



Bamble
kommune

ÅRSPLAN

Rønholt friluftsløps- og naturbarnehage

2014–2016



ÅRSPLAN FOR RØNHOLT BARNEHAGE 2014-2016

Innledning

Hvert år skal alle barnehager utarbeide en årsplan. Denne planen skal inneholde informasjon om arbeidsmåte, dokumentasjon og barns medvirkning. Dette er ment som et informasjonsskriv som skal gi et helhetlig bilde av barnehagens formål til både foreldre og personal.

”For å sikre at barnehager holder et nødvendig kompetansenivå, har Stortinget fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold.” (barnehageloven §§ 1,2 og 3). Ut fra denne loven har Kunnskapsdepartementet utarbeidet forskrifter om barnehagenes innhold og oppgaver, Rammeplanen.

Rammeplanen gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen retter seg mot:

- ✚ barnehagens personale, som et redskap for planlegging, dokumentasjon og vurdering
- ✚ foreldre/foresatte, for å gi innsikt i barnehagens virksomhet og mulighet til medvirkning og medbestemmelse i henhold til barnehageloven (§ 4)
- ✚ barnehageeiere, som kan fastsette retningslinjer for lokal tilpasning av rammeplanen (§ 2) og som har ansvar for at den enkelte barnehage har de nødvendige rammebetingelsene
- ✚ kommunen, som har ansvar for å føre tilsyn med at alle barnehagene i kommunen driver en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet i samsvar med lov og forskrifter (§16)

For mer informasjon om hva Rammeplanen sier kan dere gå inn på siden til Utdanningsdirektoratet.



<http://www.udir.no/Barnehage/Rammeplan/Rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-oppgaver/>

Rammeplanen vil bli sitert ved flere anledninger i årsplanen som R-11.

Visjon

Enhetens visjon

Enhet for skole og barnehage i Bamble har følgende visjon:

”Åpner dører for verden og framtida.”

I forbindelse med dette er det utarbeidet et strategidokument i samarbeid og forståelse med alle virksomhetene innenfor enheten.

Fokusområdene her er Ledelse, Sosial kompetanse, Fysisk aktivitet og helse, Språk og lesing og Vurdering for læring.

Utviklingsprosjektet *Være sammen*

Årene 2014-16 har de kommunale barnehagene samt fire av de fem private felles utviklingsprosjekt: [*Være sammen*](#). Det er et tidlig innsats-prosjekt med fokus på implementering av den autoritative voksenrollen, felles kompetanseheving for alle ansatte og utvikling av barnehagene som lærende arenaer – også for de voksne. Målsettingen som Bambleprosjektet har valgt er:

Barnehagen er en engasjerende, varm og tydelig læringsarena der alle byr på seg selv og gir plass til andre.

Barnehagens visjon

Vi vil, Vi kan, Vi gjør

Formålet vårt er å skape et miljø i barnehagen som fremmer læring, mestring og utvikling. Vi mener at læring, mestring og utvikling skjer best om barna møter voksne som er varme og grensesettende og som:

- ✚ etablerer trygghet og tillit.
- ✚ gir varierte erfaringer og opplevelser.



- + tar hensyn til barns premisser i henhold til alder og modning.
- + tar utgangspunkt i barns interesse og inspirasjon.
- + skaper gode relasjonsmuligheter, sosialt samspill fremmer læring.
- + er gode rollemodeller i forhold til hvilke holdninger, verdier, ferdigheter og kunnskaper som skal formidles.
- + er engasjerte og delaktige.

For at læring, mestring og utvikling skal forekomme, forutsetter det at barna føler seg inkludert. En god opplevelse av trygghet og tillit i barnehagen er en forutsetning. Videre må barna føle tilhørighet i det sosiale samspillet som foregår. Omsorg og vennskap er to vesentlige begreper i hverdagen.

Barna skal oppleve å bli sett og hørt av anerkjennende voksne, som respekterer dem og tar dem på alvor. På denne måten kan vi i barnehagen legge til rette for en positiv utviklingen av barns selvfølelse og sosiale utvikling. Alle barn er ulike, akkurat som voksne er ulike. Vi er alle mennesker, men på forskjellige steder i livet. Vi ønsker å se hvert enkelt barn som en ressurs med enorme muligheter, fylt av evner og gode egenskaper.

