



---

Arkivsak-dok. 16/04523-18  
Saksbehandler Trond Gausnes

Saksgang	Møtedato
Formannskapet	30.11.2017
Oppvekst- og kulturutvalget	29.11.2017
Kommunestyret	14.12.2017

---

## **Framtidens ungdomsskole med tilhørende idretts- og svømmehall, samt lokaler til voksenopplæringen og flyktingetjenesten**

### **Rådmannens innstilling:**

Bamble kommunestyre vedtar følgende:

1. Bamble kommunestyre tar rapporten «Framtidas ungdomsskole – Forprosjekt» til orientering og er svært tilfreds med den medvirkning som har funnet sted
2. For å utvikle Bamble til en attraktiv bosettings- og vekstkommune, er Bamble kommunestyre positiv til konseptet som er fremlagt og vedtar å gå videre med gjennomføringsmodell i en samspillmodell/utviklingsentreprise ved å:
  - a) utlyse en anbudskonkurranse med samspill/utviklingsentreprise med valgt entreprenør
  - b) avklare samarbeid og synergier med utvikling av videregående skole – campus Grasmyr
  - c) oppdatere kostnadsestimater og redusere usikkerhetsposten
3. Bamble kommunestyre får i februar 2019 fremlagt et forprosjekt fase 2 for et vedtak om hvordan prosjektet «Framtidas ungdomsskole mm» skal realiseres i et hovedprosjekt
4. Samlet kostnadsramme for prosjektet er iht vedtak i budsjett og handlingsprogram 2018-2021
5. Vedtatt organisering av forprosjektet videreføres fram til et endelig vedtak om gjennomføring av hovedprosjektet

### **Vedlegg:**

1. Rapport Framtidas ungdomsskole – forprosjekt
2. Areal- og funksjonsbeskrivelse - Bamble ungdomsskole, kulturskole, voksenopplæring og flyktingetjeneste, basishall og svømmehall
3. Konkurransesgrunnlag svømmehall – funksjonsbeskrivelse

### **Referanser i saken**

1. Framtidig ungdomsskolestruktur i Bamble, 2. gangsbehandling, vedtatt i k-sak 60/16, 16.06.16
2. Prosjektspesifikasjon Framtidas ungdomsskole, vedtatt i k-sak 82/16, 15.08.16

### **Bakgrunn**

Bamble kommunestyre vedtok i k-sak 60/16 den 16.06.16:

1. Rapporten om "Framtidas ungdomsskolestruktur i Bamble kommune, tilleggsutredning med konsekvensvurderinger", tas til orientering.

2. Det igangsettes et forprosjekt med en felles ungdomsskole på Grasmyr, primært alternativ A2, sekundært A1, inklusive idrettshall og svømmehall.
3. Forprosjektet utreder også lokaler til voksenopplæringa og flyktingetjenesten på Grasmyr.
4. Forprosjektet vurderer kostnader og bruk av eksisterende bygg, etterbruk og nybygg.
5. Forprosjektet utreder framtidige skoleskyssordninger med tanke på at de elevene som bor lengst unna den nye skolen får så kort reisetid som råd er.
6. Mandat for forprosjektet fremmes som sak til kommunestyret i oktober 2016, og forprosjektet legges fram til behandling i kommunestyret i desember 2017.
7. Nåværende ungdomsskolestruktur opprettholdes inntil den nye skolen på Grasmyr tas i bruk.

Prosjektspesifikasjon med nærmere beskrivelse av effekt- og resultatmål, samt organisering av forprosjektet ble vedtatt i k-sak 82/16 den 15.09.16

### Saksfremstilling

I perioden januar – november 2017 har forprosjekt blitt gjennomført i Bamble kommune under prosjektledelse av WSP – Norge, med prosjektleder Thomas Odiin og pedagogisk skoleutvikler Beate Aske Løtveit.

