PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I NUSTAD BARNHAGE

Samarbeid med

Statsforvalteren i Vestfold og Telemark

Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tema for barnehageåret 2026 - 2027:

Ledelse av inkluderende språk – og lekemiljø. Sammen skaper vi inkluderende og attraktive barnehager.

Mål:

- Barnehagen skal støtte barn i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Alle barn er i lek og opplever seg betydningsfulle i fellesskapet
- Barnehagene har en tydelig ledelse og bygger høy kapasitet, gjennom å utvikle kompetanse, motivasjon og felles verdier

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak: (Hvordan har barnehagen kommet fram til disse valgene?).

Bakgrunn for valg av mål og tiltak er basert på evalueringer, vurderinger og refleksjoner i fellesskap på personalmøter, planleggingsdager, ledermøter og avdelingsmøter.

Med utgangspunkt i erfaringer og evalueringer fra fjorårets mål, videreutvikler vi målene og spisser dem ytterligere for å sikre bedre målbarhet.

Vi har den siste tiden sett at udefinerbart lekematerialet bidrar til inkludering, mer kreativ lek og mindre konflikt.
Vi ser også et økende behov for supplerende kommunikasjon slik at alle barn får et trygt inkluderende språk - og lekemiljø.
For å sikre et trygt og utviklende barnehagemiljø bygger vi vår praksis på tydelig ledelse, selvledelse og felles verdier. Ansatte tar ansvar for egen faglige utvikling, bidrar aktivt i lærende fellesskap og arbeider mot felles mål. Gjennom motiverte, kompetente og tilstedeværende voksne skaper vi et miljø der barn opplever å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres grenser og følelser.

Barnehagens mål 2026 - 2027:

- **Voksne leder og tilrettelegge for et rikt leke- og språkmiljø som favner alle barn.**
- **Vi voksne er robuste og dedikerte i lek med barn. Vi er trygge og bevisste på barnehagens og egne verdier og holdninger.**
- **Barna opplever mestring, tilhørighet og vennskap gjennom et lekemiljø der ulike kommunikasjonsformer og uttrykk verdsettes.**
- **Barna er robuste og utforskende i leken. De sanser, leker og lærer med hele kroppen.**

Plan for tiltak 2026-2027

I Nustad barnehage legger vi til rette for at barna utvikler seg til å bli trygge og selvstendige. Hos oss får barna øve seg på å møte motstand i trygge rammer. Vi er nære voksne som støtter opp barnas lek, observerer og beriker leken.

Tiltak:

- Veiledning, observasjon, refleksjon og evaluering av de voksnes rolle i lek på personalmøter, avdelingsmøter og planleggingsdager
- Styrke autonomi, selvledelse og myndiggjøring hos ansatte.
- Sikre planlegging, gjennomføring, evaluering og vurdering av progresjon, med høy grad av medvirkning.
- Voksne er aktivt til stede og leder et inkluderende lekemiljø for alle barn.
- Gjøre symboler og kommunikasjonsstøtte tilgjengelig i alle lekemiljøer.
- Vi skaper et rikt og inkluderende språk miljø der ASK er en naturlig del av kommunikasjonen, slik at alle barn deltar, uttrykker seg og blir forstått. Vi modellerer ASK daglig i lek, rutiner og aktiviteter.
- Bruke uteområdet, nærmiljøet og naturen som leke- og læringsarena.
- Fremme robusthet gjennom Kompani Nustad og opplevelser som styrker barnas evne til å håndtere følelser, relasjoner og utfordringer.

Dato: 01.09.26 Sted: Langesund

Catherine Feldtmann Fischer

Sign. styrer

Sign. ressursperson