Uke 3 og 4

 Miljøvakter

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uke | **A** | **B** | **C** |
| **3** | **Charlotte, Leonard, Theo** | **Alle hjelper til å rydde, tømme søppel og sprite pulter etter øktene** | **Alle hjelper til å rydde, tømme søppel og sprite pulter etter øktene** |
| **4** | **Alexander, Emilie, Sander AJ** | **Casper, Phillip, Rennie** | **Madelen, Vilde og Thea Marie** |

 NAVN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Beskjeder:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE 3**  MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| Rødt nivå. | Rødt nivå. |  |  |  |
| **UKE 4**  MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** |  |  |
|  | **Uke 3** | **Uke 4** |
| **Norsk** | Jobb med eget **eventyr** - være klar til elevrespons i uke 4. | Øv på nynorskordene i kolonne 1 i utdelt miniordliste  (ligger også på norsksidene i teams). |
| **Matte** | **Tema: Brøk og prosent**  Lekser gis av faglærer i timene. | **Tema: Brøk og prosent**  Lekser gis av faglærer i timene |
| **Engelsk** | **Tema: engelsktalande land - Storbritannia**  Bearbeide teksten om School Uniforms  Lag 4 gode spørsmål (ikke tall) som du lurer på om Storbritannia.  Vær forberedt på å stille spørsmålene til andre i klassen, - du skal selv ha funnet svarene. | **Tema: engelsktalande land - Storbritannia**  Lese tekster om den industrielle revolusjonen i Storbritannia.  Lær deg ord og begreper fra tekstene. |
| **Samf.fag** | Vi skal starte med nytt tema **"Den industrielle revolusjonen"**.  Lekse: Formuler 3 spørsmål om noe du lurer på om den industrielle revolusjonen. | Les s. 134 - 138 (Ligger på teams under filer).  Forklar begrepene: Selvberging, importere, stabbur, husmenn, byttehandel, naturalhusholdning, europeer og næring. Skriv med egne ord!! |
| **Naturfag** | **Hva gjør en forsker**?  Se filmen og svar på spørsmålet.  <https://www.youtube.com/watch?v=snC4XhPLdAU&list=PLg0dBOZy8qYWQNdtaZe31sZUiCC2Beaz6&index=6> | **Hva er vitenskap?**  Les s. 103 - 109  Forklar: Å forske, naturvitenskap, metode, research, forsøk, teori, hypotese og variabel. Bruk egne ord i forklaringene dine. |
| **KRLE** | **Tema: tro/ikke tro**  Finn ut: Hva er ragnarok og hvem er egentlig Tor med hammeren? Skriv stikkordene ned i teams /OneNote,  KRLE - Hjemmearbeid. | **Tema: tro/ikke tro**  Diskuter med noen hjemme: hvorfor velger noen å ikke tro. Hvorfor velger noen å tro? Skriv stikkordene ned i teams /OneNote, KRLE - Hjemmearbeid. |
| **Tysk** | **Repeter tall fra 0-99 og matvarer. Bruk Quizlet. Øv på verbbøying.** | **Lag en gloseliste i Quizlet. Bruk gloser fra timen.** |
| **Spansk** | "Mi familia" Vi jobber med å beskrive familien vår.  Øv på ord for familiemedlemmer i Quizlet. Lag et familietre om familien din som forklart i timen. Se eksempel i boka. | Les teksten "La gente de Daniel" i Gente 8. Lær nye ord i teksten og svar på spørsmål 1 og 2 til teksten. Vær forberedt til å snakke om dette i timen. |
| **Engelsk**  **fordypning** | **Theme: "To the Extreme"**  Vi leser teksten sammen på skolen og gjør 5 quick ones.  Pugg/lær deg glosene og uttrykkene hjemme. | **Theme: "To the Extreme"**  Vi leser teksten sammen på skolen og gjør 5 quick ones.  Pugg/lær deg glosene og uttrykkene hjemme. |
| **KRØ** | Dersom vinteren holder fast bruker vi økta ute. Kle deg godt. Hvis ikke blir dere fordelt slik:  **A:** Ute (uansett vær, utholdenhet + lek)  **B:** Inne (samarbeid)  **C:** Inne (styrke) | Dersom vinteren holder fast bruker vi økta ute. Kle deg godt. Hvis ikke blir dere fordelt slik:  **A:** Ute  **B:** Inne  **C:** Inne |
| **Valgfag** | **Foregår hjemme. Møt i teams**  **Friluftsliv: Møter på skolen, vi skal begynne på gapahuk. Kle dere etter været.** | **Friluftsliv: Møter på skolen, vi skal fortsette på gapahuk. Kle dere etter været.** |