|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Fødselsdato:** | **Skole:** | **Klasse:** | **Skoleår:** |
|  |  |  |  |  |

# Bakgrunn for pedagogisk rapport:

Skriv her om årsaken til hvorfor eleven bør tilmeldes PPT:

* Hva er bekymringen knyttet til

# Skolen som profesjonsfellesskap – fra bekymring til tilmelding:

Prosessen frem til tilmelding:

# Rammebetingelser:

Antall elever og fordeling av kjønn:

Antall lærere tilknyttet klassen:

Assistentressurs i klassen:

Læringsarenaer:

# Elevens skolehistorie:

# Pedagogisk plattform:

Hvilken pedagogisk plattform og pedagogiske prinsipper bygger læringen på?

# Konkretisering av pedagogisk metode:

* De fire prinsippene i vurdering for læring er pedagogiske prinsipper som er ment å kunne gi elever bedre læring både sosialt og faglig:
* På hvilken måte arbeides det for at elevene skal forstå det de skal lære?
* På hvilken måte gis det tilbakemeldinger til elevene på det de gjør?
* På hvilken måte får elevene beskjed om hva de kan gjøre for å utvikle seg videre?
* På hvilken måte medvirker elevene i sin egen læringsprosess?
* Struktur i timene:
* Arbeidsmåter som benyttes:
* Motivasjonsprinsipper:
* Hvordan vurderes elevene?
* Lekseprinsipper:
* På hvilken måte organiseres tilpasset undervisning?

# Læringsmiljøet:

* Hvordan opplever du læringsmiljøet og den generelle trivselen i klassen?
* Hvordan jobbes det med å skape et godt læringsmiljø i klassen?
* Har alle elevene noen å være sammen med? Er det grupperinger i klassen?
* Er det trygghet i klassen slik at alle tør å delta i undervisningen?

# Elevens trivsel:

* Har eleven venner i klassen?
* Fravær:
* Er eleven deltakende i undervisningen?
* Hva uttrykker eleven selv om trivsel i undervisning og friminutt?
* Hvordan opplever du at eleven trives i undervisning og friminutt?

# Grunnleggende ferdigheter:

Lesing:

Regning:

Digitalt:

Skriftlig:

Muntlig:

# Vurdering av tilfredsStillende utbytte av opplæringen i fag:

Konkretiser måloppnåelse og tiltak i forbindelse med de fagene du er bekymret for:

Fag:

* Vurderer du at det er realistisk, per nå, at eleven vil oppnå nok kompetansemål til å klare overgangen til nytt hovedtrinn i LK06?
* Hvilke kompetansemål oppnår ikke eleven full kompetanse på, jfr. de lokale læreplanene?
* Beskriv hvilke pedagogiske tiltak/arbeidsmåter som er forsøkt for at eleven skal nå disse kompetansemålene.
* Effekt av disse tiltakene?
* Har det vært dialog med eleven for å finne måter å nå målene på?
* Hva er elevens sterke sider og gode måter å lære på i faget?
* Hvilke pedagogiske arbeidsmåter responderer eleven lite på i faget?
* Gjør eleven lekser i faget? Hvordan er leksesituasjonen?

Fag:

# For elever som tilmeldes for oppmerksomhet/konsentrasjon, atferd/samspill/psykososial funksjon som hoved - eller tilleggsvanske

* Lek og sosialt samspill – sosial fungering:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Elevens sterke sider:
* Elvens utfordringer:
* Har det vært markante endringer i elevens sosiale fungering:
* Relasjon til voksne:
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
* Evaluering av disse:
* Emosjonell fungering:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Elevens sterke sider:
* Elevens utfordringer:
* Har det vært markante endringer i elevens emosjonelle fungering?
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
* Evaluering av disse:
* Oppmerksomhet/konsentrasjon:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolens side:
* Evaluering av disse:
* Regulering av søvn og måltider:
* Har eleven søvnvansker?
* Får eleven i seg næring til faste tider?

# Helse:

* Syn og hørsel:
* Relevante merknader fra foresatte, helsestasjon/helsesøster eller andre.

# Samarbeid med hjemmet:

* Har det vært samarbeidet med hjemmet om elevens opplæring og trivsel på skolen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Underskrift kontaktlærer:** | **Underskrift virksomhetsleder:** |