Forprosjektet har endt opp i en sluttrapport som inneholder anbefaling om endelig alternativ av:

- A1: En felles ungdomsskole med bruk av eksisterende skoleanlegg
- A2: En felles ungdomsskole i nytt bygg

Videre gir rapporten anbefalinger og avklaringer rundt:

- konseptvalg av idretts- og svømmeanlegg
- utbygging av nye lokaler til VIVA
- bruk av uteområder til aktiviteter som f.eks. skatepark
- hvilke tilbud og aktiviteter som kan samlokaliseres på Grasmyr
- infrastruktur i området
- etterbruk av eksisterende bygningsmasse
- å bygge deler av bygningsmassen i samarbeid med fylkeskommunen
- samarbeid med fylkeskommunen på tjenestenivå
- plassering av bygningsmasse
- skoleskyssalternativer mtp kortest mulig reisetid for elever som bor lengst vekk
- kravspesifikasjon for hovedprosjekt
- organisering av hovedprosjekt
- investeringskostnader og finansieringsalternativ
- konsekvenser for driftsutgifter og finansieringsalternativ

Arbeidet har vært gjennomført etter PLP- metoden med følgende organisering og eierskap:

Oppdragsgiver/prosjekteier:	Kommunestyret
Prosjektansvarlig (PA):	Rådmannen
Styringsgruppe	Ordfører
	Leder oppvekst- og kulturutvalget
	Leder Bamble kommunale foreldreutvalg
	Leder Bamble ungdomsråd
	Representant for opposisjonen
	Representant for rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne
Prosjektgruppe:	Kommunalsjef Kultur og oppvekst
	Virksomhetsleder Eiendomsforvaltning
	Kommunalsjef Teknikk og Samfunnsutvikling

Det har i perioden vært gjennomført 11 prosjektgruppemøter og 5 styringsgruppemøter etter oppsatt prosjektplan. Prosjektplanen gir gode føringer for god prosjektstyring og oppfølging av beslutningspunkt og milepæler. Den sikrer også god kvalitetssikring og fremdrift av prosjektet. Det har vært gode kommunikasjonslinjer i hele organisasjonen og det har blitt gitt løpende orienteringer i formannskap, KO- utvalget, skoleforum, på skolene og via kommunens hjemmesider. Saken har også vært godt belyst i lokal- og fylkesaviser.

Rapporten tar inn i seg de beslutninger som prosjekt- og styringsgruppen har vedtatt og begrunner disse. Enkelte punkter, som f.eks. infrastruktur og skyssalternativer er det vanskelig å gi konkrete anbefalinger om, da det er områder som vil bli berørt i det videre arbeidet med gjennomføring av hovedprosjektet. ASPLAN VIAK har fått oppdraget med å utarbeide reguleringsplan for Grasmyrområdet, inkludert skoletomta og det er etablert tett dialog mellom de to prosjektene. Areal- og funksjonsbeskrivelse er utarbeidet etter brukermedvirkningsprosesser vår/høst 2017. Store deler av kommunens tjenesteområder var representert i disse. Interne og eksterne brukere – voksne og elever. Programmeringsarbeidet har videre vært organisert i samarbeid med prosjektgruppen med forankring i styringsgruppen.

Det har i prosjektperioden vært gjennomført befaringssturer/skolebesøk til Oslo, Trondheim og Nederland. Deltakere på disse befaringsene har vært satt sammen av gode representanter fra hele kommunen og innspill og erfaringer fra disse turene er tatt med i areal- og funksjonsprogrammet.

Skolen dimensjoneres for 540 elever i en normalsituasjon. Dimensjoneringsgrunnlaget tar utgangspunkt i SSB sitt middelalternativ (MMMM). I skolebygget er det også lagt inn arealer til VIVA som er dimensjonert til 100 deltakere med en makskapasitet på 160 i en unntakssituasjon. Kulturskolen forutsetter cirka 150 elever i de nye lokalene på Grasmyr. På bakgrunn av disse elevtallene er det utarbeidet forslag til areal og funksjonsprogram, også for kulturskole, svømmehall og idrettshall.

