

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING I NUSTAD BARNEHAGE



Samarbeid med

Statsforvalteren i Vestfold og Telemark

Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tematisk satsingsområde: Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning

Tema for barnehageåret 2025 - 2026:

Multimodalt språk- og lekemiljø - Nødvendig for noen, gøy for alle

Mål:

- Barnehagen skal støtte barn i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Alle barn er i lek og opplever seg betydningsfulle i fellesskapet
- Barnehagene har en tydelig ledelse og bygger høy kapasitet, gjennom å utvikle kompetanse, motivasjon og felles verdier

Barnehagens bakgrunn for valg av mål og tiltak: (Hvordan har barnehagen kommet fram til disse valgene?).

Bakgrunn for valg av mål og tiltak er basert på refleksjoner i fellesskap på personalmøter og planleggingsdager.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap, og vennskap. Vi skal være autoritative voksne som støtter barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Vi skal legge til rette for inkludering og samhørighet gjennom felles opplevelser på kjente og ukjente arenaer. I trygge rammer stimulerer og utfordrer vi barnas nysgjerrighet og bidrar til å utvide deres forståelse. Gjennom undring får barna erfare og lære at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagens mål 2025 - 2026:

- **Voksne deltar i lek på barns premisser.**
- **Barna er robuste og har en god lekekompetanse.**

Plan for tiltak 2025-2026

I Nustad barnehage legger vi til rette for at barna utvikler seg til å bli trygge og selvstendige. Hos oss får barna øve seg på å møte motstand i trygge rammer. Vi er nære voksne som støtter opp barnas lek, observerer og beriker leken.

Tiltak:

- Fokus på lederskap i lek:

Hvem er jeg i leken? Hva forventes av meg i lek? Hvordan bidrar jeg i lek?

Hvordan tilrettelegger jeg for lek?

Voksne som deltar i lek på barns premisser som observatør, deltaker, medskaper.

Voksne er tilstede mentalt og fysisk i leken.

- Fokus på ledelse (Jungs, Kjernekvadranten)
Myndiggjorte medarbeidere og selvledelse (evne til selvrefleksjon, verdi orienterte, autonomi)
- Bruke uteområde, nærmiljø og naturen som leke og læringsarena

Dato: 26.08.25 Sted: Langesund

Sign. styrer

Sign. ressursperson