**Pedagogisk rapport for elever som henvises for fagvansker**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Fødselsdato:** | **Skole:** | **Klasse:** | **Skoleår:** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogisk rapport skrevet av:** | | |
|  |  |  |
| **Dato:** | **Navn:** | **Tittel** |

# Elevens skolehistorie

# rammebetingelser

Antall elever og fordeling av kjønn:

Disponible rom:

Antall kontaktlærerbytter fra skolestart:

Andre merknader:

# Læringsmiljøet:

* Hvordan opplever du læringsmiljøet og den generelle trivselen i klassen?

# Elevens trivsel og læring:

* Har eleven venner i klassen?
* Fravær:
* Hva uttrykker eleven selv om egen trivsel og læring?
* Hvordan opplever du at eleven trives i undervisning og friminutt?

# Vurdering av tilfredsstillende utbytte av opplæringen i fag:

Kun de fag hvor dere er bekymret for om eleven har et tilfredsstillende utbytte av opplæringen

Fag 1:

* Hvordan har eleven utviklet seg i faget over tid (angi tidsperspektivet)?

Bruk retningslinjene for underveisvurdering i faget for å gi en beskrivelse av elevens utvikling (finnes i LK20).

* På bakgrunn av de faglige målsetningene i LK20, hvilke kompetansemål er det knyttet bekymring til om eleven oppnår?
* Beskriv hvilke pedagogiske, organisatoriske - og andre differensieringstiltak som er forsøkt for at eleven skal nå målene.
* Effekt og varighet av disse tiltakene:
* Hva er elevens sterke sider og gode måter å lære på i faget?
* Hvilke pedagogiske arbeidsmåter responderer eleven lite på i faget?
* Gjør eleven lekser i faget?

Fag 2:

# Helse:

* Syn og hørsel:

* Relevante merknader fra foresatte.

* Regulering av søvn og måltider:
* Har eleven søvnvansker?

* Har eleven ernæringsvansker?

# Samarbeid med hjemmet:

* Hvordan har det vært samarbeidet med hjemmet om elevens opplæring og trivsel på skolen?