I prosjektgruppemøte 16.08.17 og styringsgruppemøte 11.09.17 ble det på bakgrunn av nye vurderinger vedr. tidligere forutsetninger for valg av alternativt utbyggingskonsept, anbefalt at A1 forkastes som alternativ for videre utredning og at videre arbeid konsentreres om alternativ A2. Alternativ A2 viser betydelig større fordeler både kvalitativt og kostnadmessig og forsterker vedtaket i kommunestyret om å primært prosjektere alternativ A2.

### Videre faser i prosjektet

<b>Forprosjekt fase 2</b> <i>konkurransperiode</i>	<b>Jan. 2018 – aug. 2018:</b> Anbudskonkurranse utlyses i januar 2018. Resultat av denne legges fram som orienteringssak for kommunestyret i september 2018		
<b>Forprosjekt fase 2</b> <i>samspill/utviklingsfase</i>		<b>Aug. 2018 - feb. 2019:</b> Samarbeid med valgt entreprenør om detaljprosjektering. Omforent forprosjekt fase 2 legges fram for behandling i kommunestyret februar 2019	
<b>Hovedprosjekt</b> <i>gjennomføring</i>			<b>Feb. 2019 – aug. 2020</b> Prosjektet gjennomføres iht omforent og vedtatt forprosjekt fase 2

## Omfang av prosjektet og kostnadsestimat for de enkelte deler med driftsforutsetninger

Det er totalt beregnet en prosjektkostnad på 682 mill. kroner. Netto lånebehov er beregnet til 503 mill. kroner. Videre prosjektering vil avklare kostnadene nærmere. I den økonomiske vurderingen av prosjektet er det forutsatt salg av Langesund og Grasmyr skoler, samt at frigitte arealer på de skolene som fortsatt skal ha drift ikke tas i bruk. Driftsbesparelsene er beregnet med samme nøkkeltall som for nyinvesteringene. I tillegg er det forutsatt at idrettsanleggene og flyktningetjenesten har eksterne inntekter og ikke medfører økte driftsutgifter. Samlet er det beregnet netto besparelse på driftsutgiftene på byggene med 1,1 mill. kroner.

	Investeringsbudsjett					Driftskonsekvens			Samlet driftskonsekvens bygg
	Prosjekt-kostnad inkl.mva	Mva refusjon	Tilskudd	Salg	Lån	Kapitalkostnad 2021, 30 år avdragstid og 2,4% rente	Drifts-kostnad	Drifts-inntekter	
Skole og sambruksarealer	274	-47			227	13,0	6,9		19,9
Salg Langesund og Grasmyr ungdomsskoler				-20	-20	-1,1	-7,0		-8,1
Tomme lokaler Herre, Rønholt, Rugtvedt					0		-2,0		-2,0
Kulturskole	46	-7	-1		38	2,2	1,0		3,2
Basishall	47	-8	-9		30	1,7	1,3	-1,3	1,7
Svømmehall	100	-17	-27		56	3,2	2,7	-2,7	3,2
VO/flyktninger	34	-6			28	1,6	1,0	-1,0	1,6
Erstatning Grasmyrhallen	49	-8	-11		30	1,7	1,3		3,0
Salg dagens Grasmyrhall				-10	-10	-0,6	-1,3		-1,9
Nærmiljøanlegg	13	-2	-5		5	0,3	0,0		0,3
<b>Sum</b>	<b>563</b>	<b>-95</b>	<b>-53</b>	<b>-30</b>	<b>384</b>	<b>22,0</b>	<b>3,9</b>	<b>-5,0</b>	<b>20,9</b>
Planlegging	9	-1			8	0,5			0,5
Usikkerhet	110				110	6,3			6,3
<b>Sum netto prosjektkostnad</b>	<b>682</b>	<b>-96</b>	<b>-53</b>	<b>-30</b>	<b>503</b>	<b>28,8</b>	<b>3,9</b>	<b>-5,0</b>	<b>27,7</b>