Pedagogisk plattform – Våre verdier

Vår pedagogiske plattform forteller om våre syn og verdier i forhold til læring. Læring skjer gjennom det daglige samspillet og samværet med andre barn og voksne.

«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» Barnehageloven § 1 Formål, 3 ledd.

Vi bygger fremtiden med den beste ressurs vi har - barna.



Barnehagens formål er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, i samarbeid og forståelse med barnas hjem. (R-11, s.11)

Syn på barn:

- ✚ barn vil, kan og gjør
- ✚ barn er et selvstendig individ likeverdig med voksne
- ✚ barn skal tas på alvor
- ✚ barn skal ha medbestemmelse
- ✚ barn har humor

Syn på læring.

- ✚ barn lærer hele tiden
- ✚ barn lærer gjennom lek
- ✚ barn lærer gjennom egne handlinger og erfaringer
- ✚ barn lærer gjennom gode voksenmodeller og andre barn
- ✚ barn lærer gjennom gode relasjoner
- ✚ barn lærer gjennom anerkjennelse

Barnehagens profil og satsingsområder

Friluft- og natur barnehage

Barn i Rønholt barnehage skal få muligheten til å være mye ute, og det skal legges til rette for mye fysisk aktivitet. Vi har fokus på oppdagelsesglede, lekende læring, nysgjerrighet og kreativitet hos barn og voksne i et sosialt fellesskap.

Våre barn skal få kjennskap til naturen rundt barnehagen. Vi skal forske og undre oss sammen med barna og stimulere til begeistring og glede ved å utforske naturen og nærmiljøet. Som bondevener vil barna få mulighet til å være med i unike læringsmiljøer hvor vi får førstehånds opplysninger om hvor maten kommer fra. Fysisk aktivitet har stor betydning for barnas helse. Barna er skapt til å være fysisk aktive, og det bør derfor være en stor del av barnas hverdag. Barna er i stor utvikling de



første leveårene og fysisk aktivitet skaper grunnlaget for helsen videre i livet, både for psykisk og fysisk helse. Hjemmet har hovedansvaret for barnas aktivitetsvaner, men barnehagen har et profesjonelt ansvar for at barn i barnehage får gode vaner og at aktivitetstilbudet er helsefremmende.

Vi har som mål at barna skal introduseres for ulike måter å bruke kroppen på, på en lekpreget måte. Gleden over å lære nye ting, mestre å ha det gøy skal alltid stå i fokus. Ved å bruke idrettshallen aktivt vil vi introdusere barna for ulike ball aktiviteter, klatring, turning, dans og lignende. Når vi er ute vil barna få prøve seg på korte og lengre turer, klatring i fjell og trær, ski, skøyter, aking og sykling. Gjennom mestring av egen kropp, utvikler barn et positivt selvbilde.

«I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet» (R-11, s 41)

Barnehagens prosjekter

Barnehagen har valgt å lage en toårsplan som beskriver hvilke prosjekter vi skal jobbe med frem til juli 2016. Utviklingsprosjektet «Være sammen» vil være et gjennomgående tema for barnehagen gjennom alle våre prosjekter. Vi ønsker å heve vår kompetanse og bli en enda bedre barnehage for barna våre. Og de verdiene vi ønsker å formidle videre er:

Kan du Løveloven?

*Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,
slik at de blir seg,
bry meg om en annen,
hjelp når jeg kan.
Slik blir livet bedre
for barn i alle land!*

Ser du en som plages?

*Det er ikke bra!
Alle må stå sammen
om å si i fra!
Alle barn på jorden
har den samme rett
til å være trygge
og til å være sett.*





Stor base - Gaupe og Ulv

Prosjekt 1: Årstidene, aug 2014 – jul 2016

Årstidene fører med seg store forandringer i naturen rundt oss. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Det er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Vi skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. Gjennom arbeidet med årstidene vil vi samtidig jobbe med barnehagens aktivitetskalender og de tradisjoner barnehagen ellers har. Kråka Knas er en venn som vil følge oss gjennom alle årstidene og som vil ta oss med på alle de endringer som skjer.

