetningene i LK20, hvilke kompetansemål er det knyttet bekymring til om eleven oppnår?

* Beskriv hvilke pedagogiske, organisatoriske - og andre differensieringstiltak som er forsøkt for at eleven skal nå målene
* Effekt og varighet av disse tiltakene:
* Hva er elevens sterke sider og gode måter å lære på i faget?
* Hvilke pedagogiske arbeidsmåter responderer eleven lite på i faget?
* Gjør eleven lekser i faget?

Fag 2:

# For elever som henvises for oppmerksomhet/konsentrasjon, sosial kompetanse/atferd

* Lek og sosialt samspill – sosial fungering:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:

* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):

* Elevens sterke sider:

* Elevens utfordringer:

* Relasjon til voksne:
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:

* Evaluering av disse:

* Emosjonell fungering:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:

* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):

* Elevens sterke sider:

* Elevens utfordringer:

* Har det vært markante endringer i elevens emosjonelle fungering?

* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:

* Evaluering av disse:

* Oppmerksomhet/konsentrasjon:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):

* Elevens sterke sider:

* Elevens utfordringer:

* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolens side:

* Evaluering av disse:

* Regulering av søvn og måltider:
* Har eleven søvnvansker?

* Får eleven i seg næring til faste tider?

# Helse:

Syn og hørsel:

Relevante merknader fra foresatte.

# Samarbeid med hjemmet:

* Hvordan har det vært samarbeidet med hjemmet om elevens opplæring og trivsel på skolen?