Renter og avdrag er beregnet til 28,8 mill.kroner og netto driftsbelastning er på 27,7 mill.kroner. Rente- og avdragsbelastningen vil bli redusert med årene som følge av nedbetaling av gjeld og prisøkning. Det er imidlertid nødvendig å påpeke at en økt rente på 1% vil medføre en utgiftsøkning på 5 mill.kroner. I kalkylen er det lagt til grunn 2,4% rente og 30 års avdragstid.

Området Grasmyr ungdomsskole er lokalisert på anbefales vurdert omregulert til boligområde i pågående områderegeringsprosess. I så fall kan skolen med passende tomt avhendes til bolig- og/eller næringsutvikling etter at reguleringsvedtak foreligger. Den videre planlegging av skolen bør også ta høyde for at Grasmyrhallen på et tidspunkt kan bli besluttet fornyet med ny hall, og at denne da bør kunne innpasses på skoletomta.

### Rådmannens vurdering

En ny, fremtidsrettet ungdomsskole på Grasmyr, med tilhørende funksjoner vil dekke mye mer enn skolens behov. Det samlede anlegget vil gi et økt tilbud til innbyggerne, og det har et potensiale til å øke Bamble kommunes attraktivitet. Sammen med øvrig utvikling av Grasmyrområdet til videregående skole, næring og boligutvikling, og området ned mot Fjelljordet til boligutvikling, vil dette bidra til å sette Bamble tydelig på kartet og kunne styrke Bamble sin posisjon i den framtidige sammenslåingen av Telemark og Vestfold.

Hoveddelen av prosjektet er den nye ungdomsskolen. Gjennom å realisere dette vil Bamble kommune nå prosjektets mål om et framtidsrettet og funksjonelt skoleanlegg som gir grunnlag for god og likeverdig opplæring, godt samarbeid, effektiv ressursutnyttelse, kompetanseutvikling og arealer for aktivitet og rekreasjon.

Norsk skole som sådan er i endring, gjennom nye fagplaner som skal gjelde fra høsten 2020, og gjennom tydeligere kompetansekrav for lærere. Den nye ungdomsskolen gir i lys av dette Bamble kommune en unik mulighet til å bygge opp en organisasjon som er tilpasset de nye rammevilkårene. Enheten er godt i gang med å bygge opp et solid fundament for dette gjennom blant annet Strategiplanen for enhet skole og barnehage, utarbeidelse av en kompetanseplan for enhet skole og barnehage, og ikke minst gjennom prosjektet «IKT-løft enhet skole og barnehage».

Enhet for skole og barnehage har fokus på å etablere felles god praksis på alle områder, og vil holde dette fokuset framover. Det vil være med på å sikre god kvalitet i alle kommunens skoler, og samtidig sørge for at den nye ungdomsskolen kan starte opp med et lærerkollegium som har innarbeidet en felles god praksis og rutiner til det beste for elevene.

Rekruttering av rektor til ny ungdomsskole vil starte etter endelig vedtak i kommunestyret juni 2018 om å gjennomføre hovedprosjektet.

Bamble kommune ønsker å videreutvikle et godt samarbeid med Bamble videregående skole. I lys av de planene som er foreslått for utvikling av den videregående skolen på Grasmyr, er det mange spennende muligheter for et økt samarbeid. Per i dag har Bamble kommune noe samarbeid med Bamble videregående skole på tjenestenivå, men dette gjelder i hovedsak Grasmyr ungdomsskole. Områder som kan være aktuelle for samarbeid er for eksempel at elever i grunnskolen hospiterer i fag på videregående skole, praktisk rettet opplæring med bruk av f.eks verkstedhall, felles kantine, samarbeid om overgang grunnskole-videregående opplæring, og kompetanseteam med rådgivere, helsesøstre, miljøterapeuter. Ledelsen ved den videregående skolen er positive til et tettere samarbeid, og ved å utnytte potensialet som ligger i en tettere fysisk nærhet mellom skoleanleggene, vil vi kunne bidra til bedre læringsutbytte, høyere gjennomføringsgrad og samtidig styrke Bamble videregående sin posisjon i framtida.