Høsten representerer en årstid der det skjer store forandringer i naturen og hvor det er stor aktivitet i skogen; både dyr og planter gjør sine forberedelser i forhold til den kommende vinteren. Disse forandringene og aktivitetene gir mulighet for mange opplevelser, eksperimentering, lek, undring, og sanseopplevelser. Høsten åpner for å ta i bruk bålet igjen som er et samlingspunkt for gode samtaler og undring.

I for- og etterkant av turer gjør barna seg noen kroppslige tanker og erfaringer om bekledding i forhold til værforhold. I vårt samfunn er ofte været et samtaleemne, og i barnehagen skal vi gjøre våre egne eksperimenter, oppdagelser og erfaringer i forhold til vær og vind. Dyr har egne måter å møte vinteren på. Dette kan være en hard tid for mange, og alle har sine egne overlevelsesstrategier som de begynner å forberede på høsten. Trær og planter har helt andre overlevelsesstrategier.

Høstblader gir et flott fargespill i naturen og gir utallige muligheter for undring, eksperimentering og kreative aktiviteter. Råvarer vi kan finne i naturen om høsten, kan tilberedes på ulike måter på bål.

Barna skal få oppleve vinteren med undring over hvordan den stille tiden i skogen egentlig gjemmer på en dramatisk kamp mot sult og kulde. Vi ønsker å ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iaktta og undre seg over fenomener i naturen. Barna skal få erfaring med å verne om det spirende livet. Vi ønsker å gi barna etiske

verdinormer som bidrar til at de ser verdien i det å ta ansvar og ta vare på miljøet, både her og i resten av verden. Vi skal lære om hvorfor det er viktig å verne om det spirende livet og forstå prosessen av dette for at det fortsatt skal være liv i skogen. Vi skal se etter spor i snøen, lytte etter lyder, lage og sette ut mat til fuglene. Vi skal bruke snøen som formingsmateriell, studere snø, kulde og is, leke i snøen både med og uten ski. Vi skal undre oss både gjennom bruk av bilder og musikk. Vi skal følge med på vårtegn, bygging og oppsetting av fuglekasser, klekking av rumpetroll og følge med i prosessen frem til de blir frosker. Opparbeiding av grønnsakhage, såing og planting. Vi skal bygge lauvhytter, spikke barkebåter, følge med på fugleungene i fuglekassene, lukte, høre og se.


Prosjekt 2 - Barns opplevelse av lokalkultur aug – des 2015

Vi ønsker at barna skal få en tilhørighet til nærmiljøet. Lokal kultur er viktig å videreføre til barna slik at vi kan bidra til at utviklingen på stedet blir bærekraftig. Vi har et ansvar for at barna får kunnskap om de tradisjoner, levesett, arbeidsliv, natur og kulturen som lokalsamfunnet innehar. Barnehagen har land -, skogsbruk og fiske som nærmeste nabo, og vi ønsker å gi barna en nærmere forståelse for hva dette innebærer. Nærmiljøet rundt barnehagen gir oss en enestående mulighet for friluftaktiviteter og utelek der barna kan utvikle god fysisk motorikk og glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. Barnehagen skal bidra til at barn skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Vi ønsker å gi barna erfaringer og kunnskap om hvordan de kan forvalte den flotte naturen vi har rundt oss.

Delprosjekt: Innhøsting

Fra august til september skal vi jobbe med høstens grøde. Vi ønsker at barna skal oppleve naturen og undre seg over naturens mangfoldighet. Vi skal ut i skogen for å plukke bær og nøtter. Når barna er med på prosessen fra frø til plante og fra levende dyr til mat, kan det gi dem et realistisk syn på matproduksjon. Dette kan også være med på danne gode holdninger og verdier knyttet opp mot råvarer og bruken av disse. Vi ønsker at barna skal få respekt for det som spirer og gror, og et






forhold til at våre valg påvirker resten av samfunnet, både lokalt og globalt. Barna vil kunne oppleve mestringsfølelse over prosess og resultat. Kunnskap om dyr som noe av grunnlaget for matproduksjon får barna gjennom deltakelse på griseslakting. Her får vi også et godt grunnlag for å gi barna kunnskap om organenes utseende og oppgaver inni kroppen.

