



Notat – Skolestruktur i Bamble kommune

Innledning

Det er utarbeidet en rapport som danner kunnskapsgrunn i saken om fremtidig skolestruktur i Bamble. Denne rapporten foreslås nå at sendes på offentlig høring. Høringsinnspillene vil bli gjennomgått og vurdert, og vil sammen med kunnskapsgrunnlaget danne grunnlag for en politisk beslutning om fremtidig skolestruktur. Saken skal etter planen til politisk behandling høsten 2026.

Det gjøres oppmerksom på at dersom saken utsettes, vil dette medføre at hele prosessen forskyves tilsvarende. Dette innebærer i praksis at eventuelle strukturendringer vil bli utsatt med ett skoleår.

I forkant og under behandlingen i formannskap og utvalg har det kommet en rekke spørsmål. Mange av disse griper over de samme temaene og det er derfor svart ut samlet og temamessig.

Alternative løsninger

Mellomløsning foreslått av FAU (1.–4. trinn lokalt)

Det er ikke utredet en egen modell i rapporten basert på FAUs forslag om å beholde småskoletrinn lokalt og samle mellomtrinn, da rapporten har tatt utgangspunkt i helhetlige strukturalternativer.

Økonomiske forhold

Skysskostnader

En forenklet beregning anslår en mulig brutto merutgift til skoleskyss på om lag kroner 1 million per år dersom flere elever får rett til skyss. Beregningen bygger på 89 nye skyss elever: 66 fra Herre og 23 fra Rønholt.

Noen av dagens skysskostnader kan samtidig falle bort eller bli redusert, blant annet fordi flere elever kan gå fra taxi- til bussskyss. Mange av dagens skyss elever har taxiskyss, som kommunen normalt dekker fullt ut. Elever har som hovedregel ikke rett til skyss de dagene de benytter SFO, og omfanget av SFO vil derfor også påvirke skysskostnadene.

Den reelle nettoeffekten kan derfor bli lavere. Dette avhenger blant annet av omfanget av SFO-barn og andre forhold som først avklares dersom en ny skolestruktur blir gjennomført.

Overordnede vurderinger

Barnets beste vs. økonomi

Når vi bruker begrepet barnets beste, handler det ikke om én fasit, men om å vurdere hva som samlet sett gir best rammer for flest mulig barn over tid. Rapporten omtaler både kvalitetsmessige og økonomiske forhold, men gir ikke en eksplisitt metodisk vekting av barnets beste opp mot økonomiske hensyn i hvert alternativ

Sammenheng med vedtatt utvikling i Herre og Vest-Bamble

Spørsmål knyttet til hvordan eventuelle nedleggelser harmonerer med politiske vedtak om utvikling av Herre og Vest-Bamble må vurderes som en del av den politiske behandlingen. Dette gjelder også betydning for lokalsamfunnene.

Ledelsesstruktur ved barneskolene

Forslag om felles rektor for flere skoler er vurdert, men vurderes å gi begrenset gevinst. Behovet for ledelse, tilstedeværelse og oppfølging av elever, ansatte og foresatte vil fortsatt være til stede ved hver skole. Ved reduksjon i antall rektorer vil det derfor være nødvendig å styrke annen ledeskapasitet ved den enkelte skole. Organisering av skoleledelse ligger også til kommunedirektørens fullmakter, og vurderes løpende.

Videre prosess

Forskrift om skolekretsgrenser

Forslag til forskrift om skolekretsgrenser og rutiner for søknad om skolebytte vil bli lagt fram i forbindelse med den videre politiske behandlingen.

Overgangsregler

Eventuelle overgangsordninger for elever og søsken vil bli konkretisert i tilknytning til behandlingen av ny skolestruktur og tilhørende forskrifter.

Kompenserende tiltak for Herre og Rønholt

Per i dag driftes Jølle ungdomsklubb på Rønholt to ettermiddager i uken, og Stjerneklubben på Herre to ettermiddager i uken. Lokaler på skolen kan trolig brukes i en overgangsfase. Det er også rom i barnehagene og eventuelt andre kommunale bygg som kan tenkes brukt til dette. Øvrige aktiviteter er det gjerne klubber og foreninger som står for.

Bygningsmessige forhold

Rugtvedt skole

Antall klasserom og størrelse

Rugtvedt skole har 14 klasserom på mellom 59 og 61 m², med kapasitet til inntil 28 elever per rom. I tillegg finnes et datarom som kan tas i bruk som klasserom ved behov.

Egnethet for undervisning og aktivitet

Rapporten gir ikke en detaljert vurdering av hvert enkelt rom opp mot dagens krav til fleksibel og variert undervisning. Det fremgår likevel at skolen har tilgang til grupperom og fleksible arealer som kan benyttes til ulike læringsaktiviteter. Samtidig pekes det på at SFO-basen er relativt liten, og at klasserom derfor også benyttes til opphold. Skolen har både en mindre gymsal i bygget og tilgang til ekstern gymsal, hvor det ved økt elevtall kan være behov for oppgraderinger.

