|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Barnets navn:** | **Fødselsdato:** | **Barnehage:** | **Avdeling:** | **Barnehageår:** |
|  |  |  |  |  |

# Bakgrunn for pedagogisk rapport:

Skriv her om årsaken til hvorfor barnet bør tilmeldes PPT:

* Hva er bekymringen knyttet til?
* Barnehagens bekymring
* Foresattes bekymring

# barnehagen som profesjonsfellesskap – fra bekymring til tilmelding

* Prosessen frem til tilmelding:

# Rammebetingelser:

* Antall barn på avdeling/base og fordeling av kjønn:
* Antall pedagoger tilknyttet avdeling/base:
* Antall fagarbeidere tilknyttet avdeling:
* Læringsarenaer:
* Dagsplan/dagsrytme:

# Barnehagens formål og innhold (rettet mot alle barna):

* Hvordan jobber barnehagen for å ivareta sitt samfunnsmandat knyttet til barns behov for omsorg, lek, fremme læring og danning, jmf. kapittel 3 i rammeplanen?
* Pedagogiske arbeidsmåter:
* De fire prinsippene i vurdering for læring er pedagogiske prinsipper som er ment å kunne gi barn bedre læring både sosialt og faglig:
* På hvilken måte arbeides det for at barna skal forstå innhold i fagområdene og hva som forventes av dem?
* På hvilken måte gis det tilbakemeldinger til barna i løpet av hverdagen?
* På hvilken måte får barna beskjed om hvordan de kan videreutvikle seg?
* På hvilken måte får barna selv bidra i utviklingsprosessen?

# Avdelingens læringsmiljø (rettet mot alle barna):

* Hvordan opplever personalet på avdelingen/basen barnas læringsmiljø?
* Hvordan jobber barnehagen for å skape et godt miljø på avdelingen/basen?
* Vennskap og samhold:
* Deltakelse og trygghet:

# BArnets historie (individrettet):

# BArnets fungering (individrettet):

* Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst:

Barnets språklige fungering:

* Generell utvikling over tid:
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Fagområde: Antall, rom og form:

Barnets matematiske fungering:

* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering:
* Generell utvikling over tid:
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Lek og sosialt samspill - sosial fungering:
* Generell utvikling over tid:
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Er barnet ofte i lek med andre barn?
* Har det vært markante endringer i barnets sosiale fungering?
* Relasjon til voksne:
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Emosjonell fungering:
* Generell utvikling over tid:
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Har det vært endringer i barnets emosjonelle fungering?
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Konsentrasjon, oppmerksomhet/oppgaveorientering og utholdenhet:
* Generell utvikling over tid:
* Barnets sterke sider:
* Barnets utfordringer:
* Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
* Evaluering av disse:
* Andre positive sider ved barnet:
* Selvstendighet i forhold til daglige gjøremål:
* Generell utvikling over tid:
* Resultater og merknader fra kartlegginger og observasjoner legges med som vedlegg

# Helse:

* Regulering av søvn, måltid og renslighet:
* Generell utvikling over tid:
* Syn og hørsel
* Relevante merknader fra foresatte, helsestasjon/helsesøster eller andre.

# Samarbeid med hjemmet:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Underskrift pedagogisk leder** | **Underskrift støttepedagog** |