Delprosjekt: Helt vilt, oktober-november

Gjennom dette prosjektet skal barna skal få erfaring og kunnskap om og med dyr, vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon. Barna skal få grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samsillet i naturen. Gjennom mange opplevelser og erfaringer vil barna få et mangfold av muligheter for å bruke alle sansene, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Jakt og fiske er tradisjoner i skogs- og kystkulturen i lokalsamfunnet, og representerer ressurser som barnehagen kan hente inn. Barna skal få kunnskaper om hjortevilt og de vanligste fiskene i lokalområdet; deres utseende, atferd og miljø. Barna skal også få et innblikk i ulike jakt-, fangst- og fiskemetoder som representerer lokalkulturen. Vi ønsker å skape gode holdninger og kunnskaper i forhold til utøvelse av jakt og fiske, human jakt og forvaltning av naturen. Gjennom laging av rekvisitter som våpen, jaktradio, våpenkort, gevir, gps og fiskeutstyr får barna mulighet til å bearbeide og videreutvikle sine erfaringer og opplevelser gjennom lek. Tur med elgjakt, elgfest og fisketur til bekken blir noen av høydepunkta.

Prosjekt 3: Barns opplevelser av kontraster, jan – jul 2016

Som en del av barnehagens verdigrunnlag ønsker vi å ha fokus på forbrukersamfunnet. Dette skjer blant annet gjennom «kontrastukene». Vi fjerner karnevalets kjøpepress og erstatter det med bruk av egne sommerklær og en reise til «Syden». Gjennom dette prosjektet ønsker vi å gi barna et møte med noe som er forskjellig fra ens eget. Gi muligheter for å utvikle en positiv nysgjerrighet overfor menneskers og kulturers likheter og ulikheter. Barns møte med ulike kulturer og tradisjoner legger grunnlaget for respektfull samhandling mellom ulike etniske grupper. Bevissthet om egen kulturarv og delaktighet i andres kultur skal bidra til at barn kan sette seg inn i andres ståsted. Denne bevisstheten over egen kulturarv



ønsker vi å fokusere på gjennom både forberedelse til påske og 17.mai samt vår egen sommerfest.

Vi er en del av verden. Barnehagen må dermed være åpen for impulser fra den lokale, regionale, nasjonale og globale verden (R-11,p 2.6). Hverdagen vår og naturen rundt oss er full av kontraster. Disse vil vi at barna skal få erfaringer med gjennom ulike delprosjekter. Vi vil gjennom barns opplevelser av kontraster bruke språket bevisst i hverdagen for å styrke barns språk og sosial kompetanse.

Delprosjekt: Julen 2014 og 2015

Desember er en måned som er sterkt knyttet til tradisjon og forventning. Vi ønsker å skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning, glede og forventning ved opplevelser, kreative aktiviteter, høytlesning, sang og samtale.

Vi skal senke tempoet i en ellers hektisk hverdag. Julehøytiden markeres med gjøres kjent med tradisjoner og juleevangeliet. Opplevelser og erfaringer fra prosjektene om innhøsting og helt vilt knyttes opp mot mat og materialer man ofte tar i bruk rundt julehøytiden. Nærmiljøet tas inn i juleforberedelsene; vi er på juleballade i hallen, vi besøker nissen på Rønholtgården og barnehagen får juletre på en spennende og utradisjonell måte. Førskolegruppa er på julevandring i Bamble kirke, går i luciatog på aldershjemmet og har adventsstund sammen med småskolen. Andre konkrete aktiviteter i desember: adventsstund med kalender og tenning av adventslys, baking av pepperkaker, luciafeiring i barnehagen og samtale om julegaver, juletreet, nissen og lucia.

Spurv

Prosjekt 1 - Eventyret Bukkene Bruse, jan-des 2014

Vi er opptatt av engasjerte voksne som tar barna på alvor gjennom de aktivitetene vi gjør i barnehagen. Vi skal inspirere og motivere, og legge grunnlaget for allsidig læring og utvikling. Ved å jobbe med dette prosjektet skal barna få mulighet til å bli kjent med eventyret gjennom ulike aktiviteter. Vi vil legge til rette for at barnet skal styrke språket og sin begrepsforståelse ved å høre eventyret og synge sangen. Gjennom dette bidrar vi til å utvikle et godt språk og øke sitt ordforråd. Ved å

dramatisere får de erfaringer med å ta en annen rolle enn sin egen og se ting fra et annet perspektiv. Dette øker barnets sosiale kompetanse og styrker viktige egenskaper som empati, forståelse og respekt. Fantasien blir stimulert ved at de må skille mellom virkelighet og fiksjon, dette er med på å utvikle barnets kreativitet og evnen til å tenke selvstendig. Vi vil legge vekt på varierte arbeidsmetoder for å gi barna allsidige erfaringer.