Dagens planer for utvikling av ny ungdomsskole med idrettshall og eventuelt svømmehall vil også bli en ressurs for alle innbyggerne og det lokale folkehelsearbeidet. Formålet med folkehelsearbeid er slått fast i folkehelseloven: «Folkehelsearbeid handler om å skape gode oppvekstvilkår for barn og unge, forebygge sykdom og skader, og utvikle et samfunn som legger til rette for sunne levevaner, beskytter mot helsetrusler og fremmer fellesskap, trygghet, inkludering og deltakelse».

Fremtidens ungdomsskole på Grasmyr har forutsetninger for å nå mange av disse målene med de planer som foreligger. Ved å få en stor skole med mange elever vil det gi ungdommen et større fellesskap som innebærer flere sosiale relasjoner og flere muligheter for å knytte vennskap. Bamble kommune vil få både turn og trenings muligheter i idrettshallen, svømmetrening i bassenget, kantine/kafe, i tillegg til varierte kulturtilbud samlet i ett område. Dette vil øke aktiviteter i ulike former for alle aldersgrupper. Det vil også fremme generasjonstreff, møteplasser og fellesskap.

Svømmehallen er beregnet til bruk/trening for alle innbyggerne og har mulighet for variert temperatur som kan tilpasses ulike grupper. I tillegg til nye krav for elevers svømmeopplæring vil bassenget gi åpning til opprettelse av svømmeklubb. Mennesker med muskel og skjelettplager og babyer vil også kunne få et ideelt oppvarmet basseng. Utearealet har også et stort potensiale for varierte og gode aktivitetsmuligheter for alle aldersgrupper.

En felles ungdomsskole gir muligheter til å ha en tilgjengelig og større skolehelsetjeneste på skolen, og samle viktige faggrupper der ungdom er. I dag er helsestasjon for ungdom plassert på rådhuset. Den er lite besøkt. Det er ønskelig å flytte denne til den nye ungdomsskolen slik at helsetjenester som lege, jordmor og helsesøster er tilgjengelige for ungdommene både i og etter skoletiden. Dette vil gi alle ungdommer i Bamble, også elever i videregående skole, en langt større mulighet for å benytte seg av disse tjenestene.

Ved å ha fagmiljøer hvor helsesøstre, miljøterapeuter og andre profesjoner vil det gi mer bredde i kompetanse og ha bedre mulighet for å skreddersy tiltak etter behov. Det sikrer mulighet for å kunne drive grupper, ha individuell oppfølging, skole-hjem samarbeid, igangsette ad-hoc tiltak ved akutte behov, jobbe med psykososiale klassemiljø, veilede lærere samt være lett tilgjengelig daglig for alle elever med behov. Ved å ha flere profesjoner i skolen blir utviklingsarbeidet i skolen mer tverrfaglig og det gir økt kompetanse, helhetsforståelse og kvalitetsmessig bedre tiltak. I dag har ingen av de små skolene helsesøster eller miljøterapeut til stede hver dag.