Tilgang på grupperom

Tilgangen vurderes som god ved at hvert hovedtrinn har flere grupperom tilgjengelig. Datarommet kan også benyttes fleksibelt.

Gymsal

Gymsalen ved Rugtvedt skole, den gamle ungdomsskole gymsalen, har et vedlikeholdsbehov på ca. kroner 7 millioner. Dette er tall som er hentet fra tilbud innhentet fra entreprenører. Ved å gjennomføre disse utbedringene får skolen en fullverdig gymsal.

Spesialrom og læringsfasiliteter

Spesialrom for praktisk-estetiske fag og naturfag ligger i det tidligere ungdomsskolebygget. Disse må opprettholdes dersom skolen skal ta imot flere elever.

Rommene ble oppgradert i forbindelse med ombygging og fremstår som store og i god stand. Rapporten gir ikke detaljerte opplysninger om kapasitet per rom.

Ansattfasiliteter

Skolen har åtte arbeidsrom på om lag 13 m², som samlet gir 16 arbeidsplasser. I tillegg finnes møterom på ca. 60 m² som kan omgjøres til arbeidsplasser, samt datarom som kan benyttes til samme formål. Rapporten gir ikke en eksplisitt vurdering opp mot arbeidsmiljølovens anbefaling om 6 m² kontor plass per ansatt, men beskriver tilgjengelig kapasitet og mulige tilpasninger.

Utearealer

Rugtvedt skole har et samlet uteareal på 28 100 m². Dette oppfyller Helsedirektoratets anbefaling på 50 m² per elev, også ved en eventuell økning i elevtallet.

Kostnader

Det er ikke gjennomført fullstendige beregninger av totale kostnader knyttet til Rugtvedt-løsningen, herunder spesialavdeling, trafikksikkerhet og eventuelle midlertidige løsninger. Rapporten sier at Rugtvedt skole har en vedlikeholdsplan på 7,2 millioner kroner, hvor bygningsdelen på 4,6 millioner kroner. VVS, elkraft, tele/automatisering og andre installasjoner har mindre, men viktige behov.

Etterbruk av skolebygg

Rapporten tar ikke for seg etterbruken direkte, men viser til kommunens vedtatte Eiendomsstrategi. Det er tydelige føringer i Eiendomsstrategien at etterbruk av tomme skolebygg skal vurderes i hvert enkelt tilfelle, basert på dokumentert behov og helhetlige analyser. Dersom det ikke foreligger et reelt behov eller en strategisk begrunnelse for videre bruk, skal byggene som hovedregel avhendes.

Dette innebærer at hensynet til redusert arealbruk og kostnadseffektiv drift skal være førende for beslutninger om videre bruk av tidligere skolebygg.

Eventuelle inntekter fra salg av skolebygg på Herre og Rønholt forventes ikke å utgjøre stor forskjell på kommunens finansielle situasjon. Det er derimot beregnet besparelser på bygningsdriften på totalt ca. kroner 6 millioner. I tillegg kommer vedlikehold som ligger inne som planlagt vedlikehold på ca. kroner 13,8 millioner.

Ved å la byggene stå tomme med minimal drift og vedlikehold er kostnadene anslått til ca. kroner 600 000 for begge bygg.

Ved etablering av private skoletilbud vil dette påvirke kommunens økonomiske rammer for skoledrift. Eventuelt tomme skolebygg bør derfor formåls endres eller på annen måte avtale seg bort fra muligheten til å etablere private skoletilbud.

Samlet økonomisk effekt

Det har i flere sammenhenger blitt etterspurt en samlet økonomisk effekt med langsiktig virkninger. Det er beregnet kostnader innenfor en del områder, men ikke alle. Det er oppsummert i dette notatet kostnader for skoleskyss og kostnadsreduksjoner ved nedleggelse av skolebygg. Det er ikke fullt ut avklart de økonomiske forholdene rundt overgangskostnader, SFO og eventuelle salgsinntekter/kostnader. Et tydeligere kunnskapsgrunnlag rundt det økonomiske må eventuelt komme frem etter høringsperioden.

Avslutning

Med dette mener administrasjonen at mottatte spørsmål er besvart så langt tilgjengelig kunnskaps grunnlag rekker. Ytterligere avklaringer vil være en viktig del av høringsprosessen og den videre politiske behandlingen.

Samtidig vil vi minne om t vurderingene i denne saken også må sees i lys av kvalitet i opplæringen, behovet for robuste fagmiljøer og en bærekraftig skolestruktur med elevtall som står i forhold til bygningsmassen.