Vi skal fortelle eventyret når vi er på tur. Bruke konkreter under fortellingen for at barna lettere kan se sammenhengen. Barna skal få utvikle sin kreativitet ved å selv få være med på å skape figurene fra eventyret, dette gjøres blant annet ved å klippe ut, male og tegne troll og geiter.

Våre delmål:


- ✚ Lære begreper
- ✚ Skape positive relasjoner i lek
- ✚ Bli kjent med bøker, sanger og bilder.



Prosjekt 2: Musikk, dans og drama, jan-jul 2015

Gjennom dette prosjektet skal barna få varierte erfaringer med musikk, dans og drama, både ute og inne. Dette gir glede, mestring og er et godt grunnlag for samspill og utvikling av barnas sosiale kompetanse. Vi vil at barna skal utvikle glede ved å bevege seg og være sammen med andre. De aller minste barna kommuniserer ofte gjennom kroppsspråk og ansiktsuttrykk, og i dette prosjektet bruker vi dette som utgangspunkt for barnas opplevelse, læring og følelse av mestring. Vi skal bruke barnehagens årshjul som bakgrunn for å bestemme de ulike temaene og aktivitetene.

Det skal legges til rette for at barna skal oppleve glede ved å høre på og bevege seg til musikk. Barna skal få gjøre seg erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Målet er at dette skal føre til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og at de utvikler kroppsbeherskelse og en bevissthet om egen kropp. Dette gjør også at barna får erfaring i varierte uttrykksmåter, som blant annet gjennom musikk, dans og drama. Barna skal oppleve glede ved å være sammen og styrke sin sosiale kompetanse gjennom allsidige samspillserfaringer. Vi vil bruke samlinger for å samtale med barna og for å formidle tankene bak det vi gjør.



Vi kommer til å finne frem historier og fortellinger som kan brukes som grunnlag for dramatisering og annen rollelek. Vi vil lage rom for barnas medvirkning ved å være engasjerte voksne som fanger opp barnas interesse og fokus, og bruker dette bevisst i den pedagogiske planleggingen på basen.

Våre delmål er:

- ✚ Styrke barnas forståelse av begreper og gi de erfaringer i ulike måter å uttrykke seg på
- ✚ Øke barnas toleranse og forståelse for at det finnes et annet perspektiv enn ens eget
- ✚ Oppleve, og erfare tradisjoner rundt 17. mai feiring.

Prosjekt 3: Natur, bevegelse og miljø, aug-des 2015

Hovedmålet er at barna skal få kjennskap til naturen og hva som lever der. Samt hva som kjennetegner årstiden vi er inne i. Dette prosjektet har også sin bakgrunn i helt vilt ukene, hvor barnehagen har fokus på jakt og vilt. Barna skal få oppleve naturen og undre seg over naturens mangfoldighet. De skal få erfaring med, og kunnskap om dyrene rundt oss. Barnehagen skal legge til rette for gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. Dette bidrar til at barna får positive erfaringer og utvikler glede over å være ute i naturen. Turene vi tar gjør at barna blir kjent med sitt eget nærmiljø og hva som finnes der.

På disse turene har vi også med rekvisitter som vi bruker sammen med barna. Tanken bak dette er å vise barna at det vi gjør inne kan vi også gjøre ute. På samme måte som vi kan samle ting i naturen, som for eksempel blader og kongler, og ta det med oss inn som en formingsaktivitet.

Våre delmål er:

- ✚ Høsten - Vi ser på hva som skjer om høsten ved å studere endringene i naturen og undre oss sammen over det vi ser. Vi skal stimulere sansene ved å lytte, se, ta på, lukte og smake på for eksempel frukt, bær og kjøtt.
- ✚ Fokuset vil være på rev, bjørn og elg. Vi skal la barna bli kjent med de ulike dyrene gjennom figurer, synge sanger og dramatisering
- ✚ Vi snakker om forventninger, tradisjoner og lager julehemmeligheter. Vi forbereder oss til Luciafeiring og nissefest. Vi gleder oss sammen.



