



| Elevens navn: | Fødselsdato: | Skole: | Klasse: | Skoleår: |
|----------------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|
| | | | | |

BAKGRUNN FOR PEDAGOGISK RAPPORT:

Skriv her om årsaken til hvorfor eleven bør tilmeldes PPT:

- Hva er bekymringen knyttet til

SKOLEN SOM PROFESJONSFELLESSKAP – FRA BEKYMRING TIL TILMELDING:

Prosessen frem til tilmelding:

RAMMEBETINGELSER:

Antall elever og fordeling av kjønn:

Antall lærere tilknyttet klassen:

Assistentressurs i klassen:

Læringsarenaer:

ELEVENS SKOLEHISTORIE:

PEDAGOGISK PLATTFORM:

Hvilken pedagogisk plattform og pedagogiske prinsipper bygger læringen på?



KONKRETISERING AV PEDAGOGISK METODE:

- De fire prinsippene i vurdering for læring er pedagogiske prinsipper som er ment å kunne gi elever bedre læring både sosialt og faglig:
 - På hvilken måte arbeides det for at elevene skal forstå det de skal lære?
 - På hvilken måte gis det tilbakemeldinger til elevene på det de gjør?
 - På hvilken måte får elevene beskjed om hva de kan gjøre for å utvikle seg videre?
 - På hvilken måte medvirker elevene i sin egen læringsprosess?
- Struktur i timene:
- Arbeidsmåter som benyttes:
- Motivasjonsprinsipper:
- Hvordan vurderes elevene?
- Lekseprinsipper:
- På hvilken måte organiseres tilpasset undervisning?

LÆRINGSMILJØET:

- Hvordan opplever du læringsmiljøet og den generelle trivselen i klassen?
- Hvordan jobbes det med å skape et godt læringsmiljø i klassen?
- Har alle elevene noen å være sammen med? Er det grupperinger i klassen?
- Er det trygghet i klassen slik at alle tør å delta i undervisningen?

ELEVENS TRIVSEL:

- Har eleven venner i klassen?
- Fravær:
- Er eleven deltakende i undervisningen?
- Hva uttrykker eleven selv om trivsel i undervisning og friminutt?
- Hvordan opplever du at eleven trives i undervisning og friminutt?

GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER:

Lesing:

Regning:

Digitalt:

Skriftlig:

Muntlig:



VURDERING AV TILFREDSSTILLELSE UTBYTTE AV OPPLÆRINGEN I FAG:

Konkretiser måloppnåelse og tiltak i forbindelse med de fagene du er bekymret for:

Fag:

- Vurderer du at det er realistisk, per nå, at eleven vil oppnå nok kompetansemål til å klare overgangen til nytt hovedtrinn i LK06?
- Hvilke kompetansemål oppnår ikke eleven full kompetanse på, jfr. de lokale læreplanene?
- Beskriv hvilke pedagogiske tiltak/arbeidsmåter som er forsøkt for at eleven skal nå disse kompetansemålene.
- Effekt av disse tiltakene?
- Har det vært dialog med eleven for å finne måter å nå målene på?
- Hva er elevens sterke sider og gode måter å lære på i faget?
- Hvilke pedagogiske arbeidsmåter responderer eleven lite på i faget?
- Gjør eleven lekser i faget? Hvordan er leksesituasjonen?

Fag:

FOR ELEVER SOM TILMELDES FOR OPPMERKSOMHET/KONSENTRASJON, ATFERD/SAMSPILL/PSYKOSOSIAL FUNKSJON SOM HOVED - ELLER TILLEGGSVANSKE

- Lek og sosialt samspill – sosial fungering:
 - Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
 - Elevens sterke sider:
 - Elevens utfordringer:
 - Har det vært markante endringer i elevens sosiale fungering:
 - Relasjon til voksne:
 - Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
 - Evaluering av disse:
- Emosjonell fungering:
 - Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
 - Elevens sterke sider:
 - Elevens utfordringer:
 - Har det vært markante endringer i elevens emosjonelle fungering?
 - Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
 - Evaluering av disse:



- Oppmerksomhet/konsentrasjon:
 - Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Spesielle fokusområder og tiltak fra skolens side:
 - Evaluering av disse:
- Regulering av søvn og måltider:
 - Har eleven søvnevansker?
 - Får eleven i seg næring til faste tider?

HELSE:

- Syn og hørsel:
- Relevante merknader fra foresatte, helsestasjon/helsesøster eller andre.

SAMARBEID MED HJEMMET:

- Har det vært samarbeidet med hjemmet om elevens opplæring og trivsel på skolen?

| | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Sted/dato: | Underskrift kontaktlærer: | Underskrift virksomhetsleder: |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------|