



Barnets navn:	Fødselsdato:	Barnehage:	Avdeling:	Barnehageår:

BAKGRUNN FOR PEDAGOGISK RAPPORT:

Skriv her om årsaken til hvorfor barnet bør tilmeldes PPT:

- Hva er bekymringen knyttet til?
 - Barnehagens bekymring
 - Foresattes bekymring

BARNEHAGEN SOM PROFESJONSFELLESKAP – FRA BEKYMRING TIL TILMELDING

- Prosessen frem til tilmelding:

RAMMEBETINGELSER:

- Antall barn på avdeling/base og fordeling av kjønn:
- Antall pedagoger tilknyttet avdeling/base:
- Antall fagarbeidere tilknyttet avdeling:
- Læringsarenaer:
- Dagsplan/dagsrytme:

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD (RETTET MOT ALLE BARNA):

- Hvordan jobber barnehagen for å ivareta sitt samfunnsmandat knyttet til barns behov for omsorg, lek, fremme læring og danning, jmf. kapittel 3 i rammeplanen?
- Pedagogiske arbeidsmåter:
- De fire prinsippene i vurdering for læring er pedagogiske prinsipper som er ment å kunne gi barn bedre læring både sosialt og faglig:
 - På hvilken måte arbeides det for at barna skal forstå innhold i fagområdene og hva som forventes av dem?
 - På hvilken måte gis det tilbakemeldinger til barna i løpet av hverdagen?
 - På hvilken måte får barna beskjed om hvordan de kan videreutvikle seg?
 - På hvilken måte får barna selv bidra i utviklingsprosessen?

AVDELINGENS LÆRINGSMILJØ (RETTET MOT ALLE BARNA):

- Hvordan opplever personalet på avdelingen/basen barnas læringsmiljø?
- Hvordan jobber barnehagen for å skape et godt miljø på avdelingen/basen?
- Vennskap og samhold:
- Deltakelse og trygghet:



BARNETS HISTORIE (INDIVIDRETTET):

BARNETS FUNGERING (INDIVIDRETTET):

- Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst:
Barnets språklige fungering:
 - Generell utvikling over tid:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:

- Fagområde: Antall, rom og form:
Barnets matematiske fungering:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:

- Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering:
 - Generell utvikling over tid:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:

- Lek og sosialt samspill - sosial fungering:
 - Generell utvikling over tid:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Er barnet ofte i lek med andre barn?
 - Har det vært markante endringer i barnets sosiale fungering?
 - Relasjon til voksne:
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:



- Emosjonell fungering:
 - Generell utvikling over tid:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Har det vært endringer i barnets emosjonelle fungering?
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:

- Konsentrasjon, oppmerksomhet/oppgaveorientering og utholdenhet:
 - Generell utvikling over tid:
 - Barnets sterke sider:
 - Barnets utfordringer:
 - Spesielle fokusområder/tiltak fra barnehagen:
 - Evaluering av disse:

- Andre positive sider ved barnet:

- Selvstendighet i forhold til daglige gjøremål:
 - Generell utvikling over tid:

- Resultater og merknader fra kartlegginger og observasjoner legges med som vedlegg

HELSE:

- Regulering av søvn, måltid og renslighet:
 - Generell utvikling over tid:

- Syn og hørsel
- Relevante merknader fra foresatte, helsestasjon/helsesøster eller andre.

SAMARBEID MED HJEMMET:



Sted/dato:	Underskrift pedagogisk leder	Underskrift støttepedagog
-------------------	-------------------------------------	----------------------------------