**Pedagogisk rapport - elever som henvises for sosiale eller oppmerksomhet- og konsentrasjonsvansker**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Fødselsdato:** | **Skole:** | **Klasse:** | **Skoleår:** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogisk rapport skrevet av:** | | |
|  |  |  |
| **Dato:** | **Navn:** | **Tittel** |

# Elevens skolehistorie

# rammebetingelser

Antall elever og fordeling av kjønn:

Disponible rom:

Antall kontaktlærerbytter fra skolestart:

Andre merknader:

# Læringsmiljøet:

* Hvordan opplever du læringsmiljøet og den generelle trivselen i klassen?

# Elevens trivsel og læring:

* Har eleven venner i klassen?
* Fravær:
* Hva uttrykker eleven selv om egen trivsel og læring?
* Hvordan opplever du at eleven trives i undervisning og friminutt?

# For elever som henvises for oppmerksomhet/konsentrasjon, sosial kompetanse/atferd

* Lek og sosialt samspill – sosial fungering:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Elevens sterke sider:
* Elevens utfordringer:
* Relasjon til voksne:
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
* Evaluering av disse:
* Emosjonell fungering:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Elevens sterke sider:
* Elevens utfordringer:
* Har det vært markante endringer i elevens emosjonelle fungering?
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolen:
* Evaluering av disse:
* Oppmerksomhet/konsentrasjon:
* Beskrivelse av nåværende situasjon:
* Generell utvikling over tid (angi tidsperspektivet):
* Elevens sterke sider:
* Elevens utfordringer:
* Spesielle fokusområder og tiltak fra skolens side:
* Evaluering av disse:

# Helse:

* Syn og hørsel:

* Relevante merknader fra foresatte.

* Regulering av søvn og måltider:
* Har eleven søvnvansker?

* Har eleven ernæringsvansker?

# Samarbeid med hjemmet:

* Hvordan har det vært samarbeidet med hjemmet om elevens opplæring og trivsel på skolen?