

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I RØNHOLT BARNEHAGE



Samarbeid med

Statsforvalteren i Vestfold og Telemark

Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tematisk satsingsområde: Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Undertema:

- Relasjonsbygging mellom barn-voksen og barn-barn
- Barns medvirkning på barnehagehverdagen
- Bevissthet rundt voksnes holdninger og definisjonsmakt
- Voksne som fremmer vennskap
- Møte og støtte barns uttrykk og følelser
- Det fysiske miljø som fremmer lek, vennskap og fellesskap
- Personalets bevissthet om det unike barnet og mangfoldet i barnegruppen samt personalets oppmerksomme tilstedeværelse, deres aktive holdning og deltakelse for å beskytte, bekrefte og berike barns spontane lek

Felles mål:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å skape refleksjon og utvikling for barns inkludering i lek
- Vi bruker rom og materialer for å skape inkluderende lekemiljøer
- Personalet beskytter, bekrefter og beriker barns spontane lek
- Alle barn deltar i lekefellesskapet
- Personalet har kompetanse på hva som fremmer inkluderende lek

Årets Rekomp - overskrift i Bamble kommune er «Inkluderende lekefellesskap».

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak:

Ut ifra evaluering av satsningsområde og kompetanseplanen for 2023-2024, ønsker vi å øke de voksnes engasjement for lekens og lekemiljøets betydning for barn. Vi har gått til rammeplanen og funnet faglig begrunnelse der. Denne har vi skrevet om til å gjelde hver enkelt ansatt: *JEG skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek ute og inne. JEG skal bidra til at HVERT ENKELT BARN skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek; alene og sammen med andre.*

Mange ansatte er praktikere og får ofte best utbytte av det vi gjør og erfarer i praksis.

Noen av tiltaka er vi allerede i gang med, og ser så positive effekter at vi ønsker å fortsette med disse.

Barnehagens mål 2024 – 2025:

Hovedmål: ENGASJERTE BARN OG VOKSNE.

Mål for personalet:

- Bevisstgjøring i forhold til betydningen av et oversiktlig og inspirerende multimodalt lekemiljø ute og inne.
- Øke engasjementet til hvert enkelt ansatt i forhold til betydningen av inspirerende lekemiljøer ute og inne, og et godt og inkluderende lekefellesskap.

Mål for barna:

- Barna deltar i og opplever seg inkludert i lek.
- Barna får kunnskap og erfaringer med hvordan man blir en god (leke)venn.

Plan for tiltak 2024 – 2025:

- Ha en praktisk oppgave eller tankevekker på hvert personalmøte.
- Når barnehagen ryddes på dagen/ettermiddagen skal det se inspirerende ut for barna å sette i gang med lek og aktiviteter når de kommer tilbake. Skape lekemiljøer som fanger barnas interesse, barnehagens temaer og fremmer vennskap.
- Astrid er leke - ressurs. 1 – 2 faste dager i uka, jobber hun til kl. 1645, og kan veilede og bistå seinvaktene i å lage inkluderende og inspirerende multimediale lekemiljøer til morgenen etter.
- Bruke ASK som kommunikasjonsstøtte for alle barn. Bruke bilder på lekekasser og -miljøer for å gjøre lekemiljøet mer oversiktlig.
- Ressurspersonene i Rønholt (Astrid, Solfrid, Elin) jobber som inspirasjonskilder ut ifra et internt årshjul og temaer på arbeidsgruppene.
- Verdibasert meningsledelse både i forhold til personalet og barna: Ledelse som fører til bevisstgjøring og skaper mening for barn og voksne.

Dato: 30/8 -24 Sted: Rønholt barnehage



Sign. styrer



Sign. ressursperson

Frist for å sende inn barnehagens kompetanseplan er 30.08.2024