

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I RØNHOLT BARNEHAGE



Samarbeid med

Statsforvalteren i Vestfold og Telemark

Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tematisk satsingsområde: Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Undertema:

- Relasjonsbygging mellom barn-voksen og barn-barn
- Barns medvirkning på barnehagehverdagen
- Bevissthet rundt voksnes holdninger og definisjonsmakt
- Voksne som fremmer vennskap
- Møte og støtte barns uttrykk og følelser
- Det fysiske miljø som fremmer lek, vennskap og fellesskap
- Personalets bevissthet om det unike barnet og mangfoldet i barnegruppen samt personalets oppmerksomme tilstedeværelse, deres aktive holdning og deltakelse for å beskytte, bekrefte og berike barns spontane lek

Felles mål:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å skape refleksjon og utvikling for barns inkludering i lek.
- Vi bruker rom og materialer for å skape inkluderende lekemiljøer.
- Personalet beskytter, bekrefter og beriker barns spontane lek
- Alle barn deltar i lekefellesskapet
- Personalet har kompetanse på hva som fremmer inkluderende lek

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak: (Personalets tanker om hvorfor).

- Et ønske i personalet om å ha et større fokus på leken slik at ikke leken bare blir noe barna gjør som et tidsfordriv innimellom dagens gjøremål i barnehagen og planlagte aktiviteter.
- Skal man få til en utvikling av leken i barnehagen må man ha stort fokus på det. Lek er noe som tar tid, og det må settes av tid på alle arenaer (hverdagen, planer, arbeidstid, planleggingstid, tid i møter).
- Leken er en viktig aktivitet i seg selv, men gir også mange muligheter for læring av nye kunnskaper, ferdigheter og holdninger.
- "Jeg har bare lekt", kan barna svare når noen spør om hva de har gjort i løpet av dagen. Hva kan ligge i dette utsagnet?
- I leken kan vennskap utvikles, og man kan få gode erfaringer med samspill med andre.
- Ønske om bevisstgjøring av hvilken rolle den voksne og det fysiske miljøet har for leken.
- Rønholt barnehage er en natur- og friluftbarnehage, og det skal være synlig hvilke valg vi gjør og hvordan vi jobber med lek.
- Et fokus på leken i Rønholt barnehage føles nødvendig etter innføring av "Plan for trygt og inkluderende barnehagemiljø i Bamble.

Barnehagens mål 2022-2023

«Alle med»

Inkludering for alle barn gjennom lek

- **Mål personal:**
- Personalet skal få økt kompetanse om lek, hva lek er, hvordan initiere lek, og hvordan hjelpe barn til å utvikle sin lekekompetanse.
- Personalet skal ut i fra ny kunnskap videreutvikle voksenrollen i leken.
- Personalet skal legge til rette for gode og inspirerende lekemiljøer.
- **Mål barn:**
- Hvordan bli en god (leke)venn
- Barna deltar i og opplever seg inkludert i lek

Plan for tiltak 2022-2023

- Tema på planleggingsdager, personalmøter og teammøter.
- Skape lekemiljøer som fanger barnas interesse, barnehagens temaer og fremmer vennskap.
- Organisere hverdagen slik at barn og voksne får tid til å fordype seg i lek.
- For å nå målet er ALLE avhengig av at DU deltar aktivt. DU må by på deg selv i aktiv lek med barna, med tilrettelegging og diskusjoner.

17.08.22

Rørholt

Dato:

Sted:



Sign. styrer



Sign. ressursperson

Frist for å sende inn barnehagens kompetanseplan er 10.08.2022

LITTERATURLISTE (LISTEN KAN BLI ENDRET UNDERVEIS)

- «Perlen furunål, en innføring i barns lek» av Birgitte Fjørtoft
- «Inkludering - perspektiver i barnehagefaglige praksiser» v/Anne-Lise Arnesen (red)
- «Innendørs risikofyllt lek: muligheter for spenning og variasjon i barnehagens lekemiljøer» artikkel v/Rasmus Kleppe, m.fl.

- Til forsvar for barns spontane lek» artikkel v/Einar Sundsdal og Maria Øksnes
- «Styrken vår er gruppa, det å være sammen mange», artikkel v/Marit Bøe, m.fl
- «Om å verdsette barns lek» Artikkel v/Sundal og Øksnes

Framdriftsplan Rønholt barnehage

Dato	Arbeidsgrupper	I barnehagen
Gjennom året		Tema på alle møter på avdeling og ped ledernivå.
20. august		Personalmøte: Kompetanseplan
7. september kl. 12.00 -14.30 Møterom Halen gård	Arbeidsgruppemøte for Elin <ul style="list-style-type: none"> • Inspirasjon og motivasjon «Om å verdsette barns lek?» • Struktur og rutiner i barnehagen 	
12. september		Personalmøte Erfaringsdeling fra arbeidsgruppemøte 7. sept Hva ønsker vi veiledning på fra USN?
16. september	Planleggingsdag for alle ansatte	
29. september	Frist for barnehagene om å melde inn veiledning til USN	
3. oktober		Personalmøte i etterkant av planleggingsdag og arbeidsgruppemøte – spre innhold fra møtet ut til alle ansatte Barnehagenes interne prosjekter
18.oktober kl. 08.00 – 15.00	Pedagogisk analyse Lede til lek	

Lederdag for alle pedagogiske ledere Møterom Halen gård		
9. november Kl. 12.-14.30 Møterom Grenland konferansesenter?	Arbeidsgruppemøte for Elin «Den utfordrende leken»,	
14. november kl 17.00		Personalmøte– spre innholdet fra arbeidsgruppemøte Veiledning fra USN ute i barnehagene Ressurslærerne fra USN gjør avtale med hver enkelt barnehage.
2. januar		Planleggingsdag
Januar kl. 08.00 – 15.00 Møterom Grenland konferansesenter?	Felles planleggingsdag m/Birgitte Fjørtoft	
1.februar Kl. 12-14.30 Møterom Halen gård eller Grenland konferansesenter?	Arbeidsgruppemøte for Elin «Alle barns rett til deltakelse i lek» Dele erfaringer fra oppgave. V/Tirilltoppen, Rønholt, Solstua og Nustad	
16. februar		Personalmøte i etterkant – spre innholdet fra arbeidsgruppemøte

		Veiledning fra USN ute i barnehagene. Ressurslærerne fra USN gjør avtale med hver enkelt barnehage.
22. mars Kl. 12.-14.30 Møterom Halen gård eller Grenland konferansesenter		Arbeidsgruppemøte for Elin « Alle barns rett til deltakelse i lek »
20. april		Personalmøte i etterkant – spre innholdet fra arbeidsgruppemøte Veiledning fra USN ute i barnehagen
10.05.2022 Kl. 12.00-14.30 Møterom Halen gård eller Grenland konferansesenter	Arbeidsgruppemøte for Elin Oppsummering og erfaringsdeling av utviklingsarbeidet. Trekke tråder sammen « Bamble barnehagenes fysiske lekemiljø » Barnehagene presenterer sine fysiske lekemiljøer og tanker bak tilretteleggingen Et par bilder fra hver barnehage + timelaps Oppgave	