



Bamble
kommune

Virksomhetsplan Stathelle barneskole og SFO 2017-18



Åpner dører mot verden og fremtiden



INNHold

Innledning	2
Velkommen til Stathelle barneskole og SFO	2
Om skolen/SFO	2
Strategiplan Enhet skole og barnehage	3
Åpner dører mot verden og fremtiden betyr at.....	3
Virksomhetens visjon og verdier	4
Virksomhetens profil og satsingsområder.....	4
Skolemiljø	6
Samarbeid med hjemmet	6
Overgangsrutiner	8
Samarbeidspartnere	8
Aktivitetsplan.....	9
Vedlegg, oversikt	11

INNLEDNING

VELKOMMEN TIL STATHELLE BARNESKOLE OG SFO

Da er vi i gang med et nytt skoleår og ekstra velkommen til våre nye 1. klassinger!

Prosjektet «Liv og røre» vil være den største endringen for våre elever dette året. Målet er at alle elever skal være fysisk aktive minst en time per dag. Dette får vi til ved å bruke friminuttene godt, vanlig gymtimer og 5 minutter med dans/bevegelse i timene. Den største endringen vil allikevel være at undervisningen bruker fysisk aktivitet som metode for å lære.

Og siden Stathelle barneskole er en av de skolen i Telemark hvor flest elever sykler til skolen, så må vi selvsagt fortsette med dette også.

SFO, skolefritidsordningen, deltar også i satsningen og følger opp med sunt kosthold i tillegg.

Satsingen vil også vises utendørs med oppgradering av utemiljøet og flere sykkelstativ.

OM SKOLEN/SFO

Skolen har ca.400 elever på 1.- 7.trinn fordelt på 19 klasser og en SFO avdeling med ca.100 barn. Vi har en egen avdeling for barn med autisme. Det er ca.60 ansatte ved skolen

Skolen har flotte uteområder som brukes i både lek og læring.

Vi har et viktig og godt samarbeid med FAU.

Skoledagen:

Alle trinn starter kl. 08:30

Sluttider

1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn	5.trinn	6.trinn	7.trinn
Man 13:15	Man 12:45	Man 12:45	Man 12:45	Man 14:00	Man 14:00	Man 14:00
Tirs 13:15	Tirs 12:45	Tirs 12:45	Tirs 12:45	Tirs 13:15	Tirs 13:15	Tirs 13:15
Ons 13:15	Ons 13:30	Ons 13:30	Ons 13:30	Ons 14:00	Ons 14:00	Ons 14:15
Tors 13:15	Tors 13:30	Tors 13:30	Tors 13:30	Tors 14:00	Tors 14:00	Tors 14:00
Fre 12:30	Fre 12:45	Fre 12:45	Fre 12:45	Fre 13:15	Fre 13:15	Fre 13:30

SFO:

Åpningstider kl. 07:00 – 16:30

SFO er **stengt** hele juli, jul- og nyttårsaften, 5 av skolens planleggingsdager. Onsdag før skjærtorsdag stenger SFO kl. 12.00.

STRATEGIPLAN ENHET SKOLE OG BARNEHAGE

Strategiplanen er plattformen for utvikling av tjenestene i enhet for skole og barnehage. Dette dokumentet klargjør det pedagogiske fundamentet og hvilke strategier vi skal følge for å oppfylle visjonen vår – åpner dører mot verden og fremtiden. De enkelte virksomhetene – barnehager, skoler og PPT legger dette dokumentet til grunn for års-/virksomhetsplanene, hvor virksomhetenes egen profil og satsingsområder blir konkretisert.

ÅPNER DØRER MOT VERDEN OG FREMTIDEN BETYR AT...

...ALLE BARN SKAL BLI VINNERE I EGET LIV UT FRA EGNE FORUTSETNINGER

Enhet for skole og barnehage har hentet sin visjon fra Opplæringsloven § 1. Gjennom opplæringen i barnehager og skoler i Bamble, skal vi arbeide for at alle barn skal bli vinnere i egne liv ut fra egne forutsetninger. Vi vet at alle barn kan og vil, og barnehager og skoler jobber aktivt for å nå målet.