Prosjekt 4: Ulike sanseerfaringer med vann, jan-jul 2016

Vi skal bli kjent med vannets ulike former og konsistens gjennom ulike arbeidsmetoder. Gjennom dette prosjektet får barna oppleve ulike sanseintrykk. De får kjenne kontrastene mellom kaldt og varmt, vått og tørt, hardt og mykt. Dette er med på å gi barna varierte erfaringer og stimulerer den taktile sansen. Vi fryser vann, tar med snø inn og smelter det. Studerer og undrer oss over endringene som skjer, målet er å oppfordre til nysgjerrighet og legge til rette for lekende læring.

Det er viktig at barna får bruke sin kreative tenkning og skaperglede, dette gir grunnlag for positiv nysgjerrighet og gir erfaring i varierte uttrykksmåter. Vi vil ta med maling ut for å male snøen og forme den til figurer. Ved karnevalsfeiring i februar vil tema som i fjor være syden. Da vil vi ta inn baljer på badet hvor barna får kjenne på vann med forskjellige temperaturer, farge vannet i forskjellige farger og finne ut sammen hva som vil flyte/synke. Når snøen smelter og det begynner å sildre er det på tide å lage bekker og demninger ute. Da tar vi med oss bøtter og spader og graver vei for vannet. Vi skal også se på hvordan de varierende temperaturene ute i løpet av halvåret gir vann ulik form.

Våre delmål er:

- ✚ Vann i ulike former, som snø og is. Vi legger til rette for varierte sanseintrykk og undrer oss over hvordan endringene skjer.
- ✚ Vi vil bruke sydenkarnevalet som grunnlag for eksperimentering med vann.
- ✚ Bruke vann som utgangspunkt for lekende læring

Danning gjennom omsorg lek og læring

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne væremåter og handlinger. Danning er mer enn oppdragelse og rommer både utvikling, læring, omsorg, oppdragelse og sosialisering. Gjensidige og gode samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek og læring er en forutsetning for barns danning. Ved å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden, og ved å se seg selv som et verdifullt medlem av et større felleskap, settes barn i stand til å håndtere livet på en god måte. Barnehagen skal være en arena for demokrati og meningskapning og et møtested hvor barna får muligheter til å praktisere medvirkning og demokrati fra de er små.

Leken er svært viktig for barns sosiale, emosjonelle, motoriske, språklige og intellektuelle utvikling. Det er først og fremst gjennom leken at barna styrker og utvikler sin identitet, selvfølelse og sosiale kompetanse. I barnehagen har barns frie lek en viktig plass. Leken er lystbetont og indremotivert, barnet ser på leken som en belønning i seg selv. Gjennom ulike virkemidler ønsker vi å legge til rette for at barna får den tiden og plassen som leken trenger.



Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modning (Barnehageloven § 3).

Barns meninger og synspunkter er viktige, og skal vektlegges i planlegging av aktiviteter. Barna skal få føle at de har innflytelse på egen hverdag, og at deres meninger blir tatt hensyn til. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barn og voksne. Personalet skal ta utgangspunkt i å anerkjenne det enkelte barnet, se uttrykksmåter, tolke kroppsspråk, handlinger og verbalt språk.

For at barna skal medvirke betyr det at vi må ha en pedagogisk praksis som gjør at vi hører, ser og støtter oppunder det som barna mener er viktig i deres hverdag. Dette må bygges på likeverd og respekt. Vi skal motivere og oppfordre barna til påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Vi voksne har ansvaret for å ta de avgjørelsene barna ikke har forutsetning for å ta selv.

Vi skal vise respekt for hvert enkelt barn. Barnet skal føle seg forstått, og oppleve at det er en viktig del av helheten uansett alder og modning. Vi vil jobbe for at barna:

- ✚ Barna skal utvikle et godt selvbilde.
- ✚ Barna skal oppleve trygghet gjennom medvirkning.
- ✚ Barna skal delta i valg av aktiviteter og dokumentasjon.

Samarbeid med foreldre og foresatte


Det er foreldrene/foresatte som har ansvaret for oppdragelsen. Barnehagen representerer et kompletterende miljø.