Voksenopplæringen og flyktningetjenesten (VIVA) har over lengre tid gitt tjenester i lokaler som har vært lite tilfredsstillende. Nye, hensiktsmessige lokaler vil sikre større samhandling i VIVA der alle ansatte får kontor under samme tak. VIVA vil også i nye lokaler på Grasmyr komme tettere på skolemiljøet, og med det kunne oppnå flere positive synergieffekter. Nærmere tilhørighet til det skolefaglige miljøet vil stimulere til faglig og pedagogisk utvikling. Dette vil være motiverende for både ansatte og deltakere. Fysisk nærhet gjør også at det vil være enklere å få til samarbeid med

ungdomsskolen og den videregående skolen om for eksempel språkpraksis og hospitering/utprøving av studieretninger i den videregående skolen. Dette vil øke sjansen for flyktningene til å velge riktig utdanning og gjennom det motvirke frafall og skape flere vellykkede integreringshistorier.

Kulturskolen vil hver uke ha undervisning for cirka 150 elever innen dans, teater, band og ungdomskor i de nye lokalene på Grasmyr. Ved å samle fagmiljøene som alle jobber med ungdommene, ønsker vi å videreutvikle det gode samarbeidet mellom grunnskolen og kulturskolen til å gi enda bedre tjenester. I dag er det flere lærere som jobber både i grunnskolen og kulturskolen, og ved å samle flere av disse ressursene på samme sted vil spesielt de praktisk-estetiske fagene i skolen bli styrket. Det er også tydelige signaler om at det i læreplanen for grunnskolen, som er under revisjon, vil være et sterkere fokus på de praktisk-estetiske fagene, både som egne fag, og som elementer i de tradisjonelle teorifagene. Den nye læreplanen skal gjelde fra høsten 2020. En styrket samarbeid mellom ungdomsskolen og kulturskolen vil være å rigge det pedagogiske arbeidet i skolen i Bamble for framtida.

Det vil være mulighet for å ha en åpen skole utover skoletiden, med fleksible aktivitetstilbud. Miljøterapeuter, kulturarbeidere og kulturskolelærere vil være tilstede etter skoletid for å kunne være trygge voksne og ikke minst tilby ulike aktiviteter og opplevelser. Gjennom et godt samarbeid vil vi kunne gi et mer fleksibelt og samlet tilbud enn man klarer i dag. Ønsker elevene å drive med aktiviteter som ikke er organisert av andre, vil det være mulighet for å booke seg inn i dansesalen eller bandøvningsrom når det er ledig kapasitet. Idretts- og svømmehall står også og venter på å bli tatt i bruk. Ved å holde bibliotek og kantine åpent, kan man også ha dette som et sted «å henge» eller gjøre skolearbeid sammen.

Storsalen vil være øvelses og framføringsarena for kulturfagene, både i og utenfor skolen. I tillegg egner det seg til større møter, presentasjoner og vil i praksis kunne fungere som et stort auditorium. På scenen her vil ungdommene, på en «profesjonell» måte, kunne presentere seg fra sin beste side.

Det videre prosjektarbeidet må avklare nærmere driftsmessige konsekvenser ved utbyggingen, både for FDV-kostnader og utleie. Utbyggingen medfører en betydelig økning i kapitalutgiftene og det er nødvendig å ha videre fokus på å få til kostnadseffektive driftsløsninger og utnytte inntekspotensialene i prosjektet. Rådmannens forslag til handlingsprogram for 2018-2021 har tatt høyde for hele investeringen slik som oversikten viser. Investeringen medfører et økonomisk løft som medfører behov for omprioritering av midler fra andre tjenesteområder.

### **Konklusjon**

Basert på de refleksjoner og vurderinger som er gjort i prosjektrapport og saksframstillingen over anbefaler rådmann å gå videre med prosjektet «Fremtidens ungdomsskole med tilhørende idretts- og svømmehall, samt lokaler til voksenopplæringen og flyktningetjenesten» og at kommunestyret gjør nødvendige vedtak som grunnlag for videre prosess.

Etter rådmannens vurdering vil det være nødvendig å sette av økte administrative ressurser i prosjektet, for å sikre god styring, informasjonsflyt og medvirkning fra ansatte og brukere.