

# FAU-møte 27.01.2021 (Teamsmøte)

Tilstede: Karen Anne Gudbrandsen 4a/2a, Øyvind Danielsen 2c, Linn Hasaas 1b, Kristine Hella 5b, Linn Dragsten Olsen 1a, Heidi Olsen Sagafos 3c3e, Vibeke Næss Andersen 7c, Martin Einarson Waag 6a, Vidar Lager 5c, Lene Kverme 2b, Gro Lien, Elin [Eek Golani](#), Marie Bakken [3b/1a](#), Lene Rambekk 4B

## 1. Oppdatering fra forrige møte - Gro

Ipad'er forholder seg til begrensningene i det nettverket den er logget på i. Det kan legges inn sperrer i egne nettverk hjemme. Det er også to andre muligheter for foreldrene å sikre Ipad;

- i. Man kan blokkere sider
- ii. Man kan slå av Ipaden i perioder

For å bruke disse funksjonene må man etablere en kode.

Det er gjort en innskjerping på hvilke app'er som kan lastes ned på skoleIpaden

Nettvett står fortsatt sentralt, for skole, elever og foreldre. Storforeldremøte er foreløpig lagt på is, det samme er Kjærlighet og Grenser (for 7.trinn). Gro sjekker om det f.eks er mulig å få foredrag om nettvett som et webinar vi kan se hjemme.

## 2. Resultat nasjonale prøver – Gro

Det er veldig gode resultater på 5.trinn i år. Gjennomsnitt er 50, Stathelle har fått Lesing 52, Regning 51, engelsk 54. Det vi er mest fornøyd med er den gledelige framgangen med antall elever på laveste nivå /mestringsnivå 1. F.eks for engelsk 9,3 i år mot 37,5 for 2 år siden. Skolen tror dette skyldes [tiltak i opplæringen som kan ha økt kvaliteten, at vi er i ferd med å etablere en virksomhet med god kvalitet](#). Disse elevene har lært å lese etter den raske innlæringsmetoden, de har fått gode resultater på lesing hele veien. Det er også mange lærere som har tatt etterutdanning på småskoletrinnet siden disse elevene begynte. Det har vært fokus på digitale løsninger og på nasjonale prøver. De har hatt god kunnskap om hvordan prøvene skal utføres, og det har også en effekt på resultatene. Men, vi må se resultater over flere år for å slå fast at dette er grunnen til framgangen.

Kommentar: Har det vært gjort flere unntak i år? Nei, det har det ikke.

FAU synes dette er flott å høre!

## 3. Visma Flyt foresatte – Gro

Det er nå 539 brukere, av disse har 151 fortsatt ikke lastet ned app'en. SMS-mulighet stenges fra 01.02., da er det app eller e-post som er mulighetene. SFO har også tatt i bruk app'en, foreldre kan selv registrere barna. App'en fungerer veldig bra. Noe mangel i brukervennlighet for kombinasjon mellom lærer og SFO, det jobbes med å fikse.

Spørsmål:

SFO-beskjeder, skal de bare gis i app? Ja, det er meninga.

Er det krav til app/smarttelefon? Nei, men kan da motta meldingen som epost. Saken er brakt inn for kommunalsjefen.

Er det noen statistikk over hvem som mangler nedlastning av visma app'en? Gro sjekker opp dette, og gir en tilbakemelding hvis noen klasser har mange som mangler.

Er det tilstrekkelig å skrive i boka inntil videre? Nei, bruk app'en tillegg fram til bare app'en skal brukes.

#### 4. Nye læreplaner – Gro

Gro vil presentere læreplanen skikkelig ved en senere anledning. Det er nå bare ny læreplan som gjelder. Det skal ligge lenke til kompetansemål i Zokrates for alle fag/tema.

Kommentar: Ikke alle klasser får med denne linken på Zokrates. Gro gir lærerne en påminnelse om at den skal med.

#### 5. Skole og Covid-19

- a. Skolen er på gult nivå, dette har blitt den nye hverdagen. Dvs at alle klassene er samlet inne, og trinnvis samling ute. Raske testresultater har gjort det mye enklere for driften av skolen (vikarer).

Det brukes ikke munnbind i skoletida. De voksne har anledning til å bruke munnbind når det bare voksne. Barn får bruke munnbind hvis de ønsker. Lærerne er bare på skolen når det er undervisning, alt annet arbeid gjøres på hjemmekontor, møter holdes over teams.