- ✚ Vi skal ha fokus på å opparbeide en gjensidig respekt og forståelse, med barnas foreldre, om hverandres ansvar og oppgaver.
- ✚ Vi skal legge opp til regelmessig kontakt med utveksling av informasjon og begrunnelse for barnehagens virksomhet. Daglig når barnet blir levert og hentet, og ved planlagte foreldresamtaler.
- ✚ Vi skal invitere foreldrene til medvirkning i barnehagehverdagen ved daglig kontakt, på foreldresamtaler, foreldremøter, i samarbeidsutvalget og ved brukerundersøkelser.
- ✚ Vi må være lydhøre for foreldrenes forventninger og ønsker, både som enkeltpersoner og gruppe.
- ✚ Bistå foreldre som kan ha behov for hjelp og veiledning i oppdragelsesspørsmål.
- ✚ Informere foreldre om ulike hjelpeinstanser i kommunen.
- ✚ Sikre foreldrene medvirkning gjennom deltagelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU)
- ✚ Alle foreldre skal få tilbud om to foreldresamtaler i året og det vil bli avholdt 1-2 foreldremøter.



Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal legge grunnlaget for livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn. Barn lærer og utvikler seg gjennom lek, erfaringer og opplevelser. Barnehagen er ikke skole, men har sine egne særtrekk. Det er samtidig viktig å se på barnehagens pedagogiske virksomhet og tradisjoner i sammenheng med skolens virksomhet. Forberedelsen til skolen er noe som starter lenge før det siste året før skolestart. I Rønholt barnehage vil vi sette ekstra fokus på en del områder det siste året før skolestarten, samtidig som vi ønsker å beholde barnehagens særegenhet i forhold til lek og bruk av naturen, nærmiljøet og



tradisjoner. Samarbeidet mellom barnehage og skole må være gjensidighet, respekt og felles forståelse for hverandres egenart. Hovedmålet for Rønholt barnehage er at førskolebarna skal utvikle god sosial kompetanse. Vi skal jobbe med å utvikle gruppefølelse, være inkluderende barn som tar hensyn til andre, ta ansvar for tingene sine, mest mulig læring ute og i aktivitet, lære grunnleggende begreper, ha korrekt blyantgrep, bli litt kjent med skolen og SFO.

Progresjon

Gjennom evaluering av våre pedagogiske planer skaper vi progresjon. Aktiviteter og opplevelser skal naturlig nok være ulike for ettåringen og femåringen. Vi tilrettelegger ut ifra barnas alder, mestringsnivå og modenhet. Hver alder har ulike utfordringer og behov. Dette tar vi hensyn til når vi tilrettelegger for barna. De minste har stort behov for trygghet, omsorg, nærhet og faste rammer og rutiner. De største barna er i aktiviteter hvor mye er rettet mot forberedelse til skolestart.

Aktivitetskalender - Tradisjoner i barnehagen

Helt vilt

Vi setter fokus på jaktkulturen i Vest Bamble. Her blir det mange spennende aktiviteter.

Julevandring

Her er det kirken som inviterer til en vandring gjennom juleevangeliet i kirken. Kun Førskolegruppen deltar på dette.

Santa Lucia feiring

Vi inviterer foreldrene inn til feiring på ettermiddagen fra ca. kl. 15.00. Barna går i Lucia tog og synger for oss. På forhånd har barna fått innblikk i tradisjonene rundt Lucia og bakt kaker som vi serverer etter opptoget. Førskolegruppa vil også gå Lucia på Vest Bamble Aldershjem.

+ Nissefest og juletrehenting

Denne aktiviteten går over 2 dager. Vi setter ut grøt til nissen, som bor på Rønholt gård. På nissefesten kler oss ut som nisser og spiser grøt før vi går og ser etter nissen.

+ Karneval

Vi setter et tema i samarbeid med barna, og i år lager vi kostymer og kler oss ut i barnehagen.

+ Kontrastukene

Denne uka ønsker vi å snu litt på ting, og vende blikket vårt mot dem som ikke lever i samme overflod som oss.

+ Påskelunsj

Vi baker rundstykker og har smøremåltid med masse deilig pålegg.

+ 16.mai arrangement

Vi øver på 17.mai og alt som hører med.

+ Sommeravslutning

Sommerfest der vi inviterer inn foresatte til en fest i barnehagen