...ALLE BARN SKAL OPPLEVE HELHET OG SAMMENHENG I OPPLÆRINGSLØPET

Pedagogisk lederskap er nødvendig for å heve kvaliteten i barnehager og skoler. God pedagogisk ledelse på alle nivåer er avgjørende for å skape et godt miljø for barn og elever, for å bygge gode kulturer for organisasjonslæring og utvikling. Gjennom å utvikle og utnytte tverrfaglig kompetanse på tvers av tjenesteområdene i enheten, skal vi skape en helhet og sammenheng for barn og unge i hele opplæringsløpet.

...ALLE BARN SKAL VÆRE INKLUDERT, OPPLEVE TRYGGHET OG MESTRING I SITT LÆRINGSMILJØ

Barnehager og skoler som har en inkluderende orientering, er det mest effektive virkemiddel for å bekjempe diskriminering, skape trygge fellesskap, bygge det inkluderende samfunn og oppnå utdanning for alle. Enhet for skole og barnehage vil legge dette til grunn for den videre utviklingen av barnehager og skoler. Barnas opplevelse av et inkluderende

læringsmiljø handler i stor grad om tilhørighet i det sosiale fellesskapet, og forskningen viser en sterk sammenheng mellom elevenes sosiale og personlige utvikling og deres faglige læringsutbytte i barnehager og skoler.

...ALLE BARN SKAL MØTE HØYT KVALIFISERTE OG PROFESJONELLE VOKSNE GJENNOM HELE OPPLÆRINGSLØPET

Kollektiv profesjonsutvikling, lagarbeid og kunnskapsdeling er en forutsetning for å skape gode barnehager og skoler. I Bamble er lokalt ramme- og læreplanarbeid, og vurdering for læring er to fagområder som må gis høy prioritet.

Alle ansatte i barnehager, skoler og SFO skal være gode relasjonsbyggere og inneha kompetanse til å utvikle gode og positive læringsmiljøer. Ansattes evne og oversikt til å kunne ta i bruk og samarbeide med andre ressurspersoner og tjenester er viktig for å kunne nå visjonen om å åpne dører mot verden og fremtiden for alle barn i Bamble kommune.

SKOLENS VISJON OG VERDIER

Stathelle barneskole har følgende visjon:

«Vi åpner dører mot verden og fremtiden».

Verdiene våre er kompetanse, trygghet og respekt. Vi ønsker å jobbe med dette for å gi barna muligheter til å realisere sitt potensiale i utdanning, arbeids- og samfunnsliv.

SKOLENS OG SFOS PROFIL OG SATSINGSOMRÅDER

- Skoleåret starter med en revidert handlingsplan mot krenkelser som mobbing, vold, trakassering og diskriminering, da lovverket er endret. Forebygging er fremdeles det viktigste redskapet for å unngå krenkelser, men ved mistanke/kunnskap om slikt skal alle ansatte i skolen straks melde fra til rektor. Handlingsplanen ligger vedlagt. Ordensreglene revideres.
- Nytt satsningsområde av året er «Liv og røre». Dette skal fremme bedre læring med fokus på mer aktivitet i løpet av skoledagen, sunne matvaner og gode holdninger. Alle trinnene vil praktisere ASK (Aktive Smarter Kids) metoden, som har som mål at alle elever skal i snitt ha en time fysisk aktivitet per dag. Det som er nytt er at noe av dette knyttes direkte opp mot fag som norsk, matematikk og engelsk. Fysisk aktivitet blir en måte å lære på!
SFO øker aktivitetsnivået sitt og serverer mat som er i tråd Folkehelseinstituttets retningslinjer, mer fisk og havregrøt kommer på menyen.
Uteområdet skal oppgraderes.
- Respektprogrammet videreføres gjennom Respekt for regning. Her er det fokus på godt skolemiljø og regning som grunnleggende ferdighet i alle fag.
- Plan for begynneropplæring i lesing tas i bruk på 1. og 2. trinn. Det er en storsatsning på felles læreverk, Salto, i kommunene og lærerne er i gang med kursing. Planen setter som klar av skolene er ferdig med bokstavinnlæringen til vinterferien, og dermed lesende barn innen sommerferien.