Skolen antar at det blir gult nivå hele dette skoleåret. Ingen ved skolen har foreløpig vært ute i karantene. Planene ligger klare hvis nivået heves til rødt nivå. Dette vil utløse mindre grupper i noen klasser, eks 4.trinn der det vil etableres en ny klasse. Hjemmeundervisning vil man i det lengste unngå. Ved stort personalfravær skal det prioriteres at 1-4kl. får være på skolen mest mulig.

- b. En del elver har fått reaksjoner etter nedstengingsperioder i fjor, slik at høsten har vært utfordrende for noen klasser. Det inviteres til at innspill på dette kan sendes via FAU-representantene. Innspillene samles hos Karen, anonymiseres og presenteres for rektor.
- c. Endring av skoleruta pga tidlig juleferie: De to dagene som mangler, legges til etter opprinnelig satt skoleslutt (man-tirs den påfølgende uke). Dette skaper lite utfordringer/ekstraarbeid for skolen. FAU støtter dette. Ny skolerute kommer i løpet av neste uke.

#### 6. Sikker skolevei

Kommunen har nå frest vekk overgangsfeltet i Avstikkeren. Øyvind/Heidi har vært i kontakt med Varden for å skape oppmerksomhet rundt saken (FAU/Eik Asvall Vel).

Kommunen oppfattes som arrogant i saken. De som bor i området opplever økt trafikk og mye bruk av vegen av andre enn de som bor der.

Trygg Trafikk har ikke vært interessert i å støtte saken.

Vi kan lage et formelt brev og sende kommunaldirektøren for å belyse saken og tvinge fram en reaksjon og svar fra kommunen. Karen lager utkast som distribueres for kommentarer.

Det er kommet en sak om ønske om høyere gjerdet på overgangsbrua over Grasmyrveien. Det har vært et par tilfeller der det har blitt kastet stein på veien/bilene. Det har blitt ryddet opp i av skolen de gangene dette har skjedd. Anses ikke som en FAU-sak.

## 7. Ny ungdomskole

FAU-representanter fra alle barneskolene ([ungdomskoler og barneskoler](#)) i kommunen har vært på omvisning og orientering om den nye skolen. Det skal også avholdes foreldremøte med foreldrene på 7.trinn i mars.

Skolen skal være klar til oppstart 18.08.2021. Elevene vil få komme på befaring etter [overtagelse av bygget](#) 01.06.2021.

Skolen blir et flott bygg med mange fasiliteter ute og inne. Det som er viktig er å fylle dette med innhold av høy kvalitet. Mange nye løsninger, krever nye metoder for læring. Mange funksjoner som BUP, kulturskole, svømme- og idrettshall samlokaliseres i bygningsmassen. Det er laget lokaler for mange praktiske fag i tillegg de ordinære fagene.

Første skoleår blir det to paralleller på hvert trinn, [A og B med ca 100 elever i hver.](#) [Disse igjen blir delt i undergrupper på ~~med grupper~~ ca 20 elever med egen kontaktlærer som følger klassen fra 8. til 10. innenfor hver parallell.](#) Det er delkrevende logostikk, men det planlegges for gode løsninger.

Mange sosiale soner, akustikk [og lysforhold](#) er godt ivaretatt.

Det er laget veileder for sammensetning av klasser. Denne sammen med innspillene fra de ulike barneskolene er underlaget for dette. De andre FAU'ene hadde mange spørsmål rundt skoledagen start og slutt. Rektor er interessert i alle innspill og spørsmål fra FAU'ene. Det ligger mye informasjon på Bamble Kommunes hjemmeside; Fremtidens ungdomskole.

Det ble utvekslet muligheter og meninger rundt klassesdeling, og evt omblending av klasser underveis i barneskoleløpet. Det er ikke avklart noe rundt dette fra FAU sin side. Det er uansett ikke aktuelt så lenge regimet rundt covid-19 er gjeldende. Behandles ikke i dette møtet.

Det er etablert et prosjekt, Ung Kultur i Bamble, UKUBA, for å finne ut hvordan ungdommene kan bruke anlegget utenom skoletid.

Ingen saker under eventuelt

27.01.2021

LR