

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I __Uksodden__ BARNEHAGE



Samarbeid med
Statsforvalteren i Vestfold og Telemark
Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tematisk satsingsområde: Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Undertema:

- Relasjonsbygging mellom barn-voksen og barn-barn
- Barns medvirkning på barnehagehverdagen
- Bevissthet rundt voksnes holdninger og definisjonsmakt
- Voksne som fremmer vennskap
- Møte og støtte barns uttrykk og følelser
- Det fysiske miljø som fremmer lek, vennskap og fellesskap
- Personalets bevissthet om det unike barnet og mangfoldet i barnegruppen samt personalets oppmerksomme tilstedeværelse, deres aktive holdning og deltakelse for å beskytte, bekrefte og berike barns spontane lek

Felles mål:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å skape refleksjon og utvikling for barns inkludering i lek.
- Vi bruker rom og materialer for å skape inkluderende lekemiljøer.
- Personalet beskytter, bekrefter og beriker barns spontane lek
- Alle barn deltar i lekefellesskapet
- Personalet har kompetanse på hva som fremmer inkluderende lek

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak: (Hvordan har barnehagen kommet fram til disse valgene?).

Gjennom diskusjoner i pedagogisk ledergruppe og i personalgruppe, med utgangspunkt i tema inkludering og ansattes kunnskap om våre barnegrupper og barnehagens forutsetninger, er det gjort valg av fokusområder og overordnede mål for barnehagens arbeid kommende barnehageår.

Barnehagens mål 2022-2023

Barnehagens mål i arbeidet med barn knyttet til barnehagens overordnede tema:

I et inkluderende fellesskap blir vi kjent med barnebøker og innholdet gjennom en allsidig bruk av arbeidsmåter. Dette skal gi barna felles opplevelser og erfaringer for å styrke inkludering og det sosiale fellesskapet på hver avdeling.

For ansatte innebærer det behov for kunnskap og kompetanse knyttet til hvordan vi kan jobbe og tilrettelegge for å nå målet. Vi har delmål og forventninger til voksenrollen som fremkommer av vedlagt temaplan (som er under arbeid).

Plan for tiltak 2022-2023

Juni 2022

Tema inkludering på planleggingsdager, nettforedrag med Pål Roland, felles refleksjon knyttet til innholdet i foredraget og temaet inkludering.

Valg av fokusområde og overordnet tema og mål for bhg-året 22/23.

Høst 2022

Avdelingene har temaarbeid som gir barna felles erfaringsgrunnlag slik at dette kan tas inn som felles leketemaer på den enkelte avdelingen. Bruke varierte arbeidsmetoder om samme tema for å inkludere alle barn.

Avdelingene observerer/kartlegger barn og ansattes forutsetninger for å arbeide med varierte arbeidsmetoder. Ansatte søker kunnskap internt i barnehagen og utenfra for å legge til rette for variasjon og dermed inkludering av alle uansett forutsetninger og interesser.

Valg av ressursperson som deltar i arbeidsgruppe sammen med styrer og tar innholdet derfra tilbake til øvrige ansatte bla i personalmøter

Alle ansatte deltar på felles planleggingsdag med tema «Lek, vennskap og inkludering» i september

Inkludering og lek som tema i personalmøter

Jevnlig planlegging og faglig oppdatering avdelingsvis knyttet til barnehageårets overordnede tema og målsettinger.

Dato: 19.08.22 Sted: Herre

Katrine Bull

Sign. styrer

Sign. ressursperson

Frist for å sende inn barnehagens kompetanseplan er 10.08.2022

LITTERATURLISTE (LISTEN KAN BLI ENDRET UNDERVEIS)

- «Perlen furunål, en innføring i barns lek» av Birgitte Fjørtoft
- «Inkludering - perspektiver i barnehagefaglige praksiser» v/Anne-Lise Arnesen (red)
- «Innendørs risikofyllt lek: muligheter for spenning og variasjon i barnehagens lekemiljøer» artikkel v/Rasmus Kleppe, m.fl.
- Til forsvar for barns spontane lek» artikkel v/Einar Sundsdal og Maria Øksnes
- «Styrken vår er gruppa, det å være sammen mange», artikkel v/Marit Bøe, m.fl
- «Om å verdsette barns lek» Artikkel v/Sundal og Øksnes