**Veiledning til henvisning til PP-tjenesten**

 **Grunnskole**

**Henvist av:**

For elever i skolen er det skolen som er delegert myndighet av skoleeier til å henvise pp- tjenesten. Denne myndighet er gitt til rektor og kan ikke delegeres til lærere eller andre ved skolen.

**Henvisningsgrunn:**

Hva man ønsker at pp-tjenesten skal gjøre bør man ha tenkt igjennom før henvisning. Det skal alltid ha vært et samarbeid med foreldrene i forkant.

PP-tjenesten er et sakkyndig organ for kommunen ved spørsmål om spesialundervisning. Man kan henvise til pp-tjenesten på individnivå for en sakkyndig vurdering etter Opplæringsloven, samarbeid med andre instanser etter samtykke fra foreldrene eller som et ledd i en helseundersøkelse knyttet til å undersøke adhd. En adhd forberedende undersøkelse i pp-tjenesten medfører en rapport som foreldrene tar med til fastlegen, som kan viderehenvise til spesialisthelsetjenesten.

PP-tjenesten utreder og skriver rapporter på lese- og skrivevansker også der hvor det ikke er faglige avvik som tilsier spesialundervisning.

VIVA kan henvise pp-tjenesten i forbindelse med rapport knyttet til tilskudd 1 eller 2.

**Vanskeområde:**

Henviser krysser av for ett eller flere områder de opplever som utfordrende for eleven. Ved utredning i pp-tjenesten kan det fremkomme andre vanskeområder.

**Samtykkeskjema:**

Alt individrettet arbeid i pp-tjenesten er samtykkebasert. Det innebærer at det må foreligge samtykke før pp-tjenesten kan opprette en sak. Der det ikke foreligger gyldig samtykke vil pp-tjenesten avvise henvisningen.

Hver gang pp-tjenesten skal gjøre et nytt oppdrag f.eks. i form av en ny sakkyndig vurdering, må det foreligge nytt samtykke. Foreldrene skal få ta et aktivt valg hver gang pp-tjenesten gjør nye oppdrag.

**Samtykkeskjema for henvisning for samarbeid med andre instanser:**

Benyttes kun der det er ønskelig at pp-tjenesten samarbeider aktivt med stat.ped., HABU, SAF eller lignende. Dette samarbeidet oppstår i stor grad i samråd med pp-tjenesten i drøftingsmøter.

**Vedlegg**

**Pedagogisk rapport:**

Første gang en elev henvises pp-tjenesten fra skolen, skal det alltid foreligge en pedagogisk rapport. Det er skolens plikt å arbeide systematisk og profesjonelt med læringsmiljøet og enkeltelever. Dette arbeidet skal arbeides med i skolens profesjonsfellesskap og utgjør grunnlaget for bekymring som kan oppstå knyttet til enkeltelever. Dette arbeidet skal synliggjøres i den pedagogiske rapporten i tråd med de plikter loven gir til elever i norsk skole. Mangel av et slikt arbeid i forkant av henvisning til pp-tjenesten er et brudd på opplæringsloven, og vil da medføre feil i saksbehandlingen. PP-tjenesten kan ved slike tilfeller avvise henvisningen.

**Årsrapport:**

Ved en rehenvisning av elever til pp-tjenesten så er det årsrapporten som danner grunnlaget.

**Dokumentasjon på hørselsundersøkelse:**

Hørselsvansker kan medføre et mangfold av vansker, og henvisninger hvor det ikke foreligger hørselsundersøkelse vil kunne bli avvist av pp-tjenesten.

Henviser må vurdere om det er tilstrekkelig med undersøkelse på helsestasjonen eller om det bør foreligge undersøkelse fra øre-nese-hals spesialist.