NUSTAD BARNEHAGE:
Det robuste barnet
Bærekraft (sosial, miljø, økonomi)

Fokus barnehageåret 2025-2026:
Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Livsmestring og helse

MÅL:
Barna opplever et trygt og støttende miljø der de føler seg sett, hørt og anerkjent.
Barna møter utfordringer med positiv holdning og tro på egne evner.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap, og vennskap. Et trygt og støttende miljø er grunnleggende for å bygge seg en trygg identitet og god psykisk helse.
Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

NUSTAD BARNEHAGE
Robuste barn møter verden og fremtiden

Opplevelser i fellesskap

MÅL:
Barna opplever mestring i felleskapet og lærer å jobbe mot et felles mål.
Barna deler ressurser og tar hensyn til andres behov i ulike lek- og aktivitetssituasjoner.

Barnehagen skal legge til rette for samhørighet gjennom felles opplevelser på kjente og ukjente arenaer. Vi stimulerer barnas nysgjerrighet og bidrar til å utvide deres forståelse. Barna lærer viktige sosiale ferdigheter, utvikler vennskap og opplever glede og mestring i samspill med andre.

	Småbarn 1-3 år	Smurfene 3-5	Superhelter 5-6
Utviklingsnivåer			
Livsmestring og helse (august-desember) Opplevelser i fellesskap (januar-juni)	1. Barnet gir uttrykk for egne meninger og behov verbalt og nonverbalt.	1. Barnet setter ord på egne meninger og behov.	1. Barnet setter ord på egne meninger og behov, og har evne til å kommunisere om egne handlinger.
	2. Barnet viser følelser.	2. Barnet viser og setter ord på egne følelser.	2. Barnet kjenner igjen og setter ord på egne og andres følelser.
	3. Barnet søker kontakt og tar initiativ til samspill med andre. Barnet begynner å etablere vennskap.	3. Barnet tar ordet og engasjerer seg i samspill og lek. Barnet etablerer vennskap.	3. Barnet tar hensyn til andre og er inkluderende i lek og handlinger. Barnet kan opprettholde vennskap til tross for uenighet.
	4. Barnet får en begynnende forståelse for hvordan det skal ta vare på seg selv, andre og omgivelsene.	4. Barnet lærer hvordan det skal ta vare på seg selv, andre og omgivelsene.	4. Barnet får en forståelse av at dets handlinger har konsekvenser for omgivelsene.
	5. Barnet deltar i et felleskap på egen avdeling og på tvers av avdelinger på huset.	5. Barnet deltar i et større felleskap på tvers av avdelinger og hus.	5. Barnet deltar i større og flere felleskap på tvers av avdelinger og hus. Fellesskapet strekker seg også utenfor barnehagen. - (f.eks skolebesøk, kirkevandring, samarbeid med Kystlaget)
	6. Barnet er fysisk aktiv og utforskende.	6. Barnet videreutvikler motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.	6. Barnet vurderer og mestrer risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
	7. Barnet venter på tur.	7. Barnet venter på tur i handling og dialog.	7.Barnet venter på tur i handling og dialog, og er en rollemodell for andre barn.
	8. Barnet tar i mot korte beskjeder.	8. Barnet følger felles og individuelle beskjeder og regler.	8. Barnet forstår og følger opp felles og individuelle beskjeder og regler.