- Planen for god overgang mellom barnehage og skole ble endret inneværende skoleår. Vi fikk gode tilbakemeldinger på dette og viderefører opplegget med mange besøk for ungene i barnehagen til skolen/SFO.
Det er etablert gode rutiner for overgang barneskole – ungdomsskole.
- Skolen samarbeider med SMISO, Senter mot incest og seksuelle overgrep. Personalet skoleres og ett av klassetrinnene får et eget opplegg fra SMISO.
- Skolen/SFO etablerer dette året et Autismeteam, som skal følge opp elever med denne diagnosen på Stathelle og andre deler av kommunen.
- Ansatte ved skolen/SFO skal øke sin kompetanse gjennom deltakelse i kompetansehevingspakken «Voksne som beskyttelsesfaktor». 5 lærer skal ta 30 studiepoeng i matematikk, engelsk eller skoleledelse dette skoleåret.
- Prosjektet IKT-løft starter opp og har som mål at elevene skal få økt læring ved bruk av digitale verktøy. Stathelle viderefører sin satsning på Ipad.

Satsningsområdene for SFO (som er felles i Bamble kommune) er sosial kompetanse, fysisk aktivitet og kosthold og helse. (Liv og røre)

Sosial kompetanse

SFO er en viktig arena hvor barn har en unik mulighet til å utvikle individuelle og sosiale ferdigheter. SFO må derfor organisere slik at det gis tid og rom til den frie leken, til at barna kan etablere vennskap – og gode relasjoner i trygge omgivelser. SFO er barnas fritid på skolen og det er viktig å sørge for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken. I fellesskap med andre barn får barn øve seg til å ta selvstendige valg og vise hensyn til mangfoldet i barnegruppa.

Fysisk aktivitet

Barn skal oppleve glede og mestring ved variert fysisk aktivitet og utfoldelse. Gjennom fysisk aktivitet vil barna kunne videreutvikle grunnleggende motoriske ferdigheter samt tilegne seg regler for samspill og turtaking. Dette vil hovedsakelig foregå i skolens uteområde og nærmiljø. SFO tilstreber aktiviteter ute hver dag for samtlige barn hele året. Hvert trinn vil få tilbud om aktiviteter i gymsalen minimum en gang i uke. I tillegg vil vi dette skoleåret forsøke å gjennomføre en trimkarusell i SFO samt en egen fotballaktivitet da det er veldig mange barn som både er interessert og spiller fotball på fritiden. Mer info om dette vil komme senere.

Kosthold og helse

Barn i SFO skal oppleve et personale som legger til rette for variert mat og sunne vaner. Kosthold og gode rutiner er viktig for elevenes fysiske og sosiale velvære og det skal bidra til at barna får tilført ny energi. Måltidet skal være i tråd med folkeinstituttets retningslinjer. På Stathelle serverer vi fisk som varmmat annenhver torsdag. Barna får tilbud om frukt og/eller grønnsaker hver dag i tillegg til måltidene. Til alle måltider serverer vi vann og/eller melk. I tillegg til varmmat en dag i uken blir det servert havregrøt en dag. Ukens meny vil bli hengt opp som oppslag på tavla nede ved registreringen til SFO.

SKOLEMILJØ

RESPEKT

Respekt er å finne i ord vi sier og i blick vi sender. Den som merker respekt fra andre får næring til trivsel, vekst og omsorg. Gjensidig respekt er et grunnleggende prinsipp i skoleutviklingsprogrammet RESPEKT.

Respekt går bredt ut når det gjelder mål, aktører og tiltak. Programmet har tre primære innsatsområder:

- Krenkelser, konsentrasjon og disiplin

Målet med RESPEKT er å forbedre skolens faglige og sosiale miljø, ved å forebygge og reduserer flere typer atferdsproblemer. Utvikling av kunnskaper og ferdigheter i **klasseledelse** er en bærebjelke i programmet.

Sentrale prinsipper i RESPEKT er utviklingen av kollektivt autorative voksne, konsistens, kontinuitet og bredde.

NULLTOLERANSE MOT MOBBING, VOLD, TRAKASSERING OG DISKRIMINERING

Vedlagt ligger handlingsplanen mot mobbing, vold, trakassering og diskriminering. Denne inneholder en kontrakt som underskrives av barnet selv og ansvarlige voksne rundt.

Har du mistanke/kjennskap til krenkelser som mobbing, vold, trakassering og diskriminering, så ta gjerne kontakt med skolen. Dette gjelder både ditt og andres barn.

SAMARBEID MED HJEMMET

DEN ENKELTE ELEV

To ganger i året inviteres hjemmet til skole-hjem samtale. Her vil dere får en tilbakemelding på elevens utvikling både faglig og sosialt. Det vil også være mulighet for dere å ta opp temaer som hjemmet ønsker. Sammen setter dere opp en plan for elevens videre utvikling.

