

FAU-møte Rugtvedt Skole

Tid: Mandag 25/11-24, Kl. 18-19.30.

Sted: Møterom Rugtvedt Skole

Tilstede; Rektor Signe Nordaunet-Olsen (fraværende ved enkelte saker), Mona Bøe, Henriette Tuft Presthammer, Ellinor Andresen, Linda Dahl Jacobsen, Kristine Thunes Nielsen, Christian Bekkevold, Ingaelsa Sundal, Lise Kjørholt Olafsen

Fraværende; Trine Strømfjord Gjærstad, Cathrine Stahlsberg, Kirsti Marie Thorsen Ourdal, Malene Kimerud Mastereid, Anne Malin Menart Engblom, Lindy Haukedal, Vera Wiik Tangen, Siv A. Tollefsen.

Agenda

1. Reférat fra siste møte.
2. Resultat fra Kartleggingsprøver og Nasjonale prøver høst 2024
3. Trygt og godt skolemiljø, situasjon 7. Klasse
4. BKFU
5. Julegrantening 11/12-24
6. Eventuelt.
 - Brannen på Skjerkøya, informasjonsflyt

Møtereferat

1. Ref. forrige FAU-møte

- Siden forrige møte blitt tatt opp mulighet for felles 17.Mai-tog med de andre skolene i Bamble kommune i SU. Bl. Annet for at alle kunne hatt korps i toget. Dette ble nedstemt og 17.Mai-tog og feiring forblir innenfor hver enkelt skole som før.
- SU og SMU har tidligere vært separate møter, men har nå blitt bestemt at de kan slås sammen til et felles møte.

2. Resultater fra kartleggingsprøver og Nasjonale Prøver høsten 2024

-Kartleggingsprøver gjennomføres for at skolen skal finne elevene som trenger ekstra oppfølging utover de første skoleårene. Kartleggingsprøver i lesing og regning for 3. trinn er obligatorisk nasjonalt og er gjennomført ved Rugtvedt skole i høst. Lite informasjon om resultater kan vises på møtet pga fare for sensitiv informasjon.

-Nasjonale prøver er gjennomført på 5. trinn denne høsten. Her sammenliknes Rugtvedt skole sitt 5. trinn med resten av landets gjennomsnitt i evnen til lesing, regning og engelsk språk. Evnene fordeles i 3 ulike mestringsnivå hvor 1 er lavt nivå og 3 er høyt nivå. Årets 5. trinn ligger over landsgjennomsnittet på alle tre evner i mestringsnivå 3, mens der hvor landet har en stor andel i nivå 2, har årets 5. trinn da litt mer jevnt fordelt nivå 1 og 2. Men alt i alt et svært godt resultat for elevene.

3. Trygt og godt skolemiljø

-**Elevundersøkelsen** er et verktøy for videreutvikling og kvalitetssikring av læringsmiljø til elever i grunnskole og videregående skole. Gjennomføres i 7. trinn. Undersøkelsen er anonym og elevene får si sin mening om forhold de mener er viktige for sin læring og trivsel. Spørsmål om blant annet trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærer er noen av temaene.

-**Ikke-anonym-kartlegging** gjennomføres årlig fra 3-7. trinn ved alle skoler i Bamble Kommune. Dette er en forenkling av Spekterundersøkelsen som ved Rugtvedt Skole blir delt ut som et lite spørreskjema på papir. Her får elevene mulighet til gi opplysninger om mobbing, popularitet, makt, grupperinger etc. Slik kan skolene få en pekepinn om læringsmiljø og utfordrende relasjoner.

-**Situasjon i 7. trinn.** 7 trinn har hatt en tøff start på året. Ved Elevundersøkelsen svarte hele 28/29 elever at de ikke hadde det bra på skolen. De mente skolemiljøet var utrygt og det var mange skjellsord som nådde både elever og lærere. Medvirkende faktor kan være 'kulturkræsje' da det var mange elever fra Rønholt som søkte seg til Rugtvedt i år. Det ble holdt et ekstraordinært foreldremøte 30/9 for å finne ut av hvordan man skulle håndtere situasjonen. Planen da var at alle foreldre fikk tilbakemelding i Visma om deres barn hadde gjort noe de ikke burde. Foresatte skulle bekrefte meldingen og ta det videre med eleven uten mer oppfølging fra skolen, da dette rett og slett ville blitt for ressurskrevende for skolen (da mtp antall tilfeller). Nylig har det vært holdt et nytt foreldremøte der også elevene hadde møteplikt. Viser seg der at tiltakene har hatt noe effekt og de kommer tilbake med gode erfaringer. Man ser at klassemiljøet er i bedring, men foreldre, lærere og elever fortsetter å jobbe videre med tiltakene.

4. BKFU

-Ungdata Spørreundersøkelse er gjennomført fra 5-7. trinn. Dette er et spørreskjemabasert kartleggingsverktøy der målet er å få oversikt over hvordan elevene i det aktuelle alderstrinnet har det, livskvalitet, - og hva de bruker fritiden sin på. Her er noen stikkord:

- De aller fleste syntes de har et bra liv
- De aller fleste gi uttrykk for et positivt selvbilde
- De fleste er sikre på at de har minst én god venn de kan stole på
- Generelt høy trivsel i norsk skole med gode relasjoner til andre elever og lærere
- Stor variasjon i tidsbruk på skolearbeid i fritiden

Hva man ser at man imidlertid har noe man kan jobbe med er:

- Sunt kosthold og det å spise frokost og lunsj
- Skjermbruk
- Bruk av smertestillende medisiner
- Søvnrutiner

5. Julegrantening 11/12

Kirsti O. Thorsen har siden forrige møte søkt flere bedrifter om sponing til arrangement. Dette har ikke lyktes da FAU ikke er en organisasjon og derfor ikke kvalifiseres til støtte. Hun har imidlertid funnet en bedrift hvor FAU kan søke, men pga for kort varsel for dette arrangementet har hun lagt inn søknad for sommer- og juleavslutning 2025. Så hvordan da gjennomføre?

- Får en sum fra alle 7 klassekasser – legges ut i alle klassenes FB-grupper av klassekontakt.
- Opprettes en FAU-kasse på Vipps. Eies av Lise K. Olafsen (sekretær) med innbetalinger til 5732DY. (Kan også brukes ved evt. Loddsalg ved arrangement etc).
- Man prøver å få til et loddsalg på avslutningen, så alle i FAU får i oppgave å prøve å skaffe premier til utlodning.

Ellers så settes det opp handlelister og oppgaver for denne dagen fordeles.

6. Eventuelle saker

-Brannen på Skjerkøya. Vi i FAU sitter igjen med at skolen har holdt oss godt informert via Visma i forhold til tiltakene på skolen. Syntes også det har vært tatt gode flytende vurderinger der de har sjekket uteklima fra friminutt til friminutt. Om elevene kunne ut ble det også luftet i klasserommene den tiden de var ute.