Skole-hjem samtalen dokumenteres skriftlig.

I forkant av skole-hjem samtalen har lærer og elev gjennomført det en elevsamtale.

Eleven vurderes fortløpende igjennom skoleåret og gis kontinuerlig veiledning for å nå sine mål.

Det utarbeides egen årsrapporter på elever med rett til spesialundervisning, eller særskilt språkopplæring.

Alle foresatte kan til enhver tid ta kontakt med skolen, hvis dette er nødvendig.

TRINNET/KLASSEN

Foreldremøter

Det avholdes to foreldremøter per trinn per år, ett på høsten og ett på seinvinteren.

Det siste har et tema knyttet til seg, f.eks. digital mobbing, sunt kosthold og fysisk aktivitet m.m.

Møtene på trinnet har en felles informasjons bit, før de enkelte klassene fortsetter hver for seg. Møtet varer i 1 ½ time.

På foreldremøtet settes det opp aktivitetsgrupper (2 – 4 gr.), som har ansvaret for ulike elevaktiviteter utenom skoletid. Her kan barn og foresatte møtes for hygge og relasjonsbygging, og slik bidra til et godt skolemiljø.

Klassekontakter velges etter oppsatt plan. En klassekontakt representerer i FAU,

FORMELLE SAMARBEIDSARENAER I SKOLEN

Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU

Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU skal representere alle foreldre ved skolen og bidra til at samarbeidet mellom hjem og skole er godt.

FAU er hjemlet i Opplæringslovens § 11-4.

Arbeidsområder for FAU kan være:

- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med Elevrådet, SU, SMU, KFU, rektor og lærere
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldre
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel ordensreglement
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen og SFO.

SU kan uttale seg om følgende:

- Ordensreglementet
- Skolens informasjonsvirksomhet
- Virksomhets- og utviklingsplaner for skolen
- Forslag til budsjett
- Prinsipper for valg av bøker til skolebiblioteket
- Plan for hjem-skole-samarbeid
- Skolevurdering

- Trafikkforholdene
- Skoleskyss
- Planer for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene

Skolemiljøutvalg, SMU

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.

Skolemiljøutvalget kan be skolen om konkrete tiltak for å bedre skolemiljøet. For eksempel kan SMU behandle brukerundersøkelsene og se hva som kan forbedres på skolen ut fra de svarene som er kommet inn. SMU har ikke myndighet til å sette i gang tiltak, men bør følge opp og se at forbedringer blir gjort.

OVERGANGSRUTINER

Stathelle barneskole har i samarbeid med barnehagene utarbeidet gode overgangsrutiner fra barnehage til skole/SFO.

Rutinene innebærer tidlig kontakt med barnehagene, informasjonsflyt med foreldrenes tillatelse og flere besøk for barnehagebarna på skolen/SFO. Det holdes møte for foreldrene på våren.

Stathelle barneskole og Grasmyr ungdomsskole har også egne rutiner for overgang. Elevene informeres om ungdomsskolens forventninger og velger språkfag/valgfag.

I begge overgangene tas det ekstra hensyn til elever med spesielle behov.

SAMARBEIDSPARTNERE

Helsesøster

Helsesøster følger opp ordinære kontroller og vaksinasjon. I tillegg bistår hun skole, foreldre og barn når det er nødvendig i helsemessige saker.

Miljøterapeut i skole og fritid

Alle skolene i Bamble kommune har hver sin miljøterapeut som er der for alle elever.

Miljøterapeuten skal hjelpe til og skape et godt og trygt skolemiljø samt å forebygge mistrivsel, ensomhet, mobbing og rus blant elever.

Miljøterapeutene har tid til å snakke og lytte til elever som trenger det, og kan være en støtte i en periode eller i saker som oppleves som vanskelig for elever. Miljøterapeutene samarbeider med de ansatte på skolen, hjemmet, helsesøster og andre instanser der det trengs for å gi enkelte elever eller grupper best mulig tilbud om hjelp og støtte så tidlig som mulig. De er også med på å arrangere ulike aktiviteter og ferietilbud rettet mot barn og ungdom utenom skoletiden. Miljøterapeutene på ungdomsskolen jobber også fast en kveld i uka på en av kommunens ungdomsklubber.

PPT – Pedagogisk psykologisk tjeneste

PPT jobber både systemisk og på individuelt nivå med klasser/barn, som trenger hjelp for å oppnå bedre læringsutbytte.

Barnevern

Barnevern og skole samarbeider i saker der omsorgen for barn skal trygges.

Andre samarbeidspartnere kan være politiet, barne- og ungdomspsykiatrien, sykehus, familiekontor m.m.

AKTIVITETSPLAN**SKOLERUTE 2017-2018, Stathelle barneskole**

Måned	Datoer	Skoledager
August	Planleggingsdager 16., 17. og 18. aug. SFO stengt 17. og 18. aug. Skolestart mandag 21. august	9
September		21
Oktober	Høstferie uke 41 (f.o.m. mandag 9. oktober t.o.m. fredag 13. oktober)	17
November		22
Desember	Siste skoledag før jul fredag 22. desember	16
Januar	Planleggingsdag 2. jan., SFO stengt Første skoledag etter nyttår onsdag 3. januar Planleggingsdag 9.jan. SFO stengt	20
Februar	Vinterferie uke 8 (f.o.m. mandag 19. februar t.o.m. fredag 23. februar)	15
Mars	Påskeferie f.o.m. mandag 26. mars t.o.m. mandag 2. april	17
April	Påskeferie t.o.m. mandag 2. april	20
Mai	Offentlig fridag tirsdag 1. mai Kr. Himmelfartsdag torsdag 10. mai Fri fredag 11. mai Offentlig fridag torsdag 17. mai Planleggingsdag 18. mai, SFO stengt 2. pinsedag mandag 21. mai	17
Juni	Siste skoledag fredag 22. juni	16
Sum		190

SFO stengt hele juli, jul- og nyttårsaften og 5 av skolens planleggingsdager. Onsdag før Skjærtorsdag stenger SFO kl. 12.00

Nasjonale prøver

Formålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for underveisvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet.

Prøvene i lesing, regning og engelsk gjennomføres på 5. trinn fra 16. okt. – 3. nov. Hjemmet blir informert om resultatene på høstens skole-hjem samtale.

Kartleggingsprøver

Det gjennomføres ulike kartleggingsprøver i norsk, matematikk og engelsk i løpet av skoleåret.

Elevundersøkelsen

Formålet med Utdanningsdirektoratets elevundersøkelser er at elever skal få si sin mening om læring og trivsel på skolen. Resultatene benyttes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen som en hjelp til å analysere og utvikle læringsmiljøet. Deler av resultatene fra Elevundersøkelsen publiseres på Skoleporten.

Elevundersøkelsene gjennomføres på høsten på 5. – 7. trinn. Skolen plikter å følge opp resultatene fra undersøkelsen.

I tillegg gjennomføres den kommunale trivselsundersøkelsen på 4.- 7. trinn to ganger i året. 1.- 3. trinn har en egne undersøkelse.

Ulike aktiviteter og temauker, hvor alle trinn deltar:

24. aug: Fun in the sun! Uteaktiviteter for hele skolen som inkluderer vann!

13. sept: Go run for fun, fysiske aktiviteter arr. v/ INEOS

22. sept.: BlimE dansen, NRK super

Desember – Lucia og julegudstjeneste/alt. opplegg

18. des. Juleballade v/ kulturskolen.

Uke 12 – Påskekrim, litteratur og andre påskentøtter

Uke 17 – Realfagsuke



Ulike merkedager/datoer for kommende skoleår i SFO

Tirsdag 03.10	Foreldrekafe, kl.14.00-16.00
Tirsdag 19.12	Nissemarsj / grøttest
Tirsdag 13.02	Karneval
Tirsdag 20.03	Påskelunsj, deretter foreldrekafe kl.14.15-16.00
Tirsdag 08.05	Dugnad
Tirsdag 12.06	Sommerfest

Disse tirsdagene er alle SFO-barn hjertelig velkommen, selv om de vanligvis ikke har plass denne dagen. De må da ha med skriftlig beskjed fra foresatte om dette. Det vil alltid komme påminnelse om disse merkedagene i Nyhetsbrev som sendes med som ranselpost ca. 1 gang i mnd.

VEDLEGG

Skolerute

Handlingsplan mot mobbing, kommer i løpet av uke 34

Infohefte om Stathelle barneskole med bilder kommer i